

Публичный доклад
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
«Эколого-биологический центр
имени С.Ю. Соколова» г. Сочи
за 2015 - 2016 учебный год

Сочи - 2016

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения – МБУ ДО ЭБЦ. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи (далее – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город – курорт Сочи. Учредителем Центра является муниципальное образование город- курорт Сочи.

Тип учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения - центр.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Краснодарского края; № 07119, серия 23Л01, № 0003963; 25 сентября 2015г; бессрочно.
1.2.	Государственная аккредитация (дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации)	Свидетельство АА 178823 12.06.2006 Регистрационный номер 1968

1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	Образовательное учреждение располагается в районе частной застройки. Непосредственно рядом с воротами Центра расположена автобусная остановка рейсового автобуса №15.
1.4.	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.5.	Общая численность обучающихся	654
1.6.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	0 чел. / 0 % 14 чел. / 2 % 132 чел. / 20 % 450 чел. / 69 % 58 чел./ 9 %
1.7.	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	25 чел. / 4 %
1.8.	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел. / 0 %
1.9.	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %
1.10.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. / 0 %
1.11.	Доля авторских программ	1 программа
1.12.	Доля программ, интернирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой,	0 %
1.13.	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	26 0 0

1.15 Основные позиции программы развития Центра, решавшиеся в отчетном году:

В рамках выполнения основной цели перед педагогическим коллективом Центра ставились следующие задачи:

- Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у детей потребности в саморазвитии.
- Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения.
- Формирование у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, экологической этики и ответственности обучающихся средствами экологического образования.
- Формирование у обучающихся экологического мировоззрения, а также комплекса специальных экологических знаний.
- Воспитание и обучение практической деятельности в области экологии.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Формирование экологического сознания населения, воспитание детей в духе любви и уважения к природе.
- Обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Патриотическое воспитание детей и подростков.
- Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

1.16 Структура управления Центра

Структура и система управления Центром достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Органами управления являются учредитель и руководитель Центра – директор. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенция которых определена Уставом Центра.



Директор – Мальц Елена Владимировна

Зам.директора по УВР – Баланюк Татьяна Ивановна

Зам.директора по АХЧ – Крутько Владимир Иванович

1.17 Наличие сайта Центра

www.sochi-schools.ru/ebc/

1.18 Контактная информация

Адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Альпийская, д. 5.

Телефон: +7 (862) 262-22-17

Факс: +7 (862) 262-22-17

Адрес электронной почты: ebc@edu.sochi.ru

2. Особенности образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения, шт.
2.1.	Реализуемые образовательные программы	20

	(перечислить): Экологический вестник Юный эколог Сад – мудрый учитель и воспитатель Цветы – красивые наследники природы Лекарственные растения Ландшафтный дизайн в саду и у дома Частичка природы в твоих руках Юный натуралист Домашний зоопарк Удивительный мир аквариума Исследования в природе Исследования в природе Голос природы Литературное краеведение Юный турист-краевед Фитодизайн Экологический калейдоскоп Мир вокруг нас Эко мир Сочи	
2.2.	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	18 2

Принципы отнесения образовательных программ по целям и задачам, системе ЗУН

Направленность	Целеполагание программы	Система ЗУН
Естественнонаучная	Формирование целостного естественнонаучного мировоззрения	Навыки исследовательской полевой и лабораторной работы; навыки аналитической работы с научно-популярной информацией; коммуникативные компетенции

Туристско-краеведческая	Формирование комплекса туристских компетенций и краеведческих навыков	Комплекс туристских навыков и краеведческих знаний; технические навыки туризма; навыки полевой исследовательской работы;
Художественная	Формирование эстетического отношения к окружающему миру	Комплекс творческих умений и навыков художественного воплощения образов окружающего мира; владение технологией определенного вида художественного творчества; коммуникативные, креативные компетенции; навыки презентационной деятельности.

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Данная программа обеспечивает личностное развитие, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Качество результатов включает в себя оценку качества: знаний, умений, владения опытом творческой деятельности, воспитанности, развития личности. Таким образом, качество образования обучающегося определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения).

Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают:

1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.
 2. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу.
 3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).
 4. Уровень творческой активности детей.
 5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.
- Мониторинг качества образования осуществляется непосредственно в образовательном учреждении (самоаттестация, внутренний мониторинг).

Система оценивания и формы фиксации результатов.

Формы (система) выявления результатов	участие в конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.
Формы (система) оценки результатов	индивидуальные и групповые обучающихся, портфолио индивидуальных и групповых достижений

Контроль качества обучения предполагается во всех образовательных программах. В зависимости от профиля, возрастного состава и других особенностей учебного объединения контроль качества обучения, может быть реализован в следующих формах: участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы контроля.

Формами организации образовательного процесса являются: учебные объединения, группы переменного состава (экологический лагерь и лагерь труда и отдыха).

Показатели качества образовательного процесса, принятые Центре

Показатели качества дифференцированы в зависимости от специфики направления деятельности ЭБЦ. Интегральным показателем является эффективная реализация основной цели деятельности учреждения.

Показатели качества образовательного процесса

Показатели качества учебно-воспитательной работы	Показатели качества научно-методической работы и организационно-методической работы по	Показатели качества массовых экологических мероприятий и культурно-досуговых программ
Стабильная наполняемость учебных объединений, положительная динамика вовлечения обучающихся в учебную деятельность, вариативность программного обеспечения, эффективность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, показатели поступления в профильные вузы, улучшение медицинских показателей, повышение успеваемости по показателям текущей и итоговой аттестации обучающихся.	Повышение качества образования по установленным критериям, повышение экологической компетентности педагогических кадров, результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие стандартов (примерных требований) к образовательным программам по ключевым предметным циклам, обеспеченность направленности учебно-методической литературой, необходимой для повышения качества образовательного процесса, повышение квалификации педагогических кадров в области экологического образования, результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.	Положительная динамика обучающихся, вовлеченных в массовые и культурно-досуговые мероприятия, эффективность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, участие обучающихся в федеральных и международных эколого-образовательных проектах и результативность участия, улучшение медицинских показателей учащихся, формирование общественных детских организаций на основе экологических мероприятий и движений, улучшение социальной обстановки в городе (округе, районе) через профилактику социальных нарушений детей и молодежи.

Мониторинг качества дополнительного образования в ЭБЦ проводится по 4 направлениям:

1. Традиционный подход к оценке качества обучения (относительное оценивание уровня ЗУН в рамках предметного содержания образовательных программ).
2. Компетентностный подход к оценке качества образования: оценка уровня развития ключевых образовательных компетентностей обучающихся (включая экологическую компетентность), с элементами аутентичного оценивания.
3. Оценка достижений обучающихся по итогам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня (документирование индивидуальных достижений).
4. Оценка динамики личностного роста на основе педагогических показателей. Система мониторинга качества образования в ЭБЦ и ее составляющие приводятся в таблице.

Компоненты системы мониторинга качества образования ЭБЦ

Методологический подход к оцениванию качества образовательного	Объект оценивания (что оценивается)	Формы диагностики	Способы оценивания	Где представлены результаты оценивания
Традиционный	Уровень освоения образовательной программы по разделам (ЗУН). Предметное содержание курса	Тестирование, зачет, реферат, учебно-исследовательская работа, творческая работа, итоговая отчетная презентация, итоговый доклад и т.д.	Оценочный лист	В журнале учета работы учебного объединения

Компетентностный, с элементами аутентичного оценивания	Уровень развития ключевых образовательных компетентностей (информационной, коммуникативной, креативной и т.д.) и владения универсальными учебными действиями. Надпредметное содержание курса. -	Самоанализ учебной деятельности в форме эссе, рассказа, описания опыта, учебно-исследовательской работы. Систематизация собственных достижений. Составление рефлексивной страницы в портфолио. Экспертный	Портфолио обучающегося. Портфолио учебного объединения.	Индивидуальные накопительные папки педагогов. Документация структурного подразделения.
Документальный	Уровень владения определенной предметной областью, уровень развития информационной и социальной компетентности. Предметное и надпредметное содержание курса	Презентация учебно-исследовательской работы. Защита проектной работы. Участие в экологическом конкурсе, олимпиаде. Участие в выставке творческих работ.	Проведение конкурсных экологических мероприятий (олимпиады, конкурсы, учебные конференции, турниры, слеты).	Наградные материалы обучающихся. Публикации работ обучающихся. Фотокаталоги работ обучающихся. Индивидуальные накопительные папки педагогов. Документация структурного подразделения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы учреждения

Продолжительность рабочей недели	7 дней
Продолжительность рабочего дня	09.00-18.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь - май) + период летней оздоровительной кампании
Формы работы в каникулярное время	Летние лагеря: экологический и лагерь труда отдыха на учебно-опытном участке, экскурсионные занятия

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий ЭБЦ. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные дни 2 часа. После каждых 35-45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку ЭБЦ, игровая пауза и т.п.) не менее 15 минут. В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные экскурсии – не более 4 часов в день на одно объединение. В каникулярное время работает лагерь труда и отдыха «Пчёлки» и экологический лагерь для детей 7-13 лет.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT- инфраструктура. Условия для досуговой деятельности

Материально-техническая база соответствует содержанию образования.

Территория Центра 1,5 га, из которых около 1 га – учебно-опытные участки. Одноэтажное здание площадью 380 кв. м, 6 учебных кабинетов площадью по 12 кв. м., 3 кабинета – 18 кв.м., холл с информационными и выставочными экспозициями, лаборатория - террариум, методический кабинет, небольшая библиотека и кабинет директора. Пристройка к основному зданию – теплица – оранжерея.

В отдельном от основного здания помещении находится зоологический кабинет, на улице - крольчатник на 20 клеток, птичник площадью 50 кв.м., 2 зеленые беседки для занятий в теплое время года,

каркасная теплица площадью 24 кв.м. В центре имеется централизованное отопление и холодное водоснабжение. В центре 6 компьютеров, 10 ноутбуков, имеется доступ к сети Интернет, внутренняя локальная сеть, 3 ЖК экрана, звукоусиливающая аппаратура.

В коллекции животных: несколько видов рептилий и пресмыкающихся, грызунов, млекопитающих, аквариумных рыб, а так же декоративных и домашних птиц. Всего около 30 видов животных.

На участке более 120 видов древесно-кустарниковых растений, ландшафтные уголки, цветочные клумбы.

Для обеспечения учебного процесса имеется сельхозинвентарь, наглядные коллекции, фото и видео - камеры, лабораторное оборудование для экологического практикума, интерактивные программы, цифровые микроскопы, портативная метеосистема, оборудование для содержания животных.

3.3. Кадровый состав

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3.1	Общая численность педагогических работников	20 чел.
3.3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14 чел.
3.3.2.1	непедагогическое	5 чел.
3.3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	1 чел.
3.3.3.1	непедагогическое	0
3.3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел.
3.3.4.1	высшая	4 чел.
3.3.4.2	первая	2 чел.
3.3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
	менее 2 лет	1
	от 2 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	9
	20 лет и более	6

3.3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25-35 лет 35 лет и старше пенсионеры	26 3 чел. 4 чел. 15 чел. 4 чел.
3.3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
3.3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел.
3.3.9	Количество/доля педагогических работников управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы подготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100%
3.3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	2 чел. 1 чел. 0
3.3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0 0 0
3.3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

3.4. Средняя наполняемость групп – 10 человек.

3.5. Обеспечение безопасности

3.5.1. Охрана – пропускной режим.

3.5.2. Видеонаблюдение – 3 камеры.

3.5.3. Пожароохранная сигнализация.

3.5.4. Тревожная кнопка данных.

3.5.5. Передача с пожарной системы на пульт дежурного МЧС.

3.5.6. 2 камеры – «безопасный город».

3.6. Работа в летнее время.

В рамках организации летнего отдыха детей в 2016г., согласно приказу УОН администрации города Сочи № 393 от 06.04.2016г. «Об утверждении дислокации летних профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха на базе ОО г. Сочи в 2016 г.», приказу МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи № 22 от 25.04.16г., с 06.06.16г. по 26.06.16 г. в ЭБЦ г. Сочи функционировал летний лагерь труда и отдыха «Пчелки» и лагерь с дневным пребыванием детей «Земля – планета-сад!»

Лагерь с дневным пребыванием детей «Земля – планета-сад!»

Программа деятельности лагеря была разработана в соответствии с муниципальной программой «Дети Сочи».

Целью Программы стало создание условий для приобретения обучающимися опыта практической работы при проведении экологических исследований.

Задачи:

- знакомство с основными методами экологического исследования,
- овладение методами работы с микроскопом, химическими приборами и реактивами,
- осуществление практической деятельности в полевых условиях,
- развитие экологической культуры детей через приобщение к творческой и исследовательской деятельности,
- знакомство с флорой и фауной Черноморского побережья.

Работа лагеря «Земля – планета-сад!» была организована в соответствии с целями и задачами, поставленными Программой, велась чётко по плану с соблюдением режима работы, имела естественнонаучную направленность.

В организационный период были сформированы 3 отряда по 10 человек в каждом, разработана атрибутика отрядов (название, девиз, эмблема).

С целью пропаганды здорового образа жизни в летнем лагере согласно графику представителями отрядов проводилась ежедневная утренняя зарядка.

Реализация намеченных целей и решение поставленных задач осуществлялись через теоретические и практические занятия, мероприятия

массового и познавательно-развлекательного характера, которые были посвящены трем сферам планеты Земля (воздуху, почве и воде).

Например, в первую тематическую неделю «Воздуха» были проведены теоретические занятия «Планета Земля», «Воздух», «Пыль», «Дождь», «Насекомые» и практические - «Знакомство с эколого-биологическим центром», «Оценка степени запыленности воздуха по листьям», «Укрощенный торнадо», «Определение насекомых»). Полученные данные каждый ребенок заносил в свою – заранее разработанную педагогами и методистами Центра – тетрадь для теоретических и практических работ, делал научные выводы.

Тематическими мероприятиями стали:

- игра по станциям «Безопасная планета Земля»,
- игра по станциям «Космос»,
- творческий конкурс «Битва хоровых отрядов на планете Земля»,
- посещение батутного центра «Пионер».

Вторая неделя - «Почва». Ребята изучили следующие разделы тетради для теоретических и практических работ: «Почва», «Растительный мир», «Лекарственные и ядовитые растения», «Лишайники» и провели полевые исследования по определению типов и состава почвы, лишайников, описанию листа растения, видов пальм, заполнению «Анкеты исследователя «Деревья»).

Тема почвы отразилась в таких мероприятиях, как:

- экскурсия в музей города-курорта Сочи,
- творческий конкурс «Эко-костюм»,
- кулинарный поединок «Блюдо от отряда»,
- экскурсия на рекреационный объект Сочинского национального парка на р. Псахе,
- экскурсия в парк «Дендрарий».

Последняя, заключительная, неделя была посвящена воде. Теоретические занятия прошли по темам «Черное море», «Вода», «Животные. Практическая часть состояла из «Знакомства с обитателями зооуголка», «Урока чистой воды», «Наблюдением за ростом бамбука»).

Мероприятия также соответствовали водной тематике:

- Гамбузия – золотая рыбка Сочи,
- квест-игра «Черное море»,
- мультимедийная игра «Морской бой»,
- спортивные игры «Праздник Нептуна»,
- участие в общегородском мероприятии «День пловца».

Уже традиционным стало торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!», которое совпало с празднованием Дня эколога и Всемирного дня охраны окружающей среды, тематическое занятие «День России».

В процессе реализации программы «Земля – планета-сад!» были достигнуты следующие результаты:

- у воспитанников сформировалась понимание экологической культуры, направленной на сохранение и приумножение природы, достойное поведение в окружающей человека среде,
- ребята расширили знания о флоре и фауне г. Сочи и сочинского национального парка;
- воспитанники познакомились с основными методами экологического исследования и анализа полученных данных,
- у участников лагеря развился интерес к исследовательской и практической деятельности в полевых условиях, социальная активность к творческой деятельности, пропаганде здорового образа жизни.

Реализация программы «Земля – планета-сад!» дала возможность приобщить детей к активной гражданской позиции по отношению к культурно-историческому наследию нашего города и богатству окружающей природы.

Лагерь труда и отдыха «Пчелки»

Смена лагеря была сформирована из числа обучающихся ЭБЦ и функционировала с 06.06.16 г. По 26.06.16 г. (20 человек).

За время трудовой смены школьниками выполнены следующие виды работ:

- проведение агротехнических работ на учебно-опытных участках (прополка, рыхление, полив, посадка, черенкование, подвязка на участках цветоводства, овощеводства, зеленой архитектуры, ландшафтного дизайна);
- благоустройство территории эколого-биологического центра (чистка ливневых стоков, дорожек, разработка и очистка новых участков);
- высаживание рассады томатов, перца, баклажанов, цветов (циннии,

тагетеса, рудбекии, ромашки и других);

- посадка огурцов, фасоли, кабачков, тыквы, чейота;
- уход за цветочными культурами (полив, прополка, рыхление);
- уход за животными: кроликами, мускусными утками, декоративными птицами и гусями, водными черепаками;
- изучение агротехнических приёмов выращивания и методов защиты садовых и лекарственных культур от вредителей и болезней;
- очистка территории ЭБЦ от растительных остатков;
- перенос земли и перегноя на УОУ под деревья сада ЭБЦ;
- работы в террариуме;
- обрезка кустарников.

Двухразовое питание детей ЛТО «Пчелки» было организовано на базе МОБУ СОШ №2 г.Сочи.

Воспитанники ЛТО не только работали, но и активно принимали участие в познавательных и спортивных массовых мероприятиях, наиболее результативными и запоминающимися (по итогам анкетирования) среди которых стали:

- Флешмоб «Навстречу Всемирным Хоровым Играм»;
- «Единством народа России сильна» - познавательно мероприятие ко Дню России;
- Кулинарный поединок (конкурсы «Золушка», «Чёрный ящик», «Летняя фантазия»);
- «Главное, пчёлки, быть сильным и ловким!» - спортивное закрытие смены.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	Единица измерения
Контингент обучающихся	654 чел.
Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100 %
Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	508 чел
Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	100 %
Качество подготовки обучающихся	
Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	62 чел.

Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	170 чел. 47 чел. 12 чел.
Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	84 чел. 29 чел. 11 чел.
Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программа и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 32 чел.
Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	6 чел.
Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	480 чел.
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
Доля родителей (лиц их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %

5. Деятельность информационно-методического отдела

Темой ИМО на 2015-16 уч. год стало развитие потенциала самоорганизации управления методической службой с целью стимулирования перехода объектов управления (методистов) в статус его субъектов (педагогов), способствующий повышению качества научно-методической, аналитической и консультационной деятельности подразделения.

Целью - научно-методическое обеспечение содержания образования в МБУ ДО ЭБЦ, освоение новых педагогических технологий, воспитательных систем, создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи:

- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических сотрудников, обеспечивая условия для профессионального роста педагогов Эколого-биологического центра;
- активизировать методическую деятельность через участие в конкурсах и выставках различного уровня;
- развивать сетевое взаимодействие Центра с учреждениями образования и культуры города и Сочинской зоны через совместное участие в проектной и исследовательской деятельности;
- оказывать квалифицированную методическую помощь педагогам в инновационной деятельности;
- оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и технологий образовательной деятельности.

Основные направления и содержание методической деятельности

- I . Информационно-методическое обеспечение
- II. Аналитическая деятельность
- III. Научно-исследовательская деятельность
- IV. Издательская деятельность. Организация методических фондов Центра.
- V. Организационно-массовая деятельность
- VI. Повышение квалификации
- VII. Консультационно-методическая деятельность

Характеристика потенциала педагогических кадров

Всего в подразделении 3 методиста:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление деятельности	Общий стаж работы	Стаж работы в должности	Образование	Категория
1	Новоселова Ирина Анатольевна	Издательская, научно-исследовательская, информационно-методическая деятельность	29	3	высшее	Соответствие занимаемой должности
2	Кирданова Марина Абакаровна	Информационно-методическая, организационно-массовая деятельность	31	1,5	высшее	Первая
3	Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич	Издательская, научно-исследовательская, информационно-методическая деятельность	37	2	высшее	Соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации

В текущем году **курсы повышения квалификации** педагогических кадров прошли 3 сотрудника: Белослудцева Т.Э., Дмитриева А.В., Кирданова М.А. Тема КПК «Профессиональные компетенции руководителей учреждений дополнительного образования детей».

Информационно-методическое обеспечение

➤ В рамках городского проекта «Гамбузия – золотая рыбка Сочи», методистом Кирдановой М.А., руководителем отдела Дмитриевой А.В. были разработаны методические рекомендации, презентационный и сценарный материал в помощь образовательным организациям города для организации работы в данном направлении, который представлял собой следующий пакет:

- 1) Информационный материал к проведению внеклассного мероприятия «Гамбузия – золотая рыбка Сочи»;
- 2) Мультимедийная презентация к внеклассному мероприятию «Гамбузия – золотая рыбка Сочи»;
- 3) Бланк «Паспорта водоема для карты «БиоБезопасный Сочи»»;
- 4) Флаер «Проект «Гамбузия – золотая рыбка Сочи»».

➤ В рамках торжественного вручения мальков гамбузии Главой города А.Н. Пахомов представителям ТОСов Центрального, Адлерского, Хостинского и Лазаревского районов Сочи, генеральному директору управляющей компании «Клинтек», представителю СТ «Моряк», пяти образовательным организациям г. Сочи методистами Центра был разработан буклет-памятка по выращиванию гамбузии.

➤ В рамках реализации «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия», методистами Центра Глоба-Михаленко И.Д., Новоселовой И.А. были разработаны:

- Теоретические и практические советы «Как правильно подготовить опыт по растениеводству»;
- Рекомендация – наставление «Как проводить измерения подручными средствами»;
- Методическая рекомендация «Как написать научную статью»;
- Методическая рекомендация «Способы определения возраста дерева»,

- Методическая рекомендация «Изучение литературы и составление литературного обзора».

Видео 1. «Выращивание картофеля в сене»

https://www.youtube.com/watch?v=KlSTW_Iztio&feature=youtu.be

Видео 2. «Что такое природное земледелие?»

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3hUp7uDkQI>

Издательская деятельность. Организация методических фондов Центра

В 2015-2016 уч. года были разработаны и изданы:

- Брошюра «Акция «Город и школьники. Одна судьба – одна забота». Составители: Мальц Е.В., Новоселова И.А., Дмитриева А.В.
- Брошюра «Летний профильный лагерь «Земля – планета-сад!». Тетрадь для теоретических и практических работ. Составители: Дмитриева А.В., Мухина О.В.
- Рекомендации по выращиванию эвкалиптов.

Консультационно-методическая деятельность

В течение года педагогам и методистам была оказана методическая помощь (тематические, текущие консультации):

- при разработке сценариев,
- программ,
- проектов.

Методистом Глоба-Михайленко И.Д. для педагогов Центра были организованы и проведены лекция-семинар и мастер-классы.

Осуществлялась информационно-методическая поддержка и техническое оснащение мероприятий, семинаров, педсоветов, открытых уроков.

Организационно-массовая деятельность

№ п/ п	Наименование мероприятия	Уровень мероприят ия	Дата проведени я	Кол-во приняв ших участие
1	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского конкурса «День	городской	Октябрь 2015	70

	животных»			
2	Организация и проведение конкурса, посвященного Международному дню Черного моря	городской	Октябрь 2015	494
3	Уборка русла реки Сочинка от бытового мусора, в рамках мероприятия, посвященного Международному дню Черного моря	городской	Октябрь 2015	100
4	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» совместно с партией «Единая Россия» и МОБУ СОШ № 2	городской	Октябрь 2015	50
5	Проведение первого (городского) тура Межрегиональной биологической олимпиады	городской	Октябрь 2015	60
6	Тематический урок «Восстановление численности переднеазиатского леопарда на территории Северного Кавказа»	городской	Октябрь 2015	40
7	Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая родина»	городской	Ноябрь – Декабрь 2015	10
8	Проведение муниципального этапа краевого фестиваля экологического костюма «Эко-стиль»	городской	Ноябрь 2015 – Январь 2016	11
9	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника «Новогоднее дерево»	городской	Декабрь 2015	75
10	Муниципальный этап краевой акции «Птицы Кубани» операция «Каждой пичужке-кормушка»	городской	Декабрь 2015 – Январь 2016	50
11	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Кавказ - дом пятнистой кошки»	городской	Февраль 2016	72
12	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеркало	городской	Февраль 2016	190

	природы»			
13	Муниципальный этап XIV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2016»	городской	Февраль – Март 2016	62
14	Городской конкурс «Птичий марафон»	городской	Март 2016	310
15	Муниципальный этап краевой экологической акции «Утилизация» операция «Бумажный бум»	городской	Март 2016	1339
16	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Семейные экологические проекты»	городской	Март 2016	40
17	Муниципальный тур регионального этапа V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	городской	Март 2016	
18	Муниципальный этап краевой акции «Птицы Кубани» операция «Международный день птиц»	городской	Март-Апрель	150
19	Торжественное мероприятие по награждению победителей муниципального этапа Международной природоохранной акции «Марш парков»	городской	Апрель 2016	50
20	Торжественное мероприятие по награждению победителей городского экологического месячника «Первоцвет»	городской	Апрель 2016	67
21	Экологические мероприятия, посвященные Международному Дню Земли	городской	Апрель 2016	60
22	Городская акция «Город и школьники. Одна судьба – одна забота»	городской	Апрель 2016	554
23	Эколого-патриотическая акция «Дерево-память»	городской	Май 2016	50
24	Городской XXXII конкурс «Слет юных экологов»	городской	Май 2016	29
25	Конкурс «Деревья – живые памятники природы», в рамках общероссийского проекта «Лесные	городской	Май 2016	45

	богатства России»			
26	Городская акция по разведению гамбузии в рамках проекта «Гамбузия – золотая рыбка Сочи».	городской	Июнь 2016	120

Заключение

Анализируя работу информационно-методического отдела необходимо активизировать участие педагогов, методистов, руководителей отделов в конкурсах, фестивалях, конференциях, мастер-классах, отражающих и демонстрирующих их педагогическое мастерство.

В 2016-2017 учебном году всему коллективу ИМП, руководителям отделов необходимо направить свою деятельность на подготовку педагогов к аттестации (формирование портфолио, методической продукции).

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение	Адрес, телефон, сайт	Форма взаимодействия
Сочинский национальный парк	Сочи, ул. Московская, д. 21 тел/факс.8(862)262-18-42 http://sochinp.ru/	Совместные организация и проведение природоохранных акций, экологических праздников и десантов, ежегодного слета юных экологов и лесников, взаимодействие по организации работы школьных лесничеств, проведение мастер-классов и экскурсий для воспитанников на территории нац.парка, работа сотрудников нац.парка в качестве членов жюри на мероприятиях ЭБЦ. Практическая работа воспитанников ЭБЦ на опытной базе учреждения.

Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова	Сочи, ул. К. Маркса, 8 +7 (862) 240-51-36 www.kgpbz.com	Совместные организация и проведение природоохранных акций, экологических праздников и десантов, проведение мастер-классов и экскурсий для воспитанников на территории заповедника, работа сотрудников заповедника в качестве членов жюри на мероприятиях ЭБЦ.
Сочинский центр развития образования	Сочи, ул. Юных Ленинцев, 5а 264-72-01	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах и мастер-классах, организация семинаров и обучения для педагогов города
Сочинский государственный университет	354003, г. Сочи, ул. Макаренко, 8-а тел. 298-42-27 http://www.sutr.ru/	Прохождение практики студентами социально-педагогического факультета СГУ на базе центра, участие студентов в работе лагерей с дневным пребыванием детей на базе центра. Экспертная деятельность и работа в жюри экологических конкурсов преподавателей и студентов кафедры «Инженерной экологии и ландшафтного строительства» инженерно-экологического факультета СГУ.
Сочинский филиал Российского университета дружбы народов	Сочи, Адлерский район, ул. Куйбышева, дом 24 240-08-95 http://www.rudn-sochi.ru/	Экспертная деятельность и работа в жюри экологических конкурсов преподавателей и студентов университета, совместное проведение мастер-классов.
Сочинское отделение Русского географического общества	Сочи, Курортный проспект, 113 тел. 8(8622) 61-98-57 http://geo.opensochi.org/	Проведение встреч, экскурсий, лекториев, высадка растений, разработка проектов. Практическая работа воспитанников ЭБЦ на опытной базе СО РГО.

НИИ цветоводства и субтропических культур	Сочи, ул. Яна Фабрициуса, 2/28 296-43-18 http://www.vniisubtrop.ru/	Проведение встреч, экскурсий, лекториев, высадка растений, разработка проектов. Экспертная деятельность специалистов НИИ, их работа в жюри экологических конкурсов, проводимых ЭБЦ. Практическая работа воспитанников ЭБЦ на опытной базе НИИ.
Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности	354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ленина, 96 телефон/факс: +7 (862) 271-0-271 http://ornitoparksochi.ru/	Совместные организация и проведение природоохранных акций, экологических праздников и десантов, ежегодного слета юных экологов и лесников, взаимодействие по организации работы школьных лесничеств, проведение мастер-классов и экскурсий для воспитанников на территории орнитопарка, работа сотрудников орнитопарка в качестве членов жюри на мероприятиях ЭБЦ.

Основными партнерами Центра являются: НИИ субтропического садоводства, Сочинский национальный парк, Кавказский государственный заповедник, Сочинское отделение Русского географического общества. Кроме того, эколого-биологический центр является региональным представителем общероссийских общественных экологических организаций: конструктивно-экологического движения России «Кедр», российского экологического движения «Зеленые», детского экологического движения «Зеленая планета», общества защиты животных «Фауна». Активное взаимодействие с научными учреждениями позволяет создавать дополнительные возможности не только для удовлетворения потребностей детей в объектах исследовательской деятельности, но и проводить занятия в природных или приближенных к природным условиям. Для педагогической общественности стали традиционными встречи, семинары с научными сотрудниками, представителями общественных экологических организаций. Одна из

наиболее значимых встреч проходит в День Российской науки, 8 февраля.

Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями города, позволяет продолжать распространение экологических идей и в студенческой среде. Студенты вышеназванных учебных заведений проходят в эколого- биологическом центре производственную практику, выполняют свои курсовые и дипломные работы по проектированию зеленых уголков в городе и на территории образовательных учреждений, дизайну среды и брендов экологических мероприятий, совместно со школьниками участвуют в научно-практических конференциях, цветочных выставках и акциях.

Ко Дню победы в Великой Отечественной войне в эколого-биологическом центре реализуется проект **«Дерево – память»**. Это акция по посадке на территории Центра именных деревьев в честь Героев Советского Союза, Героев России, полных кавалеров Ордена Славы. Каждое такое дерево снабжается табличкой, а ветерану выдается свидетельство.

Экологические акции и социальные проекты **«В поисках чистой воды»**, **«Вода ради жизни»**, **«Деревья – патриархи города Сочи»**, **«День Земли»** и **«День Черного моря»**, **«Гамбузия – золотая рыбка Сочи»**, **«Город и школьники. Одна судьба – одна забота»**, **«Школа опытнического растениеводства и природного земледелия»** и городские акции, которые также реализуются Центром посредством активного межсетевого взаимодействия.

«Гамбузия – золотая рыбка Сочи». Этот проект стал одним из тематических направлений летних лагерей города. В рамках проекта будет создаваться БиоБезопасный Сочи. По специально разработанным вопросам участники летних лагерей исследуют все временные и постоянные стоячие водоёмы города, заболоченные места. В постоянные водоёмы будет выпущена рыбка гамбузия. Вся информация будет размещаться на нашем сайте и в социальных сетях. Гамбузию мы выращиваем в своём центре. Ко Дню Земли мы оборудовали 6 ёмкостей по 1 м куб. каждый и запустили туда гамбузию, сейчас она размножается, и летом мы сможем обеспечить всех участников акции.

«Город и школьники. Одна судьба – одна забота». Приняли участие более 2-х тысяч учащихся из 30 образовательных организаций. Идея акции – отслеживание экологических угроз и своевременное принятие мер.

«Школа опытнического растениеводства и природного земледелия»

Центр обладает достаточным потенциалом для проведения опытнической работы учащихся. Имеющиеся площади и уровень знаний педагогов могут дать возможность любому ребёнку найти себе задание по душе. В настоящее время модернизируется учебно – материальная база, в том числе учебно-опытный участок, заложены маточники растений.

Целью проекта является создание модели образовательной среды, позволяющей организовать практическую и опытническо-исследовательскую деятельность школьников в области биологии, естественнонаучных дисциплин и технического творчества, направленную на приобретение навыков природосообразного земледелия, получения экологически чистой продукции, охрану окружающей среды.

Задачи проекта:

1. Формировать у учащихся навыков экологически безопасных и экономически эффективных технологий выращивания овощных и плодовых культур, для возможного использования результатов в будущей профессиональной деятельности.

2. Изучение агротехнических приёмов, требующих минимума трудозатрат, повышающих плодородие почвы и культур, не требующих сложного ухода в условиях субтропиков Черноморья; пропаганда использования их в производстве плодовой продукции на Черноморском побережье.

Создание проекта «Школа опытнического растениеводства и природного земледелия» на базе центра, является перспективным направлением деятельности учреждения, осуществляющего обучение в естественной области. Несомненно, проект требует внимательного изучения, активизации всех имеющихся ресурсов, является частью образовательной программы ЭБЦ. Он направлен не только в область образования, но и в область социального партнёрства, так как требует привлечения большого количества участников. На данный момент партнёрами ЭБЦ являются:

ФГУ Сочинский национальный парк,

ФГБНУ ВНИИ цветоводства и субтропических культур (г.Сочи),

ФГУ Сочинский биосферный заповедник.

Мы надеемся на расширение это списка.

Проект является важным элементом в организации дополнительного образования не только одарённых детей, но и всех заинтересованных естественными науками школьников. Одновременно ЭБЦ будет создавать информационно насыщенную образовательную среду на принципах

сетевого взаимодействия и социального партнёрства, включая совместную разработку комплексных развивающих программ и отработку методик с сельскими школами Большого Сочи.

Проект может стать диссеминационной площадкой для учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности Краснодарского края.

Центр активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями – детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и пр.

7. Финансово-экономическая деятельность

Наименование субсидии	Размер субсидии, руб.
Субсидии на выполнения муниципального задания	6 389 900,00
Субсидии из краевого бюджета	923 300,00
Субсидии на иные цели	215 463,00
ГЦП «Дети Сочи 2016»	154 838,00
МП «Молодёжь Сочи»	60 625,00
Добровольные пожертвования	50 969,55
Выплаты по оплате труда	8 383, 95
Муниципальный бюджет	6 507 604,45

В том числе

Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда всего	5 205 000,00
из них заработная плата	3 994 400,00
Прочие выплаты	4 300,00
Начисления на выплаты по оплате труда	1 206 300,00
Оплата работ, услуг, всего из них	1 132 404,45

Услуги связи	31 900,00
Транспортные услуги	20 000,00
Коммунальные услуги	263 400,00
Услуги по содержанию имущества	126 604,45
Прочие работы услуги	690 500,00
Прочие расходы	125 200,36
Краевой бюджет	923 300,00
Начисления на выплаты по оплате труда	923 300,00
Городская целевая программа	60 625,00

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественное обсуждение определило следующие направления развития Центра:

8.1. Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

8.2. Дальнейшее развитие учреждения как социально ориентированного образовательного пространства.

8.3. Формирование кадрового резерва, совершенствование профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров для работы в современных условиях. Разработка системы мер, направленных на социальную поддержку высококвалифицированных педагогов, закрепления молодых специалистов.

8.4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

9. Заключение. Перспективы и планы развития:

- увеличение охвата детей, создание условий для стабильности состава воспитанников;
- увеличение количества школьников, принимающих участие в работе научных обществ города;
- проведение занятий, конкурсов, слетов в реальной природной среде, на живых объектах. Увеличение количества заинтересованных и

охваченным экологическим образованием детей;

- массовое вовлечение детей в участие в экологическое движение, приобщение к экологическим традициям;

- дополнительный охват детей экологическим образованием. Возможность посещения и изучения животных для массового количества детей;

- подготовка педагогов, владеющих методиками экологических исследований. Обеспечение детей и педагогов материалами экологической направленности;

- увеличение кол-ва школьников принимающих участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Обеспечение возможности участия школьников во Всероссийских конкурсах;

- увеличение количества детей, принимающих участие в социально значимых акциях и мероприятиях;

- Сохранение и развитие общедоступной системы учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

- Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром.

- Увеличение количества новых программ в сфере дополнительного образования.

- Создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся.

- Повышение удовлетворенности населения качеством услуг Центра.

- Рост рейтинга Центра в социуме.

- Расширение доступа к услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с малоимущих семей, детей – сирот.

- Актуализация творческого потенциала ребенка и подростка, повышение уровня его социальной активности.

- Формирование толерантного пространства, характеризующегося единством всех субъектов образовательного процесса и форм организации их отношений, которые, с одной стороны, являются основным компонентом педагогической этики, а с другой - основой нравственного воспитания учащихся.

- Проведение мер по восстановлению и развитию материально-технического и кадрового потенциала Центра. Создание новых программ для повышения квалификации педагогов, внедрение новых форм и методов образования, изменение качественного содержания проводимых

мероприятий и оказываемых услуг.

- Внедрение идей экологизации образовательной среды.
- Распространение инновационного опыта работы экологической направленности;
- Формирование экологически компетентной личности способной к решению экологических проблем, рациональному использованию природных ресурсов, организации экологически безопасной среды.
- Формирование элиты муниципального образования через выявление талантливых детей в области экологии, биологии, исследовании природы и др.
- Формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Комплексное оздоровление поколения: формирования здорового образа жизни.