

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
МБУДО ЦВР «РОВЕСНИК»**

Актуальным результатом образования, обеспечивающим готовность молодежи к самостоятельной жизни, является развитие социальной компетентности старшеклассников - интегрального личностного образования, которое соединяет в себе:

- конкретные социальные знания, выступающие в качестве руководства к действию;
- освоенные способы деятельности, применимые в различных ситуациях социального взаимодействия;
- ценностное понимание социальной действительности;
- субъектную способность к самоопределению.

На наш взгляд, когнитивные целевые ориентации и содержание школьных дисциплин социально-экономического и политико-правового комплекса могут обеспечить формирование социальных знаний учащегося, однако в образовательной программе школы недостаточно возможностей для формирования такого ресурса, как освоенные способы и опыт социального взаимодействия. Этот пробел должен восполнить курс «Основы социального проектирования» для старшей школы, целевая установка которого состоит в том, чтобы сформировать проектные качества и способности личности, ее умение конструировать собственные технологические подходы к решению задач в динамично меняющихся нестандартных ситуациях.

Образовательная цель программы - создание условий для развития социальной компетентности старшеклассников посредством их включения в систему социальных связей в процессе проектной деятельности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение образовательной цели:

- развитие готовности к самоопределению, способности оперативно решать актуальные проблемы;
- воспитание социальной ответственности; нравственных установок, основанных на уважении к социальным нормам;
- освоение знаний, умений и навыков в области социального проектирования;
- освоение способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;
- формирование опыта применения полученных компетенций для решения актуальных задач в области социальных отношений.

Программа рассчитана на изучение в старших классах в течение 144 часов учебного времени. Срок реализации программы - 2 года.

Программа имеет модульную структуру. В учебно-тематическом планировании выделяется по 36 часа на реализацию каждого модуля. При этом следует понимать, что каждый модуль автономен и самодостаточен. Общая логика осваиваемой проектной деятельности дублируется, но акцент в изучении модуля делается на специфику основных сфер жизни общества.

Для изучения предлагаются следующие модули:

Модули	Основные сферы жизни общества
1. Исследовательский проект.	Сфера духовной культуры.
2. Социо-культурный проект.	Социальная сфера.
3. Проект «Профессиональный выбор».	Сфера экономики.
4. Проект «Гражданская позиция».	Сфера политики и права.

Оптимальными условиями реализации программы являются:

- деление учащихся на учебные группы по 10-12 человек для освоения техник в режиме тренинга;
- разработка и реализация индивидуальных проектов, в случае групповых проектов приветствуются малые группы (2-3 человека);

- построение графика проведения занятий по гибкой схеме, обеспечивающей выполнение необходимых проектных шагов;
- свободный доступ к источникам информации и необходимым техническим средствам.

В результате изучения программы ученик должен

знать/понимать:

- место человека в системе общественных отношений;
- различные пути и способы решения социальных проблем;

уметь:

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения практических задач;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и анализ социальной информации по определенной теме;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам; *использовать*

приобретенные компетенции:

- для нравственной оценки социального поведения людей и выработки собственной гражданской позиции;
- для осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, культурных традиций и социальных статусов.

Общим итогом изучения данной программы является формирование социальной компетентности старшеклассников в процессе проектной деятельности.