Особенности развития речи детей дошкольного возраста

Речь – один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом.

Для нормального становления речевой деятельности необходимы:

- определенная степень зрелости различных структур головного мозга;
- координированная работа голосовых и дыхательных систем, органов артикуляции;
- развитие слуха, зрения, двигательных навыков, эмоций;
- формирование потребности в общении.

Нормой считается:

4 года – хорошее понимание речи взрослого, словарный запас около 2000 слов, предложения из 5 - 6 слов, сопровождение речи игрой.

5 лет – полное усвоение необходимого словарного запаса, высказывания, напоминающие короткий рассказ. Любознательность, большое количество вопросов, появление синонимов (например,***друг, товарищ, приятель***), антонимов(например,***глупый – умный***),четкое произнесение **всех** звуков.

У вас **есть основания для беспокойства** за речь ребенка, если:

- он недостаточно хорошо понимает вашу речь и ваши просьбы;
- ребенок неактивен в речевом общении, предпочитает молчать;
- искажает слоговую структуру слов (например, вместо ***поросенок*** говорит***посек,*** вместо ***велосипед*** – ***выписед***);
- неправильно произносит звуки или вообще их пропускает в словах (***корова*** – ***коова***);
- не может связно рассказать о происходящих событиях;
- у него ограничен бытовой словарный запас (мало сведений о предметах и явлениях, непосредственно его окружающих);
- ребенок не может сгруппировать и назвать предметы по одному обобщающему признаку, одним словом (например,***овощи, одежда***);
- затрудняется заменить слово синонимом, подобрать антоним;
- у него носовой оттенок голоса, заикание или смазанная нечеткая речь (говорит, как будто каша во рту).

Не стоит ждать, пока проблемы сами по себе исчезнут. Обратитесь за консультацией к воспитателю и логопеду. Мы вместе сможем решить проблемы в речевом развитии вашего ребенка.