

Рекомендации по созданию методической разработки (на основе материалов Всероссийского образовательного проекта Razvitum)

Наши рекомендации для написания методической разработки лишь ориентир, вы можете по своему усмотрению включить в нее любые разделы. Хорошо, если в ней будет описан свой опыт применения современных технических и информационных средств обучения.

Главное, чтобы разработка была интересна самому автору и содержала сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формы представления учебного материала.

В действительности, вы в своей профессиональной деятельности каждый день применяете собственные уникальные разработки, основываясь на личном педагогическом опыте, богатой и яркой практике. Если вы начинающий педагог и используете положительный опыт коллег, вы, тем не менее, в методику вносите свои изменения, с учетом своей индивидуальности.

Иными словами, важно уметь «остановиться, оглянуться» и ответить на вопрос: что я делаю особенное, и что отличает меня от других? В чем заключается мое обновление?

Перед началом работы, просто проведите «инвентаризацию» своей методической деятельности.

Придерживаясь примерной структуры, вы сможете не только участвовать в конкурсе, а так же изложив опыт максимально просто и четко, в последующем успешно использовать этот материал в своей практике, подготовиться к предстоящей аттестации, а возможно он ляжет в основу вашей будущей диссертационной работы.

Единственный критерий, предъявляемый к методической разработке – она не должна повторять содержание учебников и готовых учебных программ.

Алгоритм действий

Воспользовавшись данным алгоритмом действий, вы сможете без труда качественно подготовить разработку:

- 1. Выберите тему.** У опытных педагогов, которые давно работают по интересующей их тематике, с этим проблем не возникает. Начинающему воспитателю необходимо тщательно подойти к этому вопросу: тема должна быть востребованной, актуальной для общества и интересной коллегам.
- 2. Определите цель работы по данной теме.** В конечном итоге она и станет целью данной методической разработки. Цель во многом зависит от того, что именно вы пишете. Будет достаточно небольшой цели, которой можно достичь в ходе одного занятия — например, актуализация знаний по определенной теме, формирование одного или нескольких навыков. Для более крупных разработок нужны более крупные цели.

3. **Определяем основной ход работы.** Если вы только начинали работать по объемной теме, возьмите ее небольшой элемент, опишите опыт начального эксперимента или диагностики. Обозначьте, в какой степени вы смогли сформировать, необходимые качества у своей группы учащихся. Сформулируйте мысль относительно того, что нужно сделать, чтобы требуемые качества достигли высокого уровня развития у всей группы. Исходя из этих данных, определите направление работы.
4. **Изучите литературу по данной теме.** Выпишите, с чем вы не согласны и что хотели бы взять для своей работы. Проанализируйте свой опыт. Составьте план.
5. **Оформление.** После того, как материал собран, изучен, апробирован, приступайте к оформлению методической разработки. Некоторые разделы можно начать писать заранее. Например, аннотацию, где необходимо указать проблематику и предназначение данной работы.
6. **Напишите введение.** В этой части необходимо указать, почему вы выбрали именно эту тему, насколько она важна, что сделали в этом направлении ваши предшественники, и какое развитие их методы получили в вашей работе. Можно дать краткий обзор имеющейся литературы. Введение — довольно короткая часть, как правило, оно занимает не более 1-2 страниц.
7. **Основная часть** наиболее объемна, и ее необходимо разделить на несколько более мелких смысловых блоков. Сначала необходимо указать, насколько важна предложенная вами тема, сколько времени вы отводите на ее изучение, какие знания даете учащимся и какие умения и навыки у них формируете. Укажите связь данного урока или раздела программы с другими частями курса, с другими учебными дисциплинами. Предложите коллегам и жюри методы и формы обучения, которыми вы пользовались в своей работе. Здесь же можно рассказать о результатах диагностики или начального и результирующего экспериментов.
8. **В заключении сделайте выводы,** объясните, почему лучше пользоваться предложенными вами методами. Отдельным разделом укажите список использованной литературы. Составьте приложения. В приложениях можете привести рисунки и эскизы наглядного материала, таблицы, графики. Можно наглядно оформить результаты экспериментов и указать их в приложениях. Количество приложений обычно не ограничивается, чем их больше — тем удобнее будет всем пользоваться вашей методикой.

А если коротко, то структура методической разработки выглядит так:

- аннотация
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения

Желаем удачи!