

Утверждено на педагогическом

совете МДОБУ №125 г. Сочи

№1 от 01.09.2014 года


С.Ф.Казанцева

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации инклюзивного образования
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном
учреждении детском саду комбинированного вида №125 г. Сочи

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Краснодарского края «Об образовании», приказами департамента образования и науки от 11.11.2009 № 3551 «Об организации инклюзивного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае», от 01.03.2012 № 910 «Об утверждении плана развития инклюзивного образования в Краснодарском крае на 2012 год», приказа Управления и науки администрации г. Сочи №905 от 29.08.2014 «Об утверждении и реализации проекта «Равные возможности образования», в целях регламентации деятельности общеобразовательных учреждений, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

1.2. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.2. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в МДОБУ №125, которое оказывает необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

- 1) полная инклюзия – дети с ОВЗ и дети-инвалиды посещают общеобразовательные группы наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным маршрутам, которые составляются на основе парциальных специализированных программ, согласно ООП МДОБУ №25, а также могут посещать кружки, клубы, секции согласно учебных планов МДОБУ №125 по дополнительному образованию.
- 2) частичная инклюзия - дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому в составе ГКП семейного воспитания или по программе «Виртуальный детский сад» с посещением МДОБУ №125.

1.4. Контроль за освоением образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляет администрация МДОБУ №125 и ПМПК-комиссия г. Сочи.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности, заключения ПМПК-комиссии г. Сочи на любой ступени общего образования (дошкольного образования) по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут детей-инвалидов (инвалидов), при изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального маршрута в соответствии с рекомендациями медиков и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Контроль за своевременным выполнением индивидуального образовательного маршрута, осуществляет администрация МДОБУ №125.

2.4. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении несет учреждение.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организация инклюзивного образования строится на основании договоров с родителями (законными представителями), заключения МПМПК-комиссии г. Сочи и реабилитационной картой ребенка-инвалида. В группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» обучение проводится в сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей)

3.2. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность получения дополнительного образования;

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.3. Приказ общеобразовательного учреждения об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов организация проектной деятельности в МДОБУ №125 по инклюзивному образованию

3.4. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида (инвалида) с полным учебным планом (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

3.5. План воспитательной работы учреждения, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

3.6. Организации на сайте МДОБУ №125 странички «инклюзивное образование» с регулярным пополнением материала по данной теме.