Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса

№ п/п	Социально-бытовые условия	Вид помещений	Назначение	Перечень ТСО, оборудования.
1.	Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.	Медицинский кабинет Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительская работа: - осмотр детей, антропометрия; - мероприятия по закаливанию; - организация и проведение текущей дезинфекции; - доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы; - контроль за санитарно-гигиеническим режимом; - санитарно-просветительская работа среди сотрудников ДОУ и семьями воспитанников.	- Медицинское оборудование; - Компьютер, принтер
2.	Объекты физической культуры и спорта.	Физкультурный зал	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений: - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, коррекционная гимнастика, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, хореография.	- Музыкальный центр, фонотека; - Оборудование для физкультурного зала
3.	Объекты культуры.	Музыкальный зал	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы - музыкальные занятия, праздники, досуги, хореография	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, караоке, фонотека.
4.	Специальные коррекционные занятия.	Кабинет учителя-логопеда Комната педагога-психолога	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения. - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с семьями воспитанников и педагогами ДОУ. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. - коррекционные занятия с детьми и взрослыми,	Игровой материал для индивидуальной и групповой работы

			психогимнастика, интегративный театр, сказкотерапия, индивидуальная работа.	
5.	Досуг, быт, отдых	Групповые помещения «Уголок природы» «Уголок ПДД»	Воспитательно-образовательная работа: Предметно-развивающая среда: - «Семья»; - «Больница»; - «Магазин»; - строительный центр; - «центр отдыха»; - «центр детского творчества»; -«научно-исследовательский центр»; - «центр математики и грамоты»; - «центр костюмирования»; - «центр театрализованной деятельности»; - «полочка « умных книг». Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. - участки детского сада: прогулки, игровая деятельность, физическое развитие, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники и т.д. Экологическое и эстетическое воспитание и развитие детей. - клумбы, цветники. Площадка по дорожной грамоте: закрепление и обыгрывание полученных знаний по ПДД.	Магнитофоны в каждой группе
6.	Административная, организационно-методическая работа.	Кабинет заведующего	Создание благоприятного психологического климата для сотрудников и родителей МДОБУ. Развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей.	Компьютер, принтер, музыкальный центр.

		Методический кабинет	- индивидуальные консультации, беседы с персоналом, с семьями воспитанников. Повышение профессионального уровня педагогов. Аттестация педагогов Медико-педагогические совещания - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы и т.д.	Компьютер, сканер, принтер, телевизор, DVD- проигрыватель.

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Вид помещения, функциональное использование	**Оснащение**
Групповые комнаты сюжетно – ролевые игры самообслуживание трудовая деятельность ознакомление с природой, труд в природе	«макет проезжей части», «уголок «Дорожное движение» уголки природы дид. игры, мозаики, пазлы, лото
Раздевальная комната - информационно – просветительская работа с родителями	- наглядно – информационный уголок для родителей уголок безопасности
Методический кабинет осуществление методической помощи педагогам по теме организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития информационный стенд	**Библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий** Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров Иллюстративный материал Материалы по планированию Игрушки для занятий магнитофон информационный стенд

Музыкальный зал

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов
	Оборудование
1.	Музыкальные инструменты для взрослых Пианино, аккордеон, баян
2.	Средства мультимедиа: музыкальный центр, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон
3.	Аудиокассеты, видеокассеты, СВ - диски, (комплекты, на каждую возрастную группу)
4.	Стулья по росту детей
5.	Мольберт или магнитная доска
6.	Фланелеграф, нотный стан
7.	Декорации (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по возрастам)
8.	Стеллажи
	Учебно-методические материалы
9.	Оборудование для музыкальных игр-драматизаций Различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо
10.	Ширма для кукольного театра
11.	Атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности (искусственные цветы, венки, ветки деревьев, овощи и фрукты, корзины шляпы, флажки, султанчики, платки, шифоновые платки-шарфы, листы)
13.	Шапочки-маски (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по возрастам)
15.	Костюмы карнавальные
16.	Елка искусственная Набор елочных игрушек
17.	Гирлянда из фольги (из цветной бумаги)
18.	Электрическая елочная гирлянда
19.	Комплект новогодних костюмов (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и т.д.)
20.	Детские музыкальные инструменты Со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, тарелки
21.	Издающие звук только одной высоты, помогающие детям воспроизводить различные ритмы: свирели, дудки, рожки
22.	С диатомическим или хроматическим звукорядом: металлофоны, пианино, рояли, кларнеты, флейты, саксофоны, баяны, гармошки, губные гармошки, колокольчики, цитры, домры, балалайки, ксилофоны

23.	Электронные детские музыкальные инструменты: органолы, синтезаторы
24.	Учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога. Портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции (в соответствии с музыкальным репертуаром программы).
25.	Картотека на все комплекты (по возрастам) аудиозаписей или СВ, видеоматериалы
26.	Нотные сборники и музыкальные словари (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе)
27.	Литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе
28.	Материалы из опыта работы (конспекты занятий, авторские сценарии тематических и государственных праздников, музыкальных развлечений и досугов, музыкальных спектаклей)
29.	Материалы для работы с родителями Папки-передвижки
30.	Примерные планы консультаций и родительских собраний
31.	Материалы для стендов
32.	Популярная современная литература (с аннотациями)
Игровые материалы	
34.	Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные инструменты (пианино, балалайки, гармошки)
35.	Игрушки с фиксированной мелодией: органчики, музыкальные шкатулки, волчки, музыкальные ящики, музыкальные книжки
36.	Дидактическая кукла или игрушечный персонаж, сопровождающий детей в мир музыки (младший и старший возраст детей)
37.	Мячи разных размеров (возможно, звучащие, комплект)
38.	Игрушки-забавы (комплекты по возрастам, от 12 до 25 в комплекте)
39.	Музыкально-дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы На развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение ее характера. На развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха музыкальной памяти, музыкальной культуры и эрудиции, на закрепление освоенных знаний и применение музыкального опыта, на развитие музыкального опыта

Группа 4-5 лет (средняя группа)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов
	Оборудование
1.	Магнитофон или музыкальный центр
2.	Комплект аудиокассет (или СО) -не менее 10 кассет (дисков)
3.	Подставка-держатель для кассет (дисков)
4.	Детские музыкальные инструменты: дудочка, барабан, металлофон, ксилофон, треугольник, маракасы, трещотки, цимбалы, кларнет, триола, свисток (водяной, деревянный, пластмассовый, глиняный), валдайский колокольчик
5.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов
6.	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м/1 м)
7.	Фланелеграф с набором цветных ноток, цифрами или другими условными обозначениями, нотный стан
Игровые материалы	
8.	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией (муз. шкатулки, лесенки, органчики);

Группа 5-6 лет (старшая группа)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно -методических и игровых материалов
	Оборудование
1	Магнитофон или музыкальный центр 1 шт.
2	Комплект аудиокассет (или СО) — не менее 15 кассет (дисков)
3	Подставка-держатель для кассет (дисков)
4	Детские музыкальные инструменты Клавишные: пианино, рояль, триола, аккордеон; струнные: арфа, цимбалы, гусли, цитры; духовые: флейта, кларнет, саксофон; ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан
5	Музыкальные инструменты К.Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д.)
6	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (1,2 м/1,2 м)
	Игровой материал
7	Музыкальные игрушки озвученные: • музыкальные книжки, открытки, шкатулки, лесенки и др.; образные игрушки, состоящие из 7-9 персонажей; озвученных разными по высоте звуками, игрушки со звучащей кнопкой (звуковое начало для музыкальной импровизации); копии музыкальных инструментов (аккордеон, саксофон, флейты, арфа и другие)

Игровой материал	
8	Музыкальные игрушки неозвученные: • магнитофон, микрофон
9	Игрушки для следующих видов музыкальных театров: • на ширме: куклы-варежки, пальчики, перчатки, соразмерные руке ребенка; куклы-марионетки ;
	Игровой материал настольный: плоские, полуобъемные, объемные из различных материалов; стендовый: картинки для фланелеграфа, театр теней, «живые картинки»;
Учебно-методические и игровые материалы	
10	Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма
11	Дидактические игры (настольные, настолько-печатные), активирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории
12	Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования
13	Иллюстративный материал к музыкальной деятельности (восприятие - исполнительство -творчество): фотографии, репродукции, портреты

Группа 6-7 (подготовительная группа)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов
	Оборудование
1.	Детские музыкальные инструменты: • Клавишные: пианино, рояль, триода, аккордеон; • Струнные: арфа, цимбалы, гусли, цитры; • Духовые: флейта, кларнет, саксофон; • Ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан
2.	Музыкальные инструменты К. Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д.)
	Игровой материал
3.	Музыкальные игрушки не озвученные: магнитофон, микрофон
	Учебно-методические материалы
4.	Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыко-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма

средняя группа.	старшая группа	подготовительная к школе.
«центр отдыха»	«центр отдыха»	«центр отдыха»
«интеллектуально-		

познава-тельный центр»		
	«познавательный центр»	«познавательный центр»
«центр самостоятельной изодеятельности».	«центр самостоя-тельной изодеятель-ности».	«центр самостоятельной изодеятельности».
«игровой центр»	«игровой центр»	«игровой центр»
«центр костюмирования»	«центр костюмирования»	«центр костюмирования»
«центр математики и грамоты»	«центр математики и грамоты»	«центр математики и грамоты»