

**Муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования детей  
детско-юношеская спортивная школа № 9 г. Сочи**

**ПРИКАЗ**

«10» 12 2014 г.

№ 158

«Об утверждении показателей  
эффективности деятельности  
педагогических работников  
учреждения»

На основании приказа № 145 от 24 ноября 2014 года МОАУ ДОД  
ДЮСШ № 9 г.Сочи и решения педагогического совета протокол № 3 от 10  
декабря 2014 года

**Приказываю:**

1. Утвердить показатели эффективности деятельности педагогических работников учреждения с целью совершенствования размеров оплаты труда (Приложение № 1 к приказу)
2. Утвердить Положение о критериях оценки эффективности деятельности тренеров-преподавателей, утверждающий порядок и механизм распределения стимулирующего фонда оплаты труда.
3. Разместить правовые акты на сайте учреждения.

Директор



С.А.Богосян

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности	Баллы
1.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	<p>Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального набора)</p> <p>Успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам промежуточного и итогового контроля)</p> <p>Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня</p> <p>Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня</p> <p>Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p>Наличие и реализация авторской образовательной программы</p> <p>Организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания)</p> <p>Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования)</p> <p>Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>
2.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	<p>Развитие учебно-методического комплекса разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)</p> <p>Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение</p> <p>Реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества</p> <p>Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</p> <p>Обобщение и распространение собственного</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

		педагогического опыта	10
		Педагогическое сопровождение молодых педагогов	10
		Руководство образцовым коллективом	5
		Владение информационно - коммуникационными компетенциями	5
		Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	10
		Реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества	10
		Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	10
3.	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети- сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	10
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	10
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей группы риска	10
4.	Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами	10
		Участие в коллективных педагогических проектах	5
		Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса	5
5.	Информационная открытость	Использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь)	10
		Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога, распространение опыта работы	10
		Наличие собственного сайта педагога	10
		Ведение рубрики на сайте образовательной организации	10
6.	Сохранение здоровья обучающихся	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	5
		Отсутствие фактов детского травматизма	5

Суммарная оценка эффективности деятельности педагогического работника и размер надбавки

251-285 баллов до 100%  
201-250 баллов до 80%  
151-200 баллов до 60%  
100-150 баллов до 40%  
До 100 баллов от 0 до 30%

Директор



С.А.Богосян