

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 9 Г. СОЧИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОАУ ДОД ДЮСШ № 9 г. Сочи

 /С.А. Богосян/

2014 год



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ОЛИМП»  
при МОАУ ДОД ДЮСШ № 9 на базе МОБУ СОШ № 20  
направление физкультурно-спортивное  
«Здоровые дети – здоровая страна»**

16 июня - 06 июля 2014 года

Руководитель смены:

Чания Илья Мурадович

## *Пояснительная записка*

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Давно известно, что во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и образования детей в условиях лагеря дневного пребывания. Но ведущим направлением работы лагеря мы выбрали спортивное.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены - 21 дней (с 16.06.2014 г. по 06.07.2014 гг.). В лагере от МОАУ ДОД ДЮСШ № 9 г. Сочи участвуют 25 человек.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся МОАУ ДОД ДЮСШ № 9 г. Сочи. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, относящимся к «группе риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде, в который входят дети 7-15 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.01 г. №197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688.
- Положения о проведении смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха в системе образования Краснодарского края, утвержденного генеральным директором Департамента образования и науки Краснодарского края от 06.02.2006 г.
- Приказа МОАУ ДОД ДЮСШ № 9 г. Сочи от 15 мая 2014 года № 39-к «Об открытии лагеря с дневным пребыванием "Олимп" на базе МОБУ СОШ № 20 г. Сочи
- Положения о лагере с дневным пребыванием «Олимп».
- Паспорта лагеря.
- Программы лагеря с дневным пребыванием «Олимп».
- Плана работы на смену.

## Концепция программы

Наша страна является победителем в общественно значимом событии - Зимняя Олимпиада в г. Сочи. Поэтому родителей и педагогов волнуют вопросы развития в детях не только патриотических чувств любви к своему городу, краю и Родине, но и воспитание здорового, физически крепкого ребенка. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Спортивному воспитанию детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Поэтому приоритетным направлением нашей работы является спортивное. Таким образом, главной задачей мероприятий является привитие любви к спорту, осознания, что спорт - жизненно важная необходимость.

Тем не менее нельзя забывать о всестороннем развитии учащихся и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности и нами были внесены в план работы лагеря мероприятия художественно-эстетической и творческой направленности. Каждое запланированное мероприятие будет затрагивать различные социальные аспекты становления личности школьника.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что третья часть из них имеет различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, желудочно-кишечные заболевания и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и физической деятельностью.

Для более безболезненного и быстрого погружения в гражданско - правовую деятельность отрядов необходимо провести социометрическое психодиагностирование, которое поможет создать оптимальные условия для развития, оздоровления и отдыха каждого ребенка.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой следующие цели и задачи:

**ЦЕЛИ:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, олимпийское воспитание; реализацию потенциала для включения детей в социально значимую деятельность.

**ЗАДАЧИ:**

1. Адаптация детей и подростков к современным условиям жизни через оздоровительную деятельность.
2. Реализация интересов и потребностей детей, расширение сферы их общения.
3. Создание условий для образования и самообразования ребенка, развитие его способностей через патриотическое воспитание.
4. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и взаимодействии со взрослыми.
5. Определение роли каждого ребенка в разработке и воплощении мероприятий, ориентируя деятельность детей на спорт и патриотизм, на приобретение собственного опыта творческой деятельности.
6. Формирование у детей экологического сознания, обращая особое внимание на взаимодействие человека с окружающей средой и спортивного как основного аспекта нахождения и общения ребёнка в социуме.

## Принципы деятельности лагеря

- *принцип самореализации* подростков в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных способностей; создание ситуаций успеха;
- *принцип включенности* учащихся в социально-значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение;
- *принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- *принцип сочетания* воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня, активного участия детей во всех видах деятельности.
- *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУ ДОД ДЮСШ

№ 9 г. Сочи

С.А.Богосян

**РЕЖИМ РАБОТЫ лагеря с дневным пребыванием «Олимп» при МОАУ ДОД ДЮСШ № 9 на базе МОБУ СОШ № 20 города Сочи**

| <b>Элементы режима дня</b>                                                  | <b>Пребывание детей<br/>С 08:30 до 14:30 часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Сбор детей, зарядка                                                         | 08:30-09:00                                        |
| Утренняя линейка                                                            | 09:00-09:15                                        |
| Завтрак                                                                     | 09:15-10:00                                        |
| Учебно-тренировочные занятия                                                | 10:00-12:00                                        |
| Спортивные, оздоровительные мероприятия                                     | 12:00-13:00                                        |
| Обед                                                                        | 13:00-14:00                                        |
| Подведение итогов дня, обсуждение планов на следующий день, свободное время | 14:00-14:30                                        |
| Уход домой                                                                  | 14:30                                              |

## Основное содержание программы

| № п/п | Направление работы                  | Краткое содержание                                                                                                                      | Методы и формы                                         |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | «Мы – будущие олимпийцы»            | -проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований, малых олимпийских игр;<br>-беседы об олимпийском движении, и итогах олимпиады | Упражнения<br>Соревнования<br>Инструктаж<br><br>Беседы |
| 2     | «В здоровом теле - здоровый дух»    | -Беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;<br>-осмотр врачей, С-витамизация продуктов, фитооздоровление.           | Лекция<br>Внушение<br>Беседы                           |
| 3     | «Порхай как бабочка жаль как пчела» | -Тренировочные занятия                                                                                                                  | Мастер-классы<br>тренировки                            |

## Условия реализации программы

### 1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

### 2. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### 3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:



Родители, дети, педагоги, общественные организации-организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении микрорайонных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способности доверять себе и другим;
- укреплять здоровье.

#### **4. Заключительный этап.**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счет средств муниципального бюджета.

**Кадровое обеспечение:** оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которых организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: тренеры-преподаватели.

**Начальник лагеря** руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере, организует и контролирует деятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.

**Воспитатели** контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, проводят ежедневную зарядку, принимает активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, следит за соблюдением техники безопасности во время проведения спортивных состязаний, игр, несет ответственность за жизнь и здоровье детей;

**Медицинский работник** следит за здоровьем детей, правильным питанием, соблюдением режима дня, ведет санитарно-гигиеническую просветительскую работу с детьми, организует осмотр детей врачами из районной поликлиники, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Материально-техническое обеспечение:**

- ✓ Зал для проведения общелагерных мероприятий.
- ✓ Комнаты для сбора детей и организации работы по отрядам.
- ✓ Пищевой блок (кухня, столовая).
- ✓ Спортзал.
- ✓ Медицинский кабинет.
- ✓ Комнаты для кружковой деятельности.
- ✓ Игровая комната.
- ✓ Помещение для организации Клуба юных читателей.
- ✓ Спортивные площадки на открытом воздухе (школьные и по микрорайону).

**Примерный перечень инвентаря:**

- ✓ Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, канат, бадминтон, настольный теннис, спортивные тренажеры и др.).
- ✓ Технические средства (телевизоры, видеоманитофон, фотоаппарат, магнитофон и др.).

**Ожидаемые результаты**

| №<br>п/п | Название<br>блока        | Конечный результат                                                                                                                        |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Мы - будущие олимпийцы» | - проявление у воспитанников интереса к истории олимпийского движения, видам спорта;<br>- владение элементами одного или нескольких видов |

|          |                                                    |                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    | спортивных игр, в том числе и народных;<br>- умение вести в спортивной игре честную борьбу, сопереживать. |
| <b>2</b> | <b>«В здоровом теле<br/>- здоровый дух»</b>        | -Укрепление здоровья детей и подростков;<br>-владение элементами дыхательной гимнастики.                  |
| <b>3</b> | <b>«Порхай как<br/>бабочка жаль<br/>как пчела»</b> | - Отработка элементов по общей и специальной подготовке спортсменом                                       |

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА УСПЕШНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ  
«РАДУГА» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. Оптимизация взаимоотношений в группе.
2. Организация позитивного социально-психологического климата в отряде.
3. Процент занятости детей из отряда в творческой деятельности.
4. Проведение анкетирования с целью выявления комфортности пребывания учащихся в лагере «Олимп».