Утверждаю:
Заведующая МДОБУ №125
_____ С.Ф.Казанцева
01.09.2015 год

Учебный план на 2015-2016 учебный год МДОБУ №125

№	Образовательная область	2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

1.4	-аппликация Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10 2 ч.30 мин	40	360	10 3ч 20 мин.	40	360	13 5 ч 25 мин	52	468	14 7 час	56	504
2.	Занятия по дополнительному образованию	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
2.1	кружки	1 раз в неделю 2ч.45 мин	4	36	2 раза в неделю 4ч	8	72	2раза в неделю 5ч 15 мин	8	72	3 раза в неделю 8ч 30 мин	12	108
	ВСЕГО:												

Пояснительная записка к учебному плану 2015- 2016 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем

ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ №125
_____ С.Ф.Казанцева
01.09.2015 г.

Учебный план
МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125
в 2015-2016 учебном году
на группах для слабовидящих детей,
для детей с амблиопией и косоглазием

№	ООД и коррекционная работа	Средняя группа (№ 8)	Старшая группа (№ 6)	Подготовительная группа (№ 3)
1	Физическая культура в помещении*	2	2	2
2	Физическая культура на прогулке*	1	1	1
3	Познавательное развитие	2	3	4
4	Развитие речи	1	2	2
5	Рисование	1	2	2
6	Лепка	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
7	Аппликация	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
8	Музыка	2	2	2
Коррекционные фронтально – подгрупповые занятия с учителем дефектологом				
1	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2
2	Развитие зрительного восприятия	2	2	2
3	Ориентировка в пространстве	2	1	1
Всего занятий в неделю		**10/5** ***коррекционного блока***	**13/5** ***коррекционного блока***	**14/5** ***коррекционного блока***

* 2 занятия проводит руководитель физкультуры;1-воспитатель на прогулке

Утверждаю:
Заведующая МДОБУ № 125
_____ С.Ф.Казанцева
«01» 09 _____2015 г.

Учебный план
МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125
в 2015-2016 учебном году
на группах ЗПР

№	ООД	Средняя группа (№12)	Старшая группа (№ 7)	Под. группа (№5)
1	Познавательное развитие .	(Д)*2 раз в неделю	(Д)* 3 раз в неделю	(Д)*4 раз в неделю
2	Физическая культура в помещении*	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке*	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Развитие речи	(Д) 1 раз в неделю	(Д) 2 раза в неделю	(Д) 2 раза в неделю
6	Рисование	(В) 1 раз в неделю	(В) 2 раз в неделю	(В) 2 раз в неделю
7	Лепка	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели
8	Аппликация	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели
	Всего занятий в неделю/месяц	**10/40**	**14/56**	**15/60**
	Длительность занятия	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

* Д/В - (Д-занятие проводит учитель - дефектолог)
(В-занятие проводит воспитатель)

*-2 занятия проводит инструктор по физической культуре; 1-воспитатель на прогулке.

Физкультминутки в группе проводит воспитатель, учитель-дефектолог в середине непрерывной образовательной деятельности (не более 10 минут)

Утверждаю:
Заведующая МДОБУ №125
_____/Казанцева С.Ф.
«1»сентября 2015г.

Учебный план
в группах для детей с тяжелым нарушением речи
МДОБУ детский сад комбинированного вида
на 2015 -2016 учебный год

Вид занятия	Старшая группа			Подготови-тельная группа		
	1 пер	2 пер	3 пер	1 пер	2 пер	3 пер
Познание	3	3	3	4	4	4
Рисование.	2	2	2	2	2	2
Лепка/ Аппликация	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н
Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
Физкультурное занятие	3	3	3	3	3	3
Коррекционные фронтально-подгрупповые занятия с логопедом						
-Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	2	3	3	3	2	2
-формирование правильного звукопроизношения	-	2	2	2	2	1
-обучение элементам грамоты	-	-	-	-	1	2
Всего за неделю:	13	16	16	17	17	17

Утверждаю:
Заведующая МДОБУ №125
_____Казанцева С.Ф.
«1»сентября 2015г.

Учебный план
в группах для детей с тяжелым нарушением речи
МДОБУ детский сад комбинированного вида
на 2015 -2016 учебный год

Вид занятия	Старшая группа			Подготови-тельная группа		
	1 пер	2 пер	3 пер	1 пер	2 пер	3 пер
Познание	3	3	3	4	4	4
Рисование.	2	2	2	2	2	2
Лепка/ Аппликация	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н	1 ч\н
Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
Физкультурное занятие	3	3	3	3	3	3
Коррекционные фронтально-подгрупповые занятия с логопедом						
-Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	2	3	3	3	2	2
-формирование правильного звукопроизношения	-	2	2	2	2	1
-обучение элементам грамоты	-	-	-	-	1	2
Всего за неделю:	13	16	16	17	17	17

Утверждаю:
Заведующая МДОБУ № 125
_____ Казанцева С.Ф.
01.09.2015 год

Учебный план
МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125
в 2015-2016 учебном году
на ГКП «Особый ребенок»

№	Виды занятий	ГКП №1 и ГКП №2	Примечание
1	Физическая культура в помещении*	2 р. в неделю	Групповая форма проведения ООД
2	Физическая культура на прогулке*	1 р. в неделю	По индивидуальному маршруту
3	Познавательное развитие	2 р. в неделю	По индивидуальному маршруту
4	Развитие речи	3 р. в неделю	По индивидуальному маршруту
5	Рисование	2 р. в неделю	По индивидуальному маршруту
6	Лепка	1 р. в неделю	По индивидуальному маршруту
7	Аппликация	1 р. в неделю	По индивидуальному маршруту
8	Музыка.	2 р. в неделю	Групповая форма проведения ООД
9	Психологическая разгрузка	4 р. в неделю	По индивидуальному маршруту
Длительность		не более 15 минут	

*-2 занятия проводит инструктор по физической культур; 1-воспитатель на прогулке.