

**Конспект выпускного 2013 года**  
для детей подготовительной группы  
музыкального руководителя МДОУ ЦРР-д/с № 28  
Халиулиной Ирины Ивановны

**Цель:**

- развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;
- интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- развитие музыкальной памяти, внимания, мышления, используя элементарное музицирование, элементы ритмопластики;
- воспитывать интерес к музыкально – театральному искусству; развивать внимание, память, воображение, мышление, речь, интеллектуальные и музыкальные способности.

***Ведущая:***

Наш бал начать  
Пришла пора.  
Мы ждем Вас,  
Дамы, господа!

У нас сегодня большой бал. И этот бал по двум причинам.  
Бал, посвященный выпуску в школу. Перед вами выпускники 2007 года. Жили-были мальчики и девочки. Они были очень маленькие и мамы их отдали в детский сад № 28 «Незабудка».

И вот незаметно пролетели 5 лет. И теперь этих мальчиков и девочек не узнаешь. Они повзрослели, стали сильными, ловкими, смелыми. И теперь наступили последние дни и они покинут д\с.

Они пойдут в школу, будут отлично учиться и надеемся не забудут свой родной д\с.

А вторая причина проведения нашего бала связана с А. С. Пушкиным, потому что дети очень любят его творчество.

Но какой же бал без царя или царицы. И мы решили пригласить на наш бал Царевну-лебедь из сказки Пушкина «О царе Салтане».

*Выходит Царевна и танцмейстер.*

*Дети делают реверанс, встречают Царевну.*

*Дети уходят парами*

*(мальчики руку за спину, наклон головы, девочки - реверанс).*

*Входит царевна.*

***Царевна:***

О, сколько вам открытий чудных  
Готовил просвященья дух  
И опыт сын ошибок трудных  
И гений - пародоксов друг.

***Танцмейстер:***

Итак, начинается наш бал!  
Кавалеры ангажируют дам!

*(танец).*

***Царевна:***

- А хорошо ль мои, друзья, вы знаете А. С. Пушкина?

Я хочу проверить.

- 1) Как начинается сказка о золотой рыбке?
- 2) В кого превращался царь Гвидон, когда отправлялся к царю Салтану?
- 3) Кто и в какой сказке поет «Во саду ли в огороде». Кто расскажет этот отрывок? (ель растет перед дворцом).

***Танцмейстер:***

А теперь игра «Фанты». Кто самый смелый! Поднимайте руку!  
*(шары с желаниями).*

***Танцмейстер:***

- Танцуем польку!

В галопе дружно скачут пары  
И щеки полыхают жаром!

**Царевна:**

Там по неведомым дорожкам  
Следы находок и потерь.  
Там сказки с жизнью смешались  
И школа вам открыла дверь.  
Там любопытство со стараньем  
Будут сопутствовать тебе.  
И если так, то в стране знаний  
Ты много дел найдешь себе!

*(1-2 конкурса)*

- сколько носов у 3 котов?
- сколько ушей у двух мышей?

**Царевна:**

Вы показали много знаний,  
Легко всем будет в школе жить.  
Господа, извольте,  
На танец пригласить!

*(танец)*

**Танцмейстер:**

- На балу не только танцуют, но и общаются, разговаривают.

Давайте послушаем, о чем говорят на балу?

*(выходят девочки с веерами, мальчики с перчатками, стоят кучками, отходят двое).*

**Мальчик:**

Ах вы, сударыня, поверьте  
Останетесь в душе моей.  
В имени своем, тоскуя,  
Приятно будет вспоминать,  
О, как же вы любили:  
Мои рисунки краской заливать.

**Девочка:**

Мой друг, останется в душе моей  
Как были вы ко мне равнодушны.  
Сжимали мою руку вы в своей руке  
И пальчики вдруг стали непослушны.

*Уходят.*

*Выходят еще двое: мальчик, девочка.*

**Девочка:**

Ах, сударь, зла я не держу,  
За пазухою камень не ношу.  
Но мне поцеловали руку вы лишь раз,  
А Насте, что кровати рядом, 10 раз!

**Мальчик:**

Вот вам сударыня ответ:

Меня вы угостили жвачкой только раз,  
А Николая, дай памяти,  
Не помню сколько раз.

*(уходят)*

**Мальчик:**

Сударыня, извольте знать,  
Решил я вырасти, банкиром стать.

**Девочка:**

Мой, друг!  
Прекрасны ваши цели и желанья,  
Вы смотрите так далеко вперед.  
О, как я буду благодарна,  
Когда хотите вы банкиром быть.  
Родной наш детский сад не позабудь.  
И если будет кошелек ваш тут,  
Спонсируйте наш детский сад, мой друг!

*(уходят)*

*Идут 3 мальчика, в середине девочка.*

1 мальчик:

Как благодарен я за шишки  
На умной голове моей.

2 мальчик:

Я за царапины! Как приятно мне,  
Когда жалеют, любят все.

3 мальчик:

Ну а фингалы, что за прелесть.  
Нет совершенней красоты.

**Девочка:**

О боги, вечно буду помнить я  
Мы жили, как одна семья.

*(уходят)*

**Танцмейстер:**

-Уважаемые кавалеры! Мы знаем, что вы очень галантны и умеете оценить красоту вашей дамы. А чтобы нашим кавалерам, было не очень страшно, мы позовем на помощь пап

*(мальчик перед девочкой, папа подсказывает комплименты).*

**Танцмейстер:**

-Наши мужчины показали, что они настоящие кавалеры и в будущем им не придется краснеть перед дамой, которая будет нуждаться в ваших комплиментах. А теперь игра «Ручеек».

**Танцмейстер:**

-А теперь наступило время прощального вальса.  
*Вальс.*

**Царевна:**

Ах, господа, устала я,  
Мне надо удалиться.  
А вы все продолжайте веселиться.  
Я с вами не прощаюсь,  
Мы в школе свидимся,  
Вам обещаю я.

*Уходит: реверанс и поклон.*

***Ведущая:***

- 5 лет вы были в детском саду и все эти годы о вас заботились добрые, отзывчивые люди. Давайте скажем им на прощанье несколько теплых слов.

Мелькнули годы, час настал.  
И вот наш выпуск, первый бал.  
Мы научились в этих стенах  
Читать, писать, мы подружились.  
Прощай наш дом, прощай мой сад,  
Мы будем часто вспоминать.  
Деревья и цветы, что посадили,  
А праздники, как наши проходили.  
Все, от заведующей до няни  
Нас просто все так обожали.  
Мы будем с лаской вспоминать  
Вас после школы навещать.  
Мы выучимся, подрастем,  
Детей своих к вам приведем.  
Хотим сказать от всей души

Все: Вы все любимы и нужны!

*(цветы).*

*Песня прощальная «Наступила минута прощания».*

***Ведущая:***

Ну что же пожелать Вам мои человечки,  
Вам - непокорным, как горные речки,  
Вам - чьи глаза, словно звезды лучистые,  
Будьте всегда – добрыми, чистыми.  
И покорится Вам и космос, и атом,  
Славным моим непокорным ребятам.  
И много дорог Вам придется пройти,  
Счастливого Вам непоседы пути!