

Май 2014 год

**КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ
МДОБУ №125,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО**

<i>Критерии</i>	<i>Комментарии</i>															
<p>Нормативная база, локальные акты</p>	<p>Разработаны, утверждены (Приказ по МДОБУ №125 №2 от 09.01.2014 года «Об утверждении локальных актов») локальные акты: должностные инструкции всех сотрудников МДОБУ №125, положения, регламентирующие деятельность МДОБУ №125, Правила внутреннего трудового распорядка, номенклатура дел согласно ФГОС ДО и Закона об образовании РФ, СанПиНа 2.4.1.3049-13, Устава МДОБУ №125</p> <p>Утверждены приоритетные направления расходования МДОБУ №125 в 2014 г. средств Госстандарта за счет доли материальных затрат в субвенции в соответствующих объемах. Проведен мониторинг оснащенности учебного процесса МДОБУ №125 по состоянию на 20 марта 2014 года.</p> <p>Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДО. За счет стимулирующих выплат средняя заработная плата педагогических работников в МДОБУ №125 составляет 21 647 рублей 06 копеек. Всех работников – МДОБУ №125 – 18 117 рублей 14 копеек.</p> <p>Режим дня приведен в соответствии 15.11.2014 года (приказ по МДОБУ №125 № 140 от №15.11.2013 г. согласно окончания прохождения регистрации новой редакции Устава МДОБУ №125. Дополнения в ООП ДОУ за 2013-2014 уч. Год проведены.</p> <p>Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, планировании различных видов деятельности. Приказ по МДОБУ №125 №36 от 09.01.2014 «Об утверждении плана работы МДОБУ №125 по введению ФГОС дошкольного образования в программу системного развития ДОУ» (дорожная карта).</p>															
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>В настоящий момент 2 воспитателя проходят КПК на базе ЦСРО УОН г. Сочи по ФГОС ДО.</p> <p>21 человек (52,5%) от 40 педагогов имеют КПК; 10% - согласно ФГОС</p> <table border="1" data-bbox="768 2119 1701 2442"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="768 2119 1701 2160">КПК</th> </tr> <tr> <th data-bbox="768 2160 926 2398">Количество педагогов имеют КПК</th> <th data-bbox="926 2160 1129 2398">Количество педагогов имеют КПК В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС</th> <th data-bbox="1129 2160 1333 2398">Количество педагогов прошли КПК ДИСТАНЦИОННО</th> <th data-bbox="1333 2160 1537 2398">Количество педагогов обучаются ДИСТАНЦИОННЫЕ В 2014-2015 УЧ. ГОДУ</th> <th data-bbox="1537 2160 1701 2398">Количество педагогов ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" data-bbox="768 2398 926 2442">16</td> <td align="center" data-bbox="926 2398 1129 2442">4</td> <td align="center" data-bbox="1129 2398 1333 2442">1</td> <td align="center" data-bbox="1333 2398 1537 2442">5</td> <td align="center" data-bbox="1537 2398 1701 2442">2</td> </tr> </tbody> </table>	КПК					Количество педагогов имеют КПК	Количество педагогов имеют КПК В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС	Количество педагогов прошли КПК ДИСТАНЦИОННО	Количество педагогов обучаются ДИСТАНЦИОННЫЕ В 2014-2015 УЧ. ГОДУ	Количество педагогов ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗах	16	4	1	5	2
КПК																
Количество педагогов имеют КПК	Количество педагогов имеют КПК В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС	Количество педагогов прошли КПК ДИСТАНЦИОННО	Количество педагогов обучаются ДИСТАНЦИОННЫЕ В 2014-2015 УЧ. ГОДУ	Количество педагогов ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗах												
16	4	1	5	2												

Основная образовательная программа дошкольного образования	<p>Программа разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p><u>Целью</u> Программы МДОБУ №125 является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный статус и самореализацию в обществе.</p> <p><u>Содержание</u> Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и коррекционное обучение детей с ОВЗ.</p> <p>на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Создание психолого-педагогических условий для успешной реализации Программы детьми с ОВЗ.</p> <p><u>Программа включает</u> обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .</p> <p>На 01.05.2014 года разработан проект 1 часть программы, основанный на работу общеразвивающих групп. Разработку коррекционной направленности в данный момент нет возможности из-за отсутствия в перечне примерных образовательных программ - программ для детей с ОВЗ.</p> <p>Полностью ООП МДОБУ №125 будет окончательно закончена к 01.09.2014 года</p>				
Программно-методическое обеспечение	<p>Определена вариативная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и прилагающие к ней методические пособия 2014 г. на основании проекта данной программы, вошедшей перечень примерных основных образовательных программ на основании ФГОС ДО.</p> <p>Коррекционных парциальных программ по ФГОС - нет.</p>				
Методическая работа	<p>Разработан план методической работы, обеспечивающей переход на ФГОС ДО включенный в план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Дорожная карта) .</p>				
Модель организации образовательного процесса	<p>В 2013-2014 учебном году модель организации образовательного процесса строилась на основе:</p> <table border="1" data-bbox="772 2021 1696 2347"> <tr> <td data-bbox="772 2021 1205 2089">Совместная деятельность взрослого и детей</td> <td data-bbox="1205 2021 1696 2089">Самостоятельная деятельность детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 2089 1205 2347">НОД (Непосредственно образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.</td> <td data-bbox="1205 2089 1696 2347">Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.</td> </tr> </table> <p>Разработан проект планирования воспитательно-образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО» на 2013-2014 уч.год, основанный на специфике организации образовательного процесса в ДООУ на основе ФГОС, где</p>	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	НОД (Непосредственно образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.
Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей				
НОД (Непосредственно образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.				

	<p>образовательного процесса детей дошкольного возраста; деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с воспитанниками.</p> <p><i>Организация совместной деятельности взрослых и детей продолжает распространяться как на проведение режимных моментов, так и на всю непосредственно общеобразовательную деятельность.</i></p> <p>Самостоятельная деятельность детей- остается одной из основных моделей организации образовательного процесса детей МДОБУ №125.</p> <p>Свободная деятельность детей в условиях созданной педагогами предметно – развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельность по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.</p>
<p>Условия реализации ФГОС ДО</p>	<p><i>Психолого-педагогические условия</i> созданные на базе МДОБУ №125 дают возможность показывать хороший результат освоения ООП ДОУ в 2013-2014 учебном году (по результаты предварительного мониторинга детского развития на конец учебного года) во всех возрастных группах. Высокую динамику в развитии показали дети с ОВЗ на группах для детей с ОНР и на группах для слабовидящих детей, а также дети инвалиды.</p> <p><i>Кадровые условия:</i> на 01.05.2014 г. 100% укомплектованность педагогических кадров. В 2013-2014 учебном году наметился профессиональный рост педагогического состава: получение второго высшего педагогического образования (2 педагога), обучение в педагогических ВУЗАх (2 педагога), КПК (4 человека – на выездных КПК, 5 педагогов – учатся дистанционно, активное участие в семинарах по ФГОС ДО),</p> <p><i>Материально-технические условия.</i> В 2013-2014 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открылась дополнительная общеразвивающая группа на 20 детей. 2. Были привлечены дополнительные средства: <ul style="list-style-type: none"> от шефских организаций 100 000. Приобретена детская мебель. 50 000 – отремонтировано туалетное помещение в старшей общеразвивающей группе №10 <p>Добровольные пожертвования: 200 000 – аппараты для коррекции зрения. 50 000 – детские игрушки.</p> <p>Депутатские средства: 150 000 – интерактивная доска, программы для работы с детьми ОВЗ с полным программным обеспечением. 50 000 - программы для работы с детьми ОВЗ. 500 000 – уличное игровое оборудование. 100 000 – призовой фонд за победу в муниципальном туре конкурса , внедряющих инновационные образовательные программы. Приобрели сенсорную комнату в кабинет педагога-психолога.</p> <p>Дополнительные бюджетные средства (200 000) позволили организовывать безбарьерную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья. 2 единицы оборудования на прачечную.</p> <p>Активно пополнена предметно-развивающая среда в групповых помещениях за счет бюджетных и внебюджетных средств: новой мебелью, дидактическим материалом, игрушками.</p> <p>Приобретено 4 единицы оборудования для пищеблока, 250 комплектов постельного белья и т.д.</p> <p>С открытием Госстандарта (защита прошла на 4 мил.937 тыс. рублей) материально-техническая база учреждения значительно пополнится оборудованием для кабинетов , технических средств обучения, мебели для образовательного процесса, игровым, учебно-наглядных пособий.</p>

	<p><i>Финансовые условия</i> дают возможность в течении 304 квартала 2014 года реализовать дорожную карту , п. 3 Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда</i> учреждения в целом пополнена в 2013-2014 учебном году двумя новыми кабинетами учителей-дефектологов для работы с слабовидящими детьми. Изготовлено или приобретено 8 новых стендов, расположенных в холле и в коридорах ДОУ. Организован второй минимусей «Сокровища народного творчества». На территории МДОБУ №125 установлено новое игровое оборудование на 8-ми площадках. В групповых помещениях организована содержательная насыщенная предметно-пространственная среда.</p> <p>Поставлены четкие цели на 2014-2015 учебный год к условиям реализации ФГОС ДО. Ожидаемый результат - создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ul style="list-style-type: none">• Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;• Обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников;• Способствует профессиональному развитию педагогических работников;• Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;• Обеспечивает его открытость и мотивирует характер.
--	--

