

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНЫЙ ЦВЕТОВОД»
МБУДО ЦВР «РОВЕСНИК»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены практические работы, опыты и наблюдения. Предусмотренный творческий материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Направленность программы - естественнонаучная

Программа направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка,
- создание условий творческой самореализации личности.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный цветовод» заключается в получении основных знаний по правильному ведению цветоводства. Обучающиеся не имеют специального агрономического образования, делают ошибки при подборе сортов, неправильно размещают растения при посадке, поэтому часто наступает разочарование. Чтобы этого не произошло, необходимо правильно спланировать территорию участка, выбирать оптимальные схемы посадки, организовывать правильный уход за почвой, растениями, грамотно утилизировать различные отходы.

Актуальность программы

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальных задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Педагогическая целесообразность

Благодаря полученным знаниям исследовательской работе, обучающиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среды, в которой они живут.

Основной целью программы «Юный цветовод» является усвоение обучающимися основных вопросов и понятий биологии, и использование научных фактов, законов, теорий и ведущих идей в подготовке школьников к трудовой деятельности.

Целевые ориентации программы:

- дидактические: формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности; общеучебные умения и навыки;
- воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли, формирование художественно – эстетического вкуса, экологическое и природоохранное воспитание;
- развивающие: развитие мышления, коммуникативных навыков, мотивации учебной деятельности, активизации познавательной деятельности;
- социализирующие: приобщение к социально- нравственным ценностям общества, создание условий осознанного выбора профессии, адаптация к условиям среды, саморегуляция.

Задачи программы:

- систематизировать знания обучающихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека;
- расширить знания обучающихся в области анатомии, физиологии и селекции растений;
- познакомить обучающихся со строением и составлением бонсаи и икебан;
- познакомить обучающихся с основами ландшафтного творчества и проектирования;
- развить навыки самостоятельной работы, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;
- создание условий для эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся эстетического оформления зон отдыха и труда людей.

Отличительной особенностью программы «Юный цветовод» является то, что в процессе обучения большое внимание уделяется формированию творческого мышления, которое успешно реализуется в рамках предметно-практической деятельности. При таком подходе программа становится мощным стимулом экологического воспитания детей. Дети постигают конкретные закономерности и принципы дизайна.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы

Возраст детей от 12 до 14 лет. Изучение программы «Юный цветовод» целесообразно проводить на базе 6-8 классов средних учебных заведений всех типов. Занятия осуществляются в разновозрастных объединениях по 10-15 человек. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Срок реализации данной программы составляет 3 года. Курс каждого года обучения составляет 72 часа (2 часа в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа «Юный цветовод»** имеет **базовый уровень**. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки практической работы с цветами: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений, влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева и на их урожайность. Занимаясь в творческом объединении, обучающиеся обнаруживают и развивают у себя определенные способности, такие как декоратор, флорист, садовник, цветовод, проектировщик.

Форма и режим занятий

Продолжительность занятий в неделю – 2 часа, количество учебных часов в учебном году - 72 часа. Продолжительность учебного часа 45 минут, продолжительность времени отдыха 10 минут.

Форма организации деятельности детей на занятиях: групповая.

Формы проведения занятий: обучение проводится с использованием традиционных информационных (лекции, беседы) и активных форм обучения (конференции, практические и лабораторные работы, экскурсии, исследовательские работы, посещение выставок, изготовление наглядных пособий).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате обучения по программе учащийся должен:

- ознакомиться с основными группами комнатных и декоративных растений;
- знать систему понятий курса и владеть терминологией;
- изучить функциональные и физиологические особенности организма растений, способы размножения растений;
- ознакомиться с основными правилами ухода за комнатными и декоративными растениями;
- ознакомиться с агротехникой выращивания растений, причинами возникновения заболеваний растений, способами их предупреждения и приемами борьбы с вредителями растений;
- овладеть приемами изготовления коллекций, составление бонсаи и икебан;
- овладеть умениями и навыками агротехники возделывания культурных растений в условиях классного кабинета и пришкольного участка.

У обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы;
- владеть навыками подготовки презентаций.

Формы и виды контроля

Требования к организации контроля над учебной деятельностью обучающихся объединения «Юный цветовод»:

- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля за работой каждого ученика;

- систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм контроля;
- объективность;
- дифференцированный подход, учитывающий специфические особенности учебного

курса.

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1	Предварительный контроль	Направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся по курсу, который будет изучаться	Индивидуальный устный контроль
2	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся	Устный фронтальный контроль
3	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся	Комбинированный, уплотненный контроль
4	Итоговый контроль	Проводится по окончании каждого года обучения, с целью выявления уровня знаний учащихся	Индивидуальный контроль

Используются следующие **методы отслеживания** результативности:

- *педагогическое наблюдение*;
- *педагогический анализ* результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения обучающимися практических заданий, участия в мероприятиях (выставках, конкурсах проектов), защиты проектов, решения задач опытного характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.
- *педагогический мониторинг*, включающий контрольные задания и тесты, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника и др.;
- *мониторинг образовательной деятельности детей*, включающий самооценку обучающегося, ведение творческого дневника обучающегося, оформление фотоотчета и т.д.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является подготовка дизайнерского проекта.