

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28

Краткосрочный проект
«История пуговицы»

В средней группе.

Разработал: воспитатель

I кв. категори

Филиппова Е. Р.

г. Сочи.

Название проекта: «История пуговицы»

Автор проекта: Филиппова Е.Р.

Вид проекта: информационно – познавательный.

Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: октябрь - ноябрь

Участники проекта: дети средней группы,
воспитатель, родители.

Интеграция образовательных областей:

о.о. «Познание» – Н.О.Д. информационные сообщения об истории возникновения пуговиц, познавательно – исследовательская деятельность с пуговицами (размер, форма, материал, способы пришивания.)

о.о. «Коммуникация» - беседы, заучивание пословиц и поговорок о пуговицах.

о.о. «Социализация» - знакомство с профессиями людей причастных к изготовлению пуговиц, сюжетно – ролевые игры: «Ателье», «Модный салон».

о.о. «Безопасность» - знакомство с правилом техники безопасности по пришиванию пуговиц.

о.о. «Художественное творчество» - изготовление поделок из пуговиц.

Актуальность:

«Вы можете стать кем угодно, и никто не заметит этого.

Но, если, у Вас отсутствует пуговица, каждый обратит на это внимание»

Э. М. Ремарк

И, действительно, мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А ведь многие из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Мы решили узнать об истории возникновения пуговицы.

Цель: Познакомить с историей возникновения пуговицы.

Задачи: Воспитание познавательного интереса к предметному миру, расширение кругозора посредством познавательно – исследовательской деятельности.

Развитие мелкой моторики, связной речи, мышления, творческих способностей.

Ожидаемый результат: Создание мини – музея «Пуговка», выставка работ на тему «Вот так пуговка!»

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный:. разработка проекта, постановка цели и задач, подбор необходимого материала по теме (пословицы, поговорки, информационный материал), разработка конспектов по Н.О.Д.

2 этап – основной: беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение познавательной литературы о том: «Что обозначает слово *пуговица*, «Чем пользовались люди до изобретения пуговицы», «Какими были первые пуговицы, из какого материала сделаны?», «Какие виды пуговиц бывают?», «Какие есть способы пришивания пуговиц?»

Подбор пуговиц.

3 этап – заключительный: создание мини – музея, организация выставки «Вот так пуговка!»

Формы работы: Н.О.Д., беседы, познавательно – исследовательская деятельность по теме, дидактические игры: «Найди пару», «Какая лишняя?», «Выложи узор», «Пришей правильно». Знакомство с народными пословицами и поговорками о пуговицах, художественно – творческая деятельность, сюжетно – ролевые игры: «Ателье», «Модный салон».

Создание мини – музея, организация выставки поделок из пуговиц.

Участие родителей: Помощь в подборе информации, участие в создании мини – музея, участие в изготовлении поделок для выставки.

Результаты реализации проекта

Результатом проекта стало создание мини – музея, где было представлено разнообразие видов пуговиц, их принадлежности и материалов из которых они сделаны.

Дети также узнали об истории возникновения пуговицы, ее совершенствовании.

Расширился кругозор детей: ведь в ходе проекта дети проводили исследовательскую деятельность: сравнивали, экспериментировали, пришивали пуговицы. И главное что усвоили дети и взрослые – это осознание того, что самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.

Прост, как пуговица.

Застегнут на все пуговицы.

На чужой рот пуговицы не нашить.

Завистнику кажется, что у другого золото блестит, а подойдет поближе – медная пуговица.

Пуговички золоченые, а три дня не евши.

Умная умница – что светлая пуговица.

Пуговицы не литы, петли не виты, ничего не сделано.