Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида № 76 г. Сочи

**КОНСПЕКТ**

образовательной ситуации

в организованной образовательной деятельности

**по развитию математических представлений детей**

***среднего дошкольного возраста***

(образовательная область «Познание»)

**по теме: *«Игра с Солнышком»***

Воспитатель: Шкарбан А.Н.

Вторая квалификационная категория

г. Сочи

2013 г.

**Программное содержание**.

1. Закрепить знания детей о времени года «весна», ее приметах, знание геометрических форм, количественный и порядковый счет до и 5, обратный счет от 5, знание цифры 5,умение соотносить число и цифру.
2. Развивать правильное дыхание, музыкальный слух, умение внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по нему, умение работать с палочками Кюизенера, соотносить число, длину и цвет.
3. Повторить пространственные понятия: право, лево, верх, низ.
4. Закрепить знания о празднике Масленица.
5. Воспитывать интерес, эмоциональный отклик к участию в образовательной деятельности.

**Материалы**.

1. Демонстрационный материал:

- Солнышко,

- две тучки,

- схемы солнышка из палочек Кюизенера для конструирования,

- карточки с цифрами -,

- мягкий диван и 5 кукол,

- платочек для сюрприза,

- числовой домик с цифрой 5,

- муляжи птиц,

- ваза с цветами, веточками с почками.

2. Раздаточный материал.

- Палочки Кюизенера,

- Коробочки с магнитными цифрами до 5,

- плоский круг для солнышка,

- числовые домики.

**Оборудование**.

- ТСО – магнитофон, аудиозапись песни для физминутки «Веснянка»и для музыкального сюрприза А. Вивальди «Времена года. Весна».

- Мольберт.

**Методы и приемы**.

1. Игровые развивающие технологии: палочки Кюизенера, сюрпризный момент.
2. Здоровье сберегающие технологии: дыхательная гимнастика, физ. минутка, мимические упражнения,
3. ТСО.
4. Показ, объяснение, повторение.

Дети выходят, становятся в группе рядом с воспитателем, недалеко от доски.

В.: Ребята, у меня для вас музыкальный сюрприз. Прослушайте, пожалуйста, внимательно произведение Антонио Вивальди «Времена года» и подумайте, о каком же времени года оно написано?

(Дети внимательно слушают)

В.: Какое это время года?

Д.: Весна!

В.: Молодцы, ребята! Какое настроение навеяла вам эта музыка, какая она?

Д.: Хорошее настроение, радостное, веселое. Музыка красивая.

В.: А о весенних приметах вам эта музыка напомнила, какие приметы весны вы знаете?

Д.: Солнышко пригревает, много птиц прилетело, появляются почки на деревьях, распускаются цветы, травка зеленеет, день прибавился.

В.: Молодцы. Посмотрите, а сегодня за окошком светит солнышко у нас?

Дети отвечают.

В.: А вы знаете, что солнышко пришло к вам сегодня в гости. (Воспитатель открывает на доске под платком солнышко прикрытое тучками). Ой, посмотрите с солнышком беда: его тучки закрыли. Что же нам делать, как помочь солнышку?

Ответы детей.

В.: А давайте подуем на тучки может они разойдутся?

Дети дуют.

В.: Что-то тучки не уходят, давайте подуем сильнее!

(Дети дуют сильнее. Воспитатель разводит тучи и появляется веселое солнышко).

В.: Посмотрите, солнышко улыбается, радуется, что вы ему помогли. А вы рады солнышку? Улыбнитесь!

Дети улыбаются. Хлопают в ладоши.

В.: Здравствуй, Солнце золотое,

Воротись в свои покои,

Поднимись на небосвод,

Обогрей честной народ!

Сашу, Дашу, Колю, Валю,

Не забудь ты и про Таню!

- Ребята, солнышко хочет поиграть с вами, а вы хотите поиграть с ним?

Д.: Да!

В.: Тогда присаживайтесь за свои столы, пожалуйста. (На столах лежит раздаточный материал. Дети рассаживаются.). Скажите сколько ребят нужно солнышку обогреть?

Д.: Пять!

В.: А сколько лучиков нужно, чтобы их обогреть?

Д.: Тоже пять!

В.: Диана, покажи нам, пожалуйста, где у нас на мольберте цифра 5?

Диана выходит и показывает цифру 5.

В.: Молодец! Присаживайся. Ребята, посмотрите у вас на столах лежит у каждого фигурка. Что это за фигура?

Д.: Круг.

В.: На что она похожа?

Д.: На солнышко!

В.: А чего ему не хватает!

Д.: Лучиков.

В.: Давайте выложим лучики солнышку из пяти палочек обозначающих цифру пять. Располагая их точно так как у вас нас картинке. (Дети выкладывают по образцу-схеме солнышко).

В.: Какого цвета палочки вы взяли для солнышка?

Д.: Желтого.

В.: Соня, сколько палочек сверху у тебя?

Соня: Две.

В.: Хорошо. Ярослав, а сколько снизу?

Ярослав: Одна.

В.: Хорошо. Каролина, Сколько у тебя палочек справа?

Каролина: Одна.

В.: Хорошо. Антон, сколько у тебя палочек справа?

Антон: Одна.

В.: Молодец. Диана, и справа и слева палочек по одной, по другому как сказать ? Их…

Диана: Поровну!

В.: Молодец! Можете собрать солнышко в коробки. Что-то вы засиделись. Давайте выйдем в хоровод! Поиграем в «Веснянку»!

(Дети выходят, становятся в круг и берутся за руки).

**Физ. Минутка**

**(под музыку)**

***«Веснянка»***

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают!

В.: Теперь, пожалуйста, присаживайтесь за столы. Анжелика напомни, пожалуйста, сколько лучиков у нашего солнышка?

Анжелика: Пять.

В.: Хорошо. Давайте все вместе посчитаем по порядку от 1 до 5.

(Дети считают).

В.: А теперь обратно.

Дети считают.

В.: Молодцы. А теперь выложите, пожалуйста, цифры от 1 до 5 из наших волшебных палочек.

Дети выкладывают.

В.: Скажите, ребята, белая палочка какая по счету?

Д.: Первая!

В.: Розовая ?

Д.: Вторая. (И так до 5).

В.: Хорошо. Какие молодцы. А обратно палочки от 5 до одного сможете выложить лесенкой?

Дети выкладывают.

В.: Ой какие молодцы! Как солнышко радуется, что вы такие умненькие, так считать хорошо умеете. Какой красивый коврик у вас получился, а вместе с ним и состав числа пять. Дима, расскажи нам из каких чисел состоит число 5?

Дима: 4 и1, 3 и 2 и т.д.

В.: Молодец! А теперь возьмите пожалуйста свои числовые домики и магнитные цифры и с помощью цветного коврика выложите состав числа пять цифрами.

Дети выполняют.

В.: Молодцы. Ира из каких чисел состоит число 5?

Ира проговаривает состав числа 5.

В.: Посмотрите все на числовой домик на мольберте, проверьте, правильно ли вы выложили цифры.

Дети проверяют, если надо исправляют.

В.: Ребята, Солнышку очень понравилось как вы справились со всеми заданиями, как вы умеете считать, знаете числа и цифры. Если вам понравилось играть с солнышком вы считаете, что у вас все получилось подойдите ко мне и выбирите солнышко, а если что!то не понравилось, то выберите тучку?

Дети подходят выбирают.

В.: Покажите пожалуйста все солнышки, поднимите руки, улыбнитесь ему.

Дети поднимают, улыбаются.

В.: А теперь покажите тучки, если у кого-то есть и нахмурьтесь?

(Если есть выполняют).

В награду за ваш труд и ваши знания солнышко дарит вам вот такие блинчики. (Воспитатель демонстрирует детям блины). На что они похожи?

Д.: На солнышко.

В.: Конечно, на солнышко. Скажите, а на какой весенний праздник мы едим блины?

Д.: На Масленицу!

В.: Правильно! Эта неделя у нас масленичная. Что означает Масленица?

Д.: Проводы зимы, встреча весны.

В.: Правильно. Давайте сейчас помоете ручки и будите кушать вкусные блинчики!