

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125 Г. СОЧИ

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Тип – дошкольное образовательное бюджетное учреждение Вид - детский сад комбинированного вида Статус – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Характеристики – Лицензия на образовательную деятельность №06099 от 11 марта 2014 года МДОБУ №125 функционирует с 1987 года. Адрес: 354200, РФ, Краснодарский край, г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская. 40 А Телефон: 270-06-80, 270-21-05 Руководитель: Казанцева Светлана Федоровна. Заместитель заведующей по АХР: Бибаева Светлана Николаевна Ближайшее окружение: пансионат Гренада, санаторий «Тихий дон», МДОБУ №118 Проектная мощность - наполняемость 280 детей Режим работы с 7.70 до 18.00 (10.5 часов)</p> <p>На 01.09.2015года количество групп - 19дошкольных групп: 7 общеразвивающих 8 коррекционных (2 для детей с ОНР, 3 для слабовидящих детей и 3 для детей с ЗПР). 1 группа ГКП «Развитие» 2 ГКП «Особый ребенок» 2 ГСВ Возраст детей в ДОУ от 2012-2009 года рождения. Наполняемость групп: Общеразвивающие до 30 детей, Коррекционные до 15 детей. КГП «Развитие» - 10 детей ГКП «Особый ребенок» - 5 детей ГСВ – 3 ребенка. В МДОБУ №125 функционирует консультативная площадка. Для родителей, обратившихся за консультацией в воспитании и обучение ребенка дошкольного и младшего школьного возраста проводят консультации учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели.</p>

	<p>Учредитель: УОН Администрации г. Сочи Начальник управления: Медведева Ольга Николаевна Телефон: 264-70-64 Заместитель начальника управления: Белокурова Ольга Николаевна Телефон: 264-65-96</p> <p>Основные задачи годового плана МДОБУ № 125 детский сад комбинированного вида на 2015-2016 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. 2. Развитие детской инициативы как залога при формировании успешной личности. 3. Развитие профессионального роста педагогов в целях эффективной реализации ООП ДОУ. 4. Развитие эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения. <p>Электронный адрес МДОБУ № 125: primaryschool125@edu.sochi.ru Адрес сайта МДОБУ № 125 http://www.sochi-schools.ru/d125</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2-е изд., испр, и доп. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Основная общеобразовательная программа МДОБУ №125 разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Содержание коррекционного процесса на группах для детей с нарушением зрения выстроено в соответствии с комплексной Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией <i>В.А.Бельмер, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина, В.А.Кручинин, Р.Д.Максюкова, И.В.Новичкова, Л.И.Плаксина, Е.Н.Подколзина, Л.С.Сековец, Б.В.Сермеев, Б.К Тупоного</i></p> <p>На коррекционно-диагностических группах для детей с ЗПР выстроено в соответствии с парциальной программой <i>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /под редакцией С.Г.Шевченко/</i></p>

На группах для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено в соответствии с парциальной программой *Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной* «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вся работа МДОБУ направлена на охрану и укрепление здоровья детей.

В ОУ соблюдаются здоровьесберегающие условия:

- оздоровительный и охранительный режим
- укрепление физического и психического здоровья
- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников
- соблюдение санитарно- гигиенических правил и норм.

Здоровьесберегающие технологии в ОУ – это технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. В своей работе педагоги ОУ используют технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы
- подвижные и спортивные игры
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- динамическая гимнастика

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия
- проблемно- игровые игро- тренинги, игротерапия
- коммуникативные игры
- занятия из серии «Уроки здоровья»

Широко используется в работе педагогов учреждения развивающее обучение, это мотивация на конкретное действие, на познание, на новое. Технологии развивающего обучения:

- метод проектов
- технология коллективного способа обучения (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
- интерактивная технология, технология ИТК
- технология интегрированного занятия
- нетрадиционные техники рисования

Специалисты учреждения (учителя- дефектологи, учителя-логопеды,

педагог-психолог) используют в своей работе коррекционные технологии:

- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- технологии воздействия цветом;
- психогимнастика;

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

Коррекционная работа нашего учреждения в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной общеобразовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребёнка, их социальную адаптацию. Эту работу успешно осуществляют – 2 учителя-логопеда, 7 учителей-дефектологов, 1 педагог-психолог, 2 руководителя-физвоспитания, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования.

Дополнительное образование нашего учреждения – это кружок «Азбука танца» и кружок «Умелые ручки».

Работа проводится с детьми во второй половине дня, дети занимаются хореографией и развитием мелкой моторики руки на занятиях по изобразительной деятельности.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей»;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе. Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ СОШ № 80 им. Д.Л.Калараша, МОУ СОШ № 75 им. А.П.Малышева

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации

его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта посёлка Лазаревское:

- детская библиотека,
- кинотеатр «Восход»,
- Центр национальных культур.
- МБУ ДОдетская школа искусств № 3 г. Сочи,
- детская поликлиника,
- МОБУ ДО центр дополнительного образования для детей «Радуга»

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Вся работа с родителями педагогов ОУ направлена на:

- улучшение семейного климата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье, полноценной личности ребёнка;
- повышение педагогической культуры родителей путём их активного просвещения;
- осуществление подготовки ребёнка к школе.

Педагоги ОУ соблюдают принципы взаимодействия с родителями:

- доброжелательный стиль общения;
- индивидуальный подход;
- сотрудничество, а не наставничество;
- динамичность.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Формы работы с родителями:

- наглядно-информационные (родительские уголки, фотостенды, папки-передвижки, памятки, выставки, газеты);
- открытые занятия с детьми в ДОУ;
- семинары и консультации;
- конкурсы и проекты;
- тематические выставки;
- посещение семьи;
- анкетирование;

	- родительские собрания.
<p>3. Условия осуществления общеобразовательного процесса</p>	<p>С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.</p> <p>Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции, голосовым оповещением о пожаре.</p> <p>На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Физкультурный зал, оснащён гимнастическими лестницами, скамейками, батутом, массажёром для стоп, мягкими модулями, соответствующим спортивно - игровым оборудованием. Методический кабинет, периодически пополняется демонстрационным материалом для фронтальных занятий, учебными пособиями, литературой, дидактическими играми. Есть музыкальный зал, групповые комнаты, спальни, кабинет заведующей, педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов, комната «Русская изба», медицинский кабинет, кабинет для лечения зрения на аппаратах, изолятор, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений.</p> <p>Кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и кабинет психолога оснащены специализированным оборудованием, наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, электрическим пианино, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной</p>

	<p>деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.</p> <p>На территории детского сада установлено видеонаблюдение. Объект в дневное и ночное время охраняется сотрудниками охранного предприятия.</p> <p>На участке выделены игровые площадки для каждой группы, они оборудованы теньевыми навесами, игровым оборудованием. На территории ОУ разбиты рабатки, клумбы и цветники.</p> <p>Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется ежедневно. Меню вывешивается в родительских уголках ежедневно.</p>
<p>4. Результаты деятельности ДОУ</p>	<p>Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.</p>

В 2014-2015 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня. Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.09.2014 – 31.12.2015 г.г.

Название конкурса	Результат
Международный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Сертификат участника
Районный конкурс «Защитникам отечества посвящается»	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Цветочная мелодия весны»	Сертификат участника
Городской конкурс «Новогоднее дерево»	Дипломы
Городской конкурс «Олимпийские резервы 2015»	Диплом за 2-е место
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	дипломы
Районный конкурс «Родники»	Грамота за 1 –е место
Всероссийский конкурс «Летопись моей семьи»	Конкурс не закончен
Городская акция «Ветеран живет рядом»	Грамота за 3-е место
Краевой конкурс «Лучший сайт ОО»	Конкурс не закончен
Название мероприятия	Выход
Всекубанские Кирилло-Мефодиевские чтения	Участие Поповой Е.В.
Участие в праздничном районном концерте к	Участие

	«Дню воспитателя»		
	II Всероссийский съезд работников ДО	Сертификат участника Казанцевой С.Ф.	
	Форум «Дни робототехники»	Участие Кувайцевой Е.Д.	
	Праздник «День матери»	Праздничный концерт, выставка «Мамины умелые ручки»	
	Районный концерт «Новогодний переполох»	6 Благодарностей начальника ЛТОУОН	
	Месячник оборонно-массовой работы	Участие в смотре-конкурсе «Юные защитники отечества»	
	Районная вставка газеты «Район»	Участие воспитанников и родителей	
	Мероприятия к Дню Победы	Праздник «День Победы»	
		Выставка «70 лет Победы»	
		3 встречи с Ветераном в ДОУ	
		6 экскурсий к памятникам	
		Участие в праздничных мероприятиях п. Чемитоквадже	

5. Кадровый потенциал	<p>В учреждении работает 79 сотрудников, педагогический персонал – 41 человек из них: 26 воспитателей; 1 педагог-психолог; 3 учителя-логопеда; 6 учителей-дефектологов; 3 музыкальных руководителя; 2 инструктора по физической культуре. В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 15 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию, 2 педагога – вторую квалификационную категорию, 19 педагогов подтвердили своё соответствие занимаемой должности.</p> <p>Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Организуемые семинары-практикумы, консультации, проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми расширили у</p>
-----------------------	---

	<p>педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников. Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За период 2014-2015 гг. курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетная смета на 2015 год, Бюджетная смета на 2015 год (госстандарт). Шефская помощь – 150 000 руб. (ремонт спорт. Зала, группа № 14 и № 2. Доп. Услуги за учебный период 80000 руб.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения – 100% - инвалиды, опекаемые, - 50 % многодетные.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p>	<p>В течение учебного года проведено 4 заседания педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты. Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2014-2015 учебного года.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Задачи, поставленные перед коллективом в 2014-2015 учебном году, практически выполнены. Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать план - график введения ФГОС дошкольного образования согласно дорожной карте в 2015/16 учебном году. Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Повышать качество организации образовательного процесса. 3. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.

- | | |
|--|---|
| | <p>4. Взаимодействовать с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.</p> <p>5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: ремонт тентовых навесов, установка ограждений участков; оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат; приобретение новой мебели (столов и стульев) в групповые; создание информационно- образовательной среды (оснащение дошкольных групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).</p> |
|--|---|