

## ОТЧЕТ по реализации ООП МДОБУ №125 за 2015- 2016 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи построено по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1987 году, проектная мощность 280 мест.

Комплектование на 01.06.2016 года:

Группа	количество КРОВАТОК	На 01.06.2016	примечание
№15 выпуск 2009 г.р.	20	13	<b>143</b>
№10 выпуск 2009 г.р.	27	10	
№14 старшая 2011 г.р.	27	22	
№ 2 старшая 2011 г.р.	27	23	
№ 1 старшая 2011 г.р.	27	24	
№13подготовительная 2010 г.р.	27	27	
№11подготовительная 2010 г.р.	27	24	
<b>КОРРЕКЦИОННЫЕ</b>			
№5 старшая. (ЗПР) 2011 г.р.	12	11	<b>96</b>
№ 8 старшая (зрение) 2011 г.р.	13	13	
№12 подгот. (ЗПР) 2010 г.р.	12	11	
№ 6 подгот. (зрение) 2010 г.р.	13	14	
№4 подгот. (ОНР) 2010 г.р.	14	15	
№ 9 выпуск ( ОНР) 2009 г.р.	16	10	
№3 выпуск. (зрение) 2009 г.р.	13	10	
№7 выпуск (ЗПР) 2009 г.р.	14	12	
<b>КГП</b>			
ГКП «Особый ребенок» с 2008-2009			
ГКП «Особый ребенок» с 2010-2011	0	2	<b>10</b>
ГКП «Развитие»	0	2	
ГСВ в РЕЖИМЕ ГКП	0	6	
ГСВ в РЕЖИМЕ ГКП	0	3	<b>3</b>
№15 выпуск 2009 г.р.	3	0	<b>0</b>

**Всего по саду: 143+96=239+10+3+0 =252**

Режим работы в МДОБУ – 10, 5 часов, при пятидневной рабочей недели.

Детский сад имеет необходимую материальную базу для проведения работы по всем направлениям развития детей.

Кроме того, в учреждении имеются:

музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет и оборудованные помещения в нем, для проведения процедур с целью оздоровления детей, в т., часто болеющих (лицензия на меддеятельность №ЛО-23-01-009517 от 04.12.2015 г.), кабинет педагога-психолога, 8 кабинетов учителей логопедов и учителей-дефектологов, минимусеи: по патриотическому воспитанию дошкольников, «музей сказки и народный промыслов и музей русской культуры

В учреждении имеется действующая лицензия № 23Лой №0002892 от 11.03.2014 г. г., основная общеобразовательная программа, программа развития учреждения.

Основными направлениями МДОБУ являются:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Руководит учреждением заведующая Казанцева С.Ф.

### **Содержание образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.

Основная образовательная программа МДОБУ №125 г. Сочи разработана в соответствии с, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года.

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 №28564

Федеральными государственными стандартом дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науке РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приоритетные направления деятельности МДОБУ №125 по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МДОБУ №125 разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Для реализации приоритетного направления деятельности в учреждении используется следующий программно-методический комплекс:

Содержание коррекционного процесса на группах для детей с нарушением зрения выстроено в соответствии с комплексной Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией *В.А.Бельмер, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина, В.А.Кручинин, Р.Д.Максюкова, И.В.Новичкова.Л.И.Плаксина, Е.Н.Подколзина, Л.С.Сековец, Б.В.Сермеев. Б.К Тупоного*

На коррекционно-диагностических группах для детей с ЗПР выстроено в соответствии с парциальной программой *«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /под редакцией С.Г.Шевченко/*

На группах для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено в соответствии с парциальной программой *Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».*

### **Парциальные программы:**

- Познание развитие.** «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.Я. Пономарева;
- Н.С. Варинцова по подготовке к обучению грамоте; «Ознакомление с природой» (экология) О.А. Соломенникова;
  - «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;
  - «Элементы ТРИЗ» А.М. Страунинг;
- **Речевое развитие.** «Развитие речи и общение детей» В.В. Гербова;
- «Мнемотехника в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянская;
  - **Художественно-эстетическое развитие**

- «Художественное творчество» Т.С. Комаровой;
- **Физическое развитие**
- «Физическая культура « Л.И. Пензулаева.

В МДОБУ работают 42 педагога, из них аттестованы на квалификационные категории:

- на высшую – 1 человека;
- на первую – 8 человек;
- имеют соответствие на занимаемую должность – 25 педагогов;
- не имеют квалификационную категорию 8 (нет двух лет в работы в учреждении).

**СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МДОБУ №125 АТТЕСТОВАННЫХ  
2015—2016 УЧЕБНОМ ГОДУ НАСООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ В МДОБУ №125**

№№ П/П	ФИО	должность	Номер протокола заседания аттестационной комиссии МДОБУ №125 г. Сочи	Дата аттестации, дата протокола
1.	Белюсова Светлана Ивановна	Воспитатель	№4	30.12.2015 г.
2.	Гафурова Биба Анзауровна	Инструктор по физической культуре	№1	21.09.2015
3	Даютова Светлана Анатольевна	Воспитатель	№6	19.05.2016
4.	Кувайцева Елена Дмитриевна	Воспитатель	№4	30.12.2015
5	Костырева Инна Анатольевна	Воспитатель	№2	10.10.2015
6	Леонова Светлана Юрьевна	Воспитатель	№4	30.12.2015
7	Сапегина Наталия Геннадьевна	Воспитатель	№3	20.10.2015
8	Самсонова Наталия Григорьевна	воспитатель	№5	20.01.2016

**Список педагогов МДОБУ №125 аттестованных на 1 квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году**

№№ п\п	ФИО педагога	Дата присвоение аттестации	№ приказа, дата	Аттестация по должности:
1	Федюрко Антонина Антоновна	26.11.2015 г.	Приказ министерства образования и науке Краснодарского края от 27.11.2015 №6289	Учитель-дефектолог
2.	Анисимова Надежда Сергеевна	29.12.2015 г.	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №10 от 11.01.2016 г.	Учитель-дефектолог
3.	Копаницкая Инна Владимировна	29.03.2016 г.	Приказ министерства образования и молодежной политики Краснодарского края №1867 от 07.04.2016 г.	Учитель-дефектолог
4.	Каракян Ольга Владимировна	29.03.2016 г.	Приказ министерства образования и молодежной политики Краснодарского края №1867 от 07.04.2016 г.	Учитель-дефектолог
5.	Костина Ирина Владимировна	29.03.2016 г.	Приказ министерства образования и молодежной политики Краснодарского края №1867 от 07.04.2016 г.	Учитель-дефектолог
6.	Гафурова Биба Анзауровна	29.03.2016 г.	Приказ министерства образования и молодежной политики Краснодарского края №1867 от 07.04.2016 г.	Инструктор по физической культуре
7	Атаманюк Алла Николаевна	29.04.2016 г.	Приказ министерства образования и молодежной политики Краснодарского края №2431 от 06.05.2016 г.	воспитатель

**Банк данных по педагогическим кадрам МДОБУ №125 на 01.06.2016г.**

№	Название	Количество человек		
		1.	Количество педагогических работников	42 педагога
2.	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	24 педагога		
3.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	1 педагога		
4.	Количество педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию	1 педагог		
5.	Количество педагогических работников, имеющих 2 квалификационную категорию	5 педагогов		
6.	Количество педагогических работников, соответствующих занимаемой должности	15 педагогов		
7.	Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 25 лет
		5%	21%	74%
8.	Возрастной состав педагогов	до 25 лет	25-29 лет	30-70 лет
		6%	41%	53%

Всю образовательную работу осуществляют:

заведующая, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, 19 воспитателей.

В течение учебного года велась работа по повышению квалификации. Использовались следующие формы работы: КПК согласно ФГОС ДОУ прошли 19 педагогов, учитель-дефектолог прошла КПК по инклюзивному образованию в г. Краснодаре,

консультации, практикумы, мастер - классы, открытые просмотры, семинары, конкурсы, которые были проведены согласно годового плана.

Особенно большая работа велась по инновационной деятельности в практику педагогической работы ДОУ. Были проведены семинары по ознакомлению педагогов ДОУ с изменениями в организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. В соответствии с ФГОС ДОУ, а также семинар по ознакомлению педагогов с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Творческой группой было разработано и донесено до педагогов ДОУ ряд разработок в соответствии с ФГОС ДОУ.

Работа по реализации ООП МДОБУ №125 в соответствии с ФГОС ДОУ проводилась посредством поэтапной разработки силами творческой группы педагогов ДОУ комплексно-тематического планирования. Всеми воспитателями, работающими с детьми, осваиваются принципы требования к календарному планированию работы с детьми, а также, организация образовательного процесса, в соответствии с принятой ООП МДОБУ №125.

Информационной поддержкой данной работы служили нормативно-правовые документы, методические разработки, рекомендации, адекватная новым условиям методическая литература, материалы вебинаров, сотрудничество с педагогическим порталом «Мерсибо».

**Участие педагогов МДОБУ №125 в форумах, семинарах, вебинарах, тематических праздниках  
в 2015-2016 учебном году**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол- во участников</b>	<b>Результат (грамота, диплом или просто участие)</b>
9 форум работников образования (Геленджик)	14 -16 октября 2015 г.	Казанцева С.Ф.	Участие
День матери"	12 - 27 ноября 2015г.	Педагоги, родители, воспитанники.(Казанцева С.Ф.,Гартвих О.В.,Атаманюк А.Н.,Пребылова Н.Г.,Переверзева Ю.В.,Конева Н.Л.)	Дипломы

Вебинар "Почему современные дошкольники играют меньше, чем их сверстники прошлого столетия?"	7 декабря 2015 г.	42 педагога ДОУ	Диплом
Вебинар "Профилактическая работа по нарушению письменной речи у детей с речевыми расстройствами "	13 января 2016 г.	Авдони娜 Н.В., Авдони娜 О.И.	Сертификат
Семинар "Особенности консультирования законных представителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов"	с 29 февраля 2016 г.	Карамян О.В.	Участие
Семинар "Модернизация муниципальной системы образования: опыт и перспективы развития" г. Калининград	с 1 апреля по 5 апреля 2016 г.	Казанцева С.Ф.	Участие
Всероссийский семинар - практикум "Механизмы реализации ФГОС ДОУ "Риски и перспективы" г.Казань	с 25 по 27 апреля	Казанцева С.Ф.	заочное участие



**В 2015-2016 учебном году педагоги и воспитанники МДОБУ №125 приняли участие в следующих конкурсах различной направленности :**

<b>Тема конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол- во участников</b>	<b>Выход</b>
"Мой любимый питомец" Номинация "Интересный кадр" Номинация Мой друг и Я"	28 сентября- 5 октября 2015 г.	Переверзева Милана	диплом
"Мой любимый питомец" Номинация "Интересный кадр"	28 сентября- 5 октября	Гатилов Александр	грамота
Конкурс "Море зовет, волна поет"	10 сентября-20 октября 2015 г.	Пунанова Даша	грамота
"Черное море"	10- 30 октября 2015 г.	группа №9	участие
Фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья "Хрустальный петушок"	22 -24 октября 2015 г.	Плеханов Н., Котлярова М., Полушкин В., Ковалева И.,	Дипломы
Международный конкурс "Сердце отдаю детям"	октябрь- ноябрь 2015 г.	Сайт "Дошкольное обучение"	Участие
"Дорогой мой человек"	1- 30 ноября 2015 г.	Самсонова Диана	Диплом

"Дорогой мой человек"	1- 30 ноября 2015 г.	Гусаков Даниил	Диплом
"Дорогой мой человек"	1- 30 ноября 2015 г.	Карамян С.	Диплом
"Дорогой мой человек"	1- 30 ноября 2015 г.	Губский Сергей	Диплом
Общероссийский конкурс "мама-друга нет дороже"	Ноябрь 2015	Гребенюк	диплом
Городской конкурс "Воспитатель года"	17 ноября- 19 декабря 2015 г.	Кувайцева Е.Д.	Участие
"Лучшая разработка для дошкольных образовательных организации"	26 октября по 11 декабря 2015 г.	Попова Екатерина В.	участие
"Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения"	7 декабря 2015 г. По 20 декабря 2015 г.	Педагоги, родители, дети.	участие
Конкурс "Новогодняя снежинка"	с 18 декабря по 23 декабря 2015 г.	Мирзоян э.	грамота
Конкурс "Живой лес"	с 18 декабря по 23 декабря 2015 г.	Тлинова К.	грамота
Конкурс "Рождественское сияние"	с 23 декабря по 29 декабря 2015 г.	Батурина В.	ДИПЛОМ
Конкурс "Рождественское сияние"	с 23 декабря по 29 декабря 2015 г.	Дуля Д.	ДИПЛОМ
Конкурс "Рождественское сияние"	с 23 декабря по 29 декабря 2015 г.	Амбросимова А.	ДИПЛОМ

Конкурс "Парад Дедов Морозов"	24 декабря 2015 г.	Игумнова А.Г.	грамота
Конкурс "Педагог- психолог Кубани 2016 г.	с 1 февраля 2016г. По 19 февраля 2016г.	Соколова Лилия Алексеевна	грамота
Конкурс "Первоцвет"	с 8 февраля по 14 марта 2016 г.	Котлярова М.	грамота
Конкурс "Первоцвет"	с 8 февраля по 14 марта 2016 г.	Ковалева Ирина	Диплом
Районные соревнования "Олимпийские резервы- 2016г.	с 10 февраля 2016г. По 18 февраля 2016г.	Буренин, Булгаков, Еремина, Зейналян, Косачева, Кочергин, Коровкин, Магарян, Полянский, Фархутдинова.	Диплом
Конкурс "Зеленая планета 2016 "	с 15 февраля по 14 марта 2016 г.	Гребенюк Ростислав	Диплом
Конкурс "Зеленая планета 2016 "	с 15 февраля по 14 марта 2016 г.	Ковалева Ирина	участие
Конкурс "Зеленая планета 2016 "	с 15 февраля по 14 марта 2016 г.	Подготовительная группа с нарушениями речи	Диплом

Парад дошкольных войск	19 февраля 2016 г.	Команда дошкольников 6-7 лет.	грамота
Конкурс "Птичий марафон"	20 февраля по 23 марта 2016 г.	Кузьмина Я.	Диплом
Конкурс "Птичий марафон"	21 февраля по 23 марта 2016 г.	Ученический коллектив	Диплом
Конкурс "Птичий марафон"	22 февраля по 23 марта 2016 г.	Ахмадов Аслан	Диплом
Конкурс "Птичий марафон"	23 февраля по 23 марта 2016 г.	Фрхутдинова Маргарита	Диплом
Конкурс "Цветы для мамы"	24 февраля по 23 марта 2016 г.	Ковалева Ирина	Диплом
Конкурс "Цветы для мамы"	25 февраля по 23 марта 2016 г.	Карданов Александр	Диплом
Конкурс "Семейные экологические проекты"	с 3 марта по 25 марта 2016 г.	Цомаев Харитон и его бабушка Пелипенко Людмила Николаевна	Диплом
Конкурс "Академия таланта"	24 марта 2016 г.	Плеханов Николай	Диплом
Конкурс "Театральный калейдоскоп"	25 марта 2016 г.	Детский коллектив МДОУ №125	Диплом
Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Пасхальная поделка"	апрель 2016г.	Сайт "Дошкольное обучение"	Участие

Конкурс "Пасха. Возрождение"	апрель 2016г.	Хурцидзе Эльдар	участие
Конкурс "Пасха. Возрождение"	апрель 2016г.	Абросимова Александра	Диплом
Конкурс "Они сражались за Родину"	апрель 2016г.	Котлярова Мария	Диплом

Итого:

международные - 3

Всероссийские -3

Краевые - 2

Городские -5

Районные - 15

Воспитатель Кувайцева Е.Д. приняла участи в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года».

Педагог-психолог Соколова Л.А. приняла участи в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог года».

### Трансляция педагогического опыта педагогов МДОБУ №125 в СМИ В 2015г.-2016г.

ФИО педагога группа	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Результат (грамота, диплом или просто участие)
Атаманюк А.Н. группа №2	Конспекта НОД открытого познавательного занятия в подготовительной к школе группе «Горы и горные породы».	28 февраля 2016 г.	международный сайт Международном образовательном портале Maam.ru.	Участие

Каширцева Т.С., Морозова Л.Ф. Группа №3	Презентация развлечения для детей слабовидящих с амблиопией и косоглазием.	28 февраля 2016 г.	Сайт "Дошкольное обучение"	Участие
Атаманюк А.Н. группа №2	конспекта интегрированной непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Пасху красную встречаем»	16 марта 2016 г.	международный сайт Международном образовательном портале Maam.ru.	Участие
Каширцева Т.С., Морозова Л.Ф. Группа №3	Презентация развлечения для детей старшего дошкольного возраста "Космическое путешествие"	14 мая 2016г.	Сайт "Дошкольное обучение"	Участие
Атаманюк А.Н. группа №2	конспекта в подготовительной группе НОД «Жители Черного моря» с использованием ИК технологий воспитателя Атаманюк	2016 г.	международный сайт Международном образовательном портале Maam.ru.	Участие
Атаманюк А.Н. группа №2	Сценария утренника «Вот и стали мы на год взрослее» в подготовительной группе Атаманюк	2016г.	международный сайт Международном образовательном портале Maam.ru.	Участие
Атаманюк А.Н. группа №2	консультации для родителей «Формирование познавательного интереса у дошкольников» воспитателя Атаманюк А.Н.	2016г.	международный сайт Международном образовательном портале	Участие

			Maam.ru.	
Атаманюк А.Н. группа №2	консультации для родителей «Лучший сценарий праздника» воспитателя Атаманюк А.Н.	2016г.	международный сайт Международном образовательном портале Maam.ru.	Участие

### Выполнение годовых задач 2015-2016 учебного года

Задачи, поставленные в учебном году	Выполнение задач
1. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В ходе выполнения задачи в 2015-2016 учебном году педагогами были реализованы следующие проекты: «Берегись бед - пока их нет» воспитатель Андрищенко Е.А., подготовительная группа для детей с ОНР, цель проекта: пропаганда здорового образа жизни (питание, режим, закаливание). «Расту здоровым в стране здоровья», воспитатель Мурадян Э.К. старшая общеразвивающая группы. Задачи проекта: ознакомление с важнейшими анатомо-физиологическими понятиями, развитие умения обосновать и соблюдать правила гигиены, развитие умения сознательно вырабатывать полезные привычки правильного поведения. Повышение педагогической культуры родителей и их заинтересованности в ЗОЖ. Проект «Как стать здоровым», инструктор по физической культуре Медведева Т.В., цель проекта: добиться полного удовлетворения естественной биологической потребности детей старшего дошкольного возраста в движении, добиться высокого уровня здоровья и всестороннего физического развития детей. Проект «Детский

	сад – территория здоровья, инструктор по физической культуре Гафурова Б.А. Цель проекта: обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности.
2. Развитие детской инициативы как залога при формировании успешной личности	В течение учебного года велась работа по развитию детской инициативы через экспериментирование, игровую деятельность, художественно-эстетическую деятельность. 40% детей по результатам тематического контроля умеют самостоятельно выявлять проблему и совместно с педагогом разрабатывать последовательность её решения в исследовательской деятельности. Реализуя задачу. Педагоги ДОУ спроецировали развивающую среду в группах, особенно в группах старшего дошкольного возраста, с расчетом на развитие инициативы детей, трансформируемый принцип среды способствует для организации самостоятельных игр детей, выбору предметов-заменителей в сюжетных играх. Реализации данной задачи по игровой деятельности на 2-м педагогическом совете Переверзева Ю.В. сделала доклад «Почему современные дошкольники играют меньше», где особое внимание уделила развитию самостоятельности, инициативы у детей во время организации игровой деятельности.
3. Развитие профессионального роста педагогов в целях эффективной реализации ООП ДОУ	19 педагогов прошли КАП согласно ФГОС ДОУ, 3 младших воспитателя прошли КПК по специализации «младший воспитатель». Зам. заведующей по АХР начала учебу по курсу «Менеджмент в образовании». 7 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 8 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.
4. Развитие эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения	В 2015-2016 учебном году были проведены 2 общих родительских собрания. На темы: «Реализация ФГОС ДОУ – вопросы и решения», «Территория детства – любовь забота и понимание». В апреле с 23-по 26 прошли - дни открытых дверей, детский сад посетили более 50 семей. Совместно с родителями проведено 6 субботников по благоустройству территории ДОУ, 6 спортивных праздника с полным погружением родителей в мероприятие. Активное участие родителей в конкурсах различной направленности, говорит о том, что родителям интересно это направление педагогической деятельности, работа на успешность ребенка – залог развития сотворчества и сближения с ребенком.



Проведены яркие событийные мероприятия к праздникам «День матери», «Служу отечеству», «Праздник к дню Победы», где родители принимали активное участие.

### Уровень знаний и воспитанности детей в образовательных областях.

Основными направлениями МДОБУ являются:	Уровень выполнения раздела программы
социально-коммуникативное развитие	<p>По разделу коммуникация велась целенаправленная работа. Итоговый контроль показал положительный результат: по сравнению с прошлым годом в среднем на 20% повысился уровень развития звукопроизношения во всех возрастных группах, особенно в группах старшего дошкольного возраста. Улучшилась связная речь у детей благодаря использованию педагогами современных технологий, таких как сказка-терапия и мнемотехника. У детей сформировались навыки и умения в использовании сборных моделей, схем при составлении творческих рассказов.</p> <p>Целенаправленно велась работа <u>по социально-нравственному воспитанию</u>. Как показали результаты итогового контроля: у детей старшего возраста, по сравнению с прошлым годом, повысились знания на 12% о Родине, о городе, крае, своих правах. У 40% детей повысился интерес к традициям, культуре народов, проживающих в нашем регионе. Этому способствовало разнообразие форм работы, по данному направлению используемых педагогами.</p> <p>Это, встречи с интересными людьми, совместная работа с ЦНК, музеем, комплексные образовательные мероприятия с использованием мультимедиа, а также празднование, ставшее уже традицией: «Масленица», «Яблочный спас», «Рождество». Уделялось внимание гендерному воспитанию. С этой целью велась работа с детьми с учетом дифференцированных форм воспитания девочек и мальчиков с учетом их различий. Как показали наблюдения у 40% детей намечено преодоление разобщенности между мальчиками и девочками в организации совместных игр.</p> <p>Целенаправленно велась работа по трудовому воспитанию, задачи выполнены на 82%,</p>

	<p>особенно продуктивно велась работа по ручному труду. Оперативный контроль показал: у 46% детей старшего возраста, сформированы навыки в умении, создавать из бумаги объемные фигуры, игрушки, сувениры, для сюжетно-ролевых игр (сумочки, флажки, шапочки). По хозяйственно-бытовому труду, у 79% детей сформированы, навыки самообслуживания и умения детей поддерживать порядок в группе.</p> <p>. В 2015-2016 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста» ,старшая группа для детей с ТНР №4 воспитатели Белоусова С.И., Игумнова А.Г., учитель-логопеда Авдоница Н.В., «Приобщение ребенка к культуре и истории города Сочи» подготовительная общеразвивающая группа №10, воспитатели Костырева И.А., Самсонова Н.Г.</p>
<p>познавательное развитие</p>	<p>Положительный результат наблюдался в работе по развитию и формированию математических представлений. По итогам педагогической диагностики программные задачи выполнены на 92%. Заметно повысился уровень развития логики, мышления у детей, этому способствовало использование в данной работе игровых технологий. Особенно с детьми старшего возраста. Дети умеют рассуждать, доказывать свою правоту, а полученные знания применять в свободной деятельности.</p> <p>Активизировалась работа по формированию целостной картины мира. Знания детей приобрели системный характер благодаря разработанному перспективному плану, согласно программе.</p> <p>На должном уровне велась работа по ознакомлению детей с природой (экология),благодаря использованию разнообразных методов современных технологий и работе дополнительного образования «Юный эколог». У 80 % детей наблюдается позитивное отношение к природе. Качественному усвоению знаний способствовала предметно-развивающая среда организованная педагогами для самостоятельной деятельности детей. Высокий уровень знаний у детей старшего возраста 94% был получен в результате использования педагогами метода моделирования в ознакомлении с природой. В результате использования новых технологий конструктивной деятельности. У 71% детей значительно повысился интерес к конструированию. Улучшилось качество проводимой работы с воспитанниками. По результатам педагогической диагностики у 69% детей сформировались навыки техники конструктивной деятельности в данном</p>

	<p>направлении. Особенно четко прослеживается положительная динамика развития творческого потенциала, выдумки, фантазии у детей старшего возраста.</p> <p>. В 2015-2016 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Сохраним елочку», «Лучок-золотой бочек», «Перелетные птицы», «Моя мама» старшая группа для детей с ЗПР, воспитатели Орлова Т.В., Переверзева Ю.В. «Дед Мороз шагает по планете» подготовительная группа для детей с ТНР №9, воспитатель Андрищенко Е.А. , «Зоопарки» дети средних групп №8 и №2, воспитатели Кувайцева Е.Д., Атаманюк А.Н., «Растения нашего детского сада» средняя общеразвивающая группа №14, воспитатель Конева Н.Л., подготовительная общеразвивающая группа №15 «Широка Кубань, моя родина»</p>
<p>физическое развитие</p>	<p>На должном уровне велась работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Благодаря использованию современных технологий Н.Н. Ефименко (физкультурные сказки – занятия), комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, разработанной творческой группой МДОБУ.</p> <p>В результате у детей повысилась двигательная активность на 14%, а у малоактивных детей на 10%.</p> <p>Педагогами была освоена методика проведения гимнастики «пробуждения», которая была успешно внедрена в оздоровительную работу с детьми, проводились закаливающие мероприятия, точечный массаж.</p> <p>Результатом проведенной работы является: снижение заболеваемости на 16% стабилизировался уровень физической подготовленности детей.</p> <p>Итоговый контроль показал высокий уровень у 36% детей, средний уровень у 64% детей. Активно велась работа по ОБЖ. Оперативный контроль показал, что у 80% детей имеются знания по обеспечению безопасности жизни деятельности и внимательному отношению к своему здоровью.</p> <p>На должном уровне велась работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Благодаря использованию современной технологии Н.Н. Ефименко (физкультурные сказки-занятия), комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, разработанной творческой группой МДОБУ. В результате у детей повысилась двигательная активность на 14%, а у малоактивных детей на 10%.</p>

	<p>Педагогами была усвоена методика проведения гимнастики «пробуждения», которая была успешно внедрена в оздоровительную работу с детьми, проводились закаливающие мероприятия, точечный массаж. Результатом проведенной работы является снижение заболеваемости на 16%, стабилизировался уровень физической подготовленности детей. Итоговый контроль показал высокий уровень – 36% детей, средний уровень 64%. Активно велась работа по ОБЖ, оперативный контроль показал, что у 80% детей имеются знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности и внимательному отношению к своему здоровью.</p>
Речевое развитие	<p>В течение года велась активная работа по ознакомлению детей с художественной литературой в совместной образовательной деятельности. Как показал итоговый анализ по усвоению программы, 38% детей старшего возраста умеют легко различать жанр произведений. 80% детей знают программные произведения, 50% знают стихи наизусть согласно возрасту и программе, 30% различают и называют художников – иллюстраторов. Благодаря целенаправленной работе с родителями по данному направлению, в семьях воспитанников появились книжные уголки с книгами соответствующих возрасту детей. Для самостоятельной деятельности во всех возрастных группах организованы книжные уголки с учетом методических требований к их оформлению. Повысился интерес у детей к самостоятельной деятельности в центре «книги».</p> <p>. В 2015-2016 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «В гостях у сказки» средняя группа для детей с ЗПР, воспитатели Зырянова И.Э., Тоноянц Н.И., учитель-дефектолог Копаницкая И.В.</p>
художественно-эстетическое развитие	<p>В течение года велась работа по изобразительной деятельности согласно программе. Задачи, обозначенные в ней детьми, усвоены. Однако, как показал результат итогового контроля, по сравнению с прошлым годом наметилась тенденция снижения качества усвоения детьми изобразительных навыков в рисовании на 4%. Дети старшего возраста не на должном уровне проявляют творчество, фантазию, выдумку. Снизилось количество участников в конкурсах детского творчества. Вновь прибывшие педагоги затрудняются в организации образовательной деятельности по рисованию, особенно в совместной деятельности в режимных моментах.</p> <p>Успешно велась работа по музыкальному воспитанию. Задачи программы по результатам</p>

	<p>педагогической диагностики выполнены на 86%. Это связано с организацией совместной, целенаправленной работой музыкального руководителя с воспитателями, в совместной образовательной деятельности. Следует отметить качество выполнения детьми танцевальных движений, благодаря индивидуальной работе с детьми, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в совместной. Дети успешно выступали с хореографическими композициями, танцами в театральных постановках, праздниках, развлечениях.</p> <p>Активно велась работа по театрализованной деятельности. Процесс развития в данной деятельности был направлен на формирование творческой личности, умению перевоплощаться в персонажа выбранной им роли. Благодаря тесному сотрудничеству воспитателей и педагога дополнительного образования Н.И. Маринич студии «Веселые человечки», у 76% детей старшего дошкольного возраста имеются прочные навыки обыгрывания ролей, владения актерского мастерства. . В 2015-2016 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Вместе с мамочкой вдвоем, мы танцуем и поем» музыкальный руководитель Южакова Е.Л., «Театр и дети» - воспитатель Сидельникова Н.Ф.</p>
Коррекционная работа	<p>На основании аналитических справок по мониторингу образовательной деятельности по результатам работы:</p> <p>В группа для детей с ЗПР: подготовительная группа (третий год обучения) – показатели высокие, все дети идут в классы общеразвивающей направленности, показателей на коррекционный класс ни у одного ребенка нет. Высокий уровень показали 43% детей, средний 57 % , низкий – 0% . В группе второго года обучения показатели: высокий уровень 45,5% , средний 43,2%, низкий 11,3%. В группе первого года обучения показатели: высокий уровень 0%, средний уровень 78%, низкий уровень 22%</p> <p>В группах для детей с нарушением зрения следующие показатели: первый год обучения : низкий уровень , средний уровень , низкий уровень, второй год обучения - низкий уровень 12,2 %- средний уровень 52.6% , высокий уровень 35.2% . третий год обучения низкий уровень -0% , средний уровень -42% , высокий уровень - 58%</p> <p>В группах для детей с ТНР следующие показатели:</p> <p>Первый год обучения –29%, средний уровень – 47%, низкий уровень – 24%</p>

Второй год обучения - высокий уровень 40% , средний уровень - 60% , низкий – 0%

### Преимственность с социумом.

Направление	Результативность
1.Преимственность детского сада со школой	В тесном сотрудничестве проводилась работа по преимущественности детского сада со школой. План совместной работы по данному направлению выполнен. Непосредственный контакт учителей и воспитателей детского сада по обеспечению преимущественности в содержании образовательных программ, методов и форм организации педагогического процесса способствовали лёгкой адаптации дошкольников к школе и успешному их обучению. В 2015-2016 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Скоро в школу» подготовительная группа для детей с ЗПР , воспитатели Новикова М.Х., Косян М.В, учитель-дефектолог Попова Е.В.. В рамках проекта дети посетили СОШ №99, 75
2. Работа по взаимодействию с семьей.	В течение года велась целенаправленная работа с семьей, посредством организации специальных практических занятий, семейного клуба, семинаров, обменом опытом, проведения мероприятий. Все это способствовало установлению позитивных контактов родителей с ребенком, улучшению форм общения и установлению благоприятного психологического климата в семье. Кроме того, у 25% родителей появился интерес к совместной деятельности с педагогом и желание участвовать в общественной жизни ДОУ. Успешно работала консультативная площадка на базе детского сада. В учебном году было проведено более 100 консультаций для родителей испытывающих затруднения в воспитании и обучение детей дошкольного возраста. Педагоги с малым опытом работы имеют затруднения в организации современных форм работы с родителями, в том числе проведения родительских собраний, что способствовало снижению интереса родителей к данной форме работы.
3. Работа с детской библиотекой и школой искусств, МДОБУ №118	Работа по данному направлению осуществлялась согласно, планов. Намеченные мероприятия выполнены, все это способствовало развитию интереса к ознакомлению художественной литературе, изобразительной деятельности у детей и взрослых.

## **Материально техническое оснащение**

Проведена большая работа по подготовке учреждения к новому 2015-2016 учебному году.

Заменено 30 деревянных оконных блоков на пластиковые.

Произведен косметический ремонт в группах №9, № 11, № 8, № 12.

Полностью произведен ремонт в туалетных комнатах гр. № 8, № 9.

На игровых и спортивной площадках отремонтировано и покрашено игровое оборудование во всех возрастных группах.

Приобретены 2 интерактивных доски, электронное пианино, игровое оборудование согласно ФГОС ДОУ,