Календарно-тематическое планирование недели «Правила дорожной безопасности» (подготовительная группа)

Цель недели – выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов

План мероприятий проводимых в течении недели

НОД

ОО «Познавательное» (окружающий мир) Тема: «Лучший пешеход»

Цели:-закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе;

познакомить с дорожным переходом; сформировать представление о светофоре для пешеходов;

выяснить, чем он отличается от транспортного светофора;

продолжать работу с макетом пешеходного перехода через дорогу с двусторонним движением.

ОО «Худ. –эстетическое» (рисование) Тема: «Машины на нашей улице»

Цели: Продолжать учить детей компоновать отдельные элементы в единую композицию. Расширить и активизировать словарь по теме "Транспорт".

ОО «Худ. - эстетическое» (лепка) Тема: «Регулировщик»

Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности фигуры человека, пропорции тела, передавать положение рук и ног дополняя характерными деталями (жезл, фуражка)

ОО «Худ. –эстетическое» (рисование) Тема: «Придумай дорожный знак».

Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей

ОО "Речевое развитие" (художественная литература) Тема: чтение Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный»

Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, продолжать знакомить с правилами ДД и дорожными знаками.

Беседы с детьми:

Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

Беседа «Твои помощники на дороге»

Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Беседа «Где можно играть»

Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.

Беседа :«Осторожно, дорога! »

Цель: предупреждение дорожно-транспортных происшествий среди детей.

Целевая прогулка к светофору.

Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале) ; познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть

Экскурсия по улице.

Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями, закрепить правила движения по улице, быть внимательными, идти по тротуару по правой стороне, переходить улицу по пешеходному переходу.

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Пешеходы и автомобили» "К знаку беги", "Воробышки и автомобиль", "Будь внимательным" "Сигналы светофора"

Сюжетно -ролевые игры :

Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»: сюжет «техосмотр автомобиля» Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры, формировать коммуникативные компетенции. Воспитывать уважение к труду и его результатам. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».

Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. «транспорт».

Сюжетно-ролевая игра "Семья " сюжет "Семья на прогулке " Цели : Закреплять правила безопасности на дороге .

Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы»

Цель: Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. Закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.

Дидактические игры :

НАША УЛИЦА

Цель игры:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

2. Закрепить представление детей о светофоре.

3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов.

СВЕТОФОР

Цель игры:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление детей о свете.

УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК

Цель игры:

1. Учить детей различать дорожные знаки.

2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

УЛИЦА ГОРОДА

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

УГАДАЙ ТРАНСПОРТ

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». М. Ильин Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер». Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица».

Взаимодействие с семьей:

Анкетирование родителей по ПДД.

Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора» Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»

Итоговое мероприятие : Веселые старты "Красный, желтый, зеленый"