

СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание трудового
коллектива МОБУ ДОД ЭБЦ
«26» февраля 2012г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ ДОД ЭБЦ
Е. В. Мальц
«26» февраля 2012г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования. С учетом потребностей и возможностей личности Центр может организовывать индивидуальное обучение воспитанников.

1.2. Индивидуальное обучение может быть организовано для воспитанников Центра, нуждающихся в особых условиях обучения: дети с нарушениями физического и психического здоровья, одаренные дети, учащиеся творческих объединений программами которых предусмотрены индивидуальные часы, воспитанники, занимающиеся проектной деятельностью.

1.3. Настоящее положение определяет порядок и условия организации деятельности, связанной с индивидуальным обучением воспитанников Центра.

2. Организация обучения на дому

2.1. Обучающихся можно перевести на индивидуальное обучение с момента подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Центра с обоснованием причины, по которой для ребенка необходимо организовать обучение на дому.

2.2. На основании данного документа директор Центра издает приказ об обучении ребенка на дому.

2.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.88г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом директора.

2.4. Организация образовательного процесса регламентируется: Учебным планом, индивидуальной дополнительной образовательной программой, расписанием занятий.

2.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Ответственность за создание благоприятных условий для домашней работы учащегося несут родители и педагоги дополнительного образования;

2.7. Итоговый контроль проводится в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой.

3. Организация индивидуального обучения одаренных детей и воспитанников, занимающихся по программам, в которых предусмотрены индивидуальные занятия.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительной образовательной программой, расписанием занятий.

3.2. Основанием для отнесения воспитанников к категории одаренных детей являются высокие показатели уровня усвоения дополнительной образовательной программы, наличие дипломов, грамот различного уровня (от муниципального до международного). Для этих воспитанников составляется индивидуальный план работы.

3.3. Для воспитанников, занимающихся проектной деятельностью, могут быть организованы дополнительные индивидуальные занятия, если в дополнительную образовательную программу включен раздел «Индивидуальные занятия».

3.4. Для других воспитанников также могут быть организованы дополнительные индивидуальные занятия, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой.