

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА»
МБУДО ЦВР «РОВЕСНИК»**

Основной целью программы «Самоопределение: технология успеха» является специальная подготовка учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов (15-17 лет), способствующая их самоопределению относительно профиля обучения в старшей школе и дальнейшей профессиональной деятельности. Срок реализации данной программы составляет 3 года. Курс первого года обучения составляет 72 часа, второго года обучения 36 часов, третьего года обучения 36 часов. Учебная программа является авторской разработкой кандидата педагогических наук Мазника А.Ф.

Целевые ориентации программы:

- дидактические: формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности; общеучебных умений и навыков;
- воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных и мировоззренческих установок;
- развивающие: развитие мышления, коммуникативных навыков, мотивации учебной деятельности;
- социализирующие: приобщение к социально-экономическим нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; саморегуляция.

Задачи программы:

- овладение учащимися знаниями о закономерностях и тенденциях изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов;
- создание условий для формирования способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: выбор будущей профессиональной карьеры; определение дальнейшего образовательного маршрута; поддержание личной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;
- развитие профессионально-важных качеств личности, способствующих успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке (способность к самоуправлению поведением, общением; мобильность; направленность на саморазвитие, самообразование и т.д.).

Пути, средства и методы достижения цели: обучение проводится с использованием традиционных информационных (лекции, беседы) и активных форм обучения (деловые, ролевые игры, исследовательские работы, анализ конкретных ситуаций и т.д.).

В информационный блок входят:

- собственно лекции - устное изложение информации преподавателем с введением новых понятий;
- краткие публичные выступления учащихся по теме занятий, с целью проверки уровня ЗУНов учащихся. Уточняются значения понятий уже известных.

В этот процесс вовлекаются учащиеся, каждый из которых даст свой вариант информации, уточняющей понятия.

Активные формы обучения применяются, в основном, на занятиях практического блока, которые выполняют следующие задачи:

- позволяют учащимся самостоятельно оценить значение знаний, умений, навыков, как необходимого условия, облегчающего достижение успеха в конкретных деловых и бытовых ситуациях;
- делают более успешным освоение социальных ролей, имеющих непосредственное отношение к формированию образа «Я-профессия»;
- закрепляют окончательную модель эффективного функционального поведения в наиболее значимых ситуациях выбора.

Предполагаемые результаты: в результате обучения по программе учащийся должен:

- овладеть умениями анализа рынка труда и собственных возможностей, коррекции своей профессиональной карьеры с учетом результатов этого анализа;
- приобрести навыки создания собственного имиджа делового человека;
- расширить коммуникативные умения;
- повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Общим итогом программы является формирование активной позиции в процессе развития готовности к профессиональному самоопределению.