



Экологический проект

Тема:

*«Помогите
Черному морю»*

Тип:

*Исследовательско-
творческий*

Классификация:

Групповой

Срок реализации:

Краткосрочный (1 неделя)

Гипотеза:

Почему от каждого отдыхающего у побережья человека зависит останется ли Чёрное море живым организмом или погибнет?

Проблема:

Почему надо выполнять правила в защиту окружающей среды Чёрного моря?

Целеполагание:

1. Познакомить детей с флорой и фауной Чёрного моря.
2. Воспитывать бережное отношение к экосистеме Чёрного моря.

Участники:

Дети подготовительной группы, воспитатели родители, специалисты, социум.

Результаты:

Выставка плакатов в защиту Чёрному морю; рисунки; праздник- акция: « Помогите Чёрному морю!»

Задачи

Разделы программы	Задачи обучения
Мир природы	Формировать представление детей о водоёме. Уточнить знания детей о богатом животном и растительном мире Чёрного моря. Воспитывать бережное отношение к экосистеме Чёрного моря и правилах поведения на море. Познакомить детей с празднованием международного дня Чёрного моря (31 октября).
Изо-деятельность	Совершенствовать умение изображать и передавать характерные особенности обитателей подводного мира. Развивать аккуратность и самостоятельность в работе; цветовое восприятие и художественный вкус. Умение работа сообща в коллективе.
Социальный мир	Сформировать понятие детей о роли человека в сохранении Чёрноморской экосистемы.

Работа в центрах развития

Разделы программы	Виды детской деятельности
Мир природы	Беседы: «Почему надо беречь Чёрное море?»; «Что бы я пообещал Чёрному морю?» Занятие; тема: «Водоёмы. Подводное царство Чёрного моря» Экскурсия: родители с детьми прогуливаются к морю с целью понаблюдать за ним; собрать выброшенные на берег ракушки, камешки. А так же в поддержку акции: «Помогите Чёрному морю!» (по сбору мусора на берегу).
Изо-деятельность	Занятия: «Обитатели Чёрного моря» Рисование: «Коллективная работа- плакат» (в защиту причерноморской экосистемы)
Социальный мир	Беседа: «Как я с родителями помогал Чёрному морю!» Праздник- акция: тема: «Помогите Чёрному морю!»

План:

Октябрь

Занятия:

Тема: « Водоемы. Подводное царство
Чёрного моря»

Рисование: Тема: « Обитатели Чёрного моря»

Экскурсия: Прогулка родителей с детьми к морю.
(наблюдение за морём; сбор ракушек, камешек; уборка мусора)

Праздник- акция:

Тема: « Помогите Чёрному морю»

Тема: « Водоемы. Подводное царство Чёрного моря »

Программные задачи:

Уточнить знания детей о том, что мы живём на берегу Чёрного моря. Рассказать о богатом животном мире нашего моря. Обобщить знание о приспособлении живых организмов к среде обитания(водоем). Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; правила поведения на море. Роль человека в сохранении экосистемы.

Материал: Глобус, иллюстрации растений и живых Чёрного моря. Изо- принадлежности; эмблемы. Модели: рыбы, птицы, животного.

Ход занятия:

1. – Отгадайте загадку:

«Шириною- широко,
Глубиною- глубоко,
День и ночь о берег бьётся,
Из него вода не пьётся,
Потому что не вкусна-
И горька, и солёна» *(море)*

2.- А что такое море?

- Ребята, что это за голубой шарик у меня в руках? (глобус)

- А почему, я назвала его голубым?

- Какие вы знаете водоемы?

Большая часть нашей Земли покрыта водой. Жизнь всех людей связана с морями, океанами, реками.

- Как мы связаны? Какую пользу они приносят? (продукты питания, лекарство, средства передвижения, отдых..) Из морской воды получают соль.
 - На берегу какого водоёма мы с вами живём? (Чёрное море)
 - Кто занимается исследованием морских глубин?
3. – Мы с вами тоже станем одной командой исследователей. И изучать мы будем Чёрное море. Получите значок команды. Возьмитесь за руки, закройте глаза. Пока мы будем считать до 10, наша воображаемая лодка начнет опускаться в глубину.
- Оглянитесь вокруг. Кого мы можем встретить? (рыб)

1) Игра: «Найди нужную модель»

- Как устроена рыба? (обтекаемая форма, дышат жабрами, хвост, плавники, покрыта слизью или чешуёй).
- Чем питаются рыбы?
- Наше море тёплое. В нём много обитателей: черноморский шпрот, тюлька, хамса, камбала, скат, морские коньки, морской кот, лисица, черноморский лосось, тюлень монах, акула-катран, дельфины, медузы.
Дельфины- млекопитающие.

2) Какие растения растут под водой? (водоросли)

- Они растут на камнях, почве.

Игра: «Найди нужные растения»

У них нет ни стеблей, ни листьев, цветов, корней. Они бывают разного цвета и формы. Красные, зелёные, бурые, сине-зелёные, морской салат.

- для чего нужны водоросли? (кислород, им тоже нужен свет и тепло, пища)

- Почему они качаются в воде?(вода не спокойна, она всё время движется)

Физкультура:

Представьте себя водорослями; изобразите сначала спокойное море и звук(ш-ш-ш), сначала тихо, затем усилить- шторм и переходит в штиль.

4. – Что это за мусор?

- Ребята давайте подумаем, что произойдёт, если вода в море станет не пригодной для жизни?
- Жить надо так, чтобы сохранить природу на Земле, как общий дом всех живых!

Правила:

1. Не бросать мусор в воду и не оставлять на берегу.
2. оберегать живых и растения. Существует Красная книга, где записаны животные, которых надо сохранить и спасти от вымирания.

5. – Вот и подошло время возвращаться домой.

- Закройте глаза, возьмитесь за руки и послушайте стихотворение .

« Я слышу моря шум ,
Прибой волны.
И шелест пены на песке прибрежном
Волна беседует со мной,
Она мне говорит:
«Расслабься, успокойся, отдохни.
Послушай шум прибоя ровный.
Пусть голову отставят мысли
Пусть шея, грудь и руки отдохнут.
Вдохни ты чистый воздух моря».



Программные

Задачи:

- учить детей выбирать оптимальное цветовое сочетание.
- закрепить умение у детей выбирать и составлять композицию рисунка.
- формировать и развивать творческий замысел.
- воспитывать любовь к природе, бережному отношению к Чёрному морю.

Материал:

иллюстрации морских животных, рыб, водорослей; листы белой бумаги; гуашевые краски, простые карандаши; кисти №2, 6.

Ход занятий

1. Вспомнить с детьми обитателей Чёрного моря(рыбы, водоросли, морские животные) . Рассмотреть иллюстрации, репродукции. Обратит внимание на особенности строения дельфина(форма, цвет), среды обитания.
2. Практическая часть. Предложить детям ещё раз посмотреть на иллюстрации и обратить внимание на строение тела дельфина, его характерные особенности. Следить за использованием разных технических приёмов рисования кистью; подбором цветовой гаммы.
3. Итог. Работы помещаются на выставку; дети повторяют обитателей Чёрного моря.



Праздник-акция:

«Помогите Чёрному морю»

1) Голубой прибой грохочет и поёт в душе моей. Здравствуй Солнце! Здравствуй Сочи! Здравствуй море всех морей!

2) Все дороги, все просторы в буйной зелени садов. Кто дружить умеет с морем тот и весел и здоров!

Ведущий:

Друзья, как вы уже догадались, сегодня мы с вами отмечаем знаменательный праздник: Международный день Чёрного моря. Уже 11 лет мы отмечаем этот праздник. (Причерноморские государства обеспокоились экологическим состоянием моря, качеством воды, уменьшением запасов рыбы.) 31 октября 1996 года состоялось подписание плана действий по восстановлению и охране Чёрного моря министрами окружающей среды причерноморских стран: Болгарии, Румынии, Грузии, Украины, Турции и России. С тех пор каждый год 31 октября жители этих стран проводят праздники, конкурсы в защиту своего моря.

-Сегодня, мы будем знакомиться с особенностями нашего моря, его экологическими проблемами.

-К нам в гости пожаловали морские обитатели Чёрного моря.

1. Гоша (пила)
2. Диана (игла)
3. Руслан (конёк)
4. Славик (краб)

Ведущий: Мы познакомились только с небольшим количеством обитателей Чёрного моря, а я уверена, что вы их знаете гораздо больше.

Конкурс: «Засели водоём»

- 1) Что такое водоём?
- 2) Какие водоёмы вы знаете?

Стихотворение: « Я рисую море».

(Виктория Витохина)

Ведущий: После такого стихотворения, самое время провести
«Конкурс весёлых художников».

(Цель: на мольберте нарисовать рыбку с завязанными глазами)(платочки, бумага, магниты, маркеры).

Ведущий: А теперь, ребятки будем отгадывать загадки.

Загадки:

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

(вода)

Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь
О берег бьётся.

Из него вода не пьётся,
Потому что не вкусна
И горька, и солонна.

(море)

В тихую погоду нет нас нигде,
А ветер подует-бежим по воде.

(волны)

У родителей и деток
Вся одежда из монеток.

(рыбки)

Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналил кораблям:
Заходите в гости к нам!

(маяк)

Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит.

(якорь)

Он верен морю, как матрос
Предвестник бури....

(альбатрос)

Возит грузы – великаны,
Бороздит он океаны,
И глубокие моря
Не страшны для...

(корабля)

На окне стеклянный пруд,
А рыбачить не дают.

(аквариум)

Ведущий: Ребята, экологические проблемы Чёрного моря вызывают беспокойство многих людей. В Чёрном море каждый год выливается около 100 тысяч тонн нефти, истребляется много рыбы, морских животных. И с этим нельзя мириться! Не будем забывать, что от каждого из нас зависит судьба и здоровья Чёрного моря. (правила поведения)

Стихотворение: (Диана)