

Конспект интегрированного занятия по познавательной-исследовательской деятельности и рисованию «Чудесная вата» в младшей группе

Цель: познакомить детей со свойствами ваты и нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками.

Программные задачи:

Образовательные – учить опытно-экспериментальным путем определять свойства ваты; учить отвечать на проблемные вопросы и делать элементарные выводы; учить рисовать снег ватными палочками.

Развивающие – развивать элементарные навыки исследования; развивать тактильное восприятие, логическое мышление, память, мелкую моторику, ориентацию на листе; развивать речевую активность.

Воспитательные – воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и нетрадиционным техникам рисования; воспитывать желание делиться своими знаниями с окружающими; воспитывать эстетическое восприятие природы зимой.

Интегрирование: образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Материалы: игрушка Лунтик, вата, ватный диск, ватные палочки по количеству детей, готовые поделки из бумаги и ваты «Ёлочка в снегу», «Снеговик», «Снежная крепость», белая гуашь, цветные листы с графически выполненным пейзажем (по количеству детей), сладости для угощения, музыкальный фрагмент вальса для физминутки.

Ход:

I часть. Сюрпризный момент.

****Отгадывание загадки и встреча гостя***

Восп.:- Ребята, к нам сегодня пришел очень необычный гость. (игрушка накрыта покрывалом) Попробуйте отгадать, кто же это?

*Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Очень добрый, знаем мы.*

- Да, это Лунтик! Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй, Лунтик!».

Лунтик:- Здравствуйте, ребята! Я рад всех вас видеть! Мне очень нравится приходить к детям в детский сад. Все ребята такие веселые, умные и всегда рассказывают мне что-то интересное. Вот и сегодня мне очень-очень нужна ваша помощь. Поможете мне?

II часть. Опытная-исследовательская деятельность.

Лунтик:- В нашем волшебном лесу я нашел вот что... (показываем комочек ваты). И я не знаю, что это такое?(ответы детей) Какое интересное слово «ва-та»... У нас на луне нет ваты. Расскажите мне о вате, какая она?

Восп.: - Лунтик, конечно мы тебе поможем и расскажем о вате. Ребята, возьмите по кусочку ваты. Посмотрите на вату и скажите: она пушистая или гладкая?(выводы детей)Помните её пальчиками: вата твердая?(выводы детей) Покачайте её в ладошке. Она тяжелая?(выводы детей). Лунтик, а ты знаешь, какого цвета вата?

Лунтик:- Конечно, знаю! Вата очень красивого зеленого цвета. Правильно? (ответы детей)

Восп.: - Запомни, Лунтик: вата (обращение к детям) какого цвета? А еще она какая? (пушистая, мягкая, легкая). Вата очень легкая, поэтому она умеет летать! Давайте положим вату на ладошку и подуем на неё.

***Дыхательное упражнение «Летят пушинки»(повторить 2-3 раза)**

Лунтик: - Как красиво летят пушинки! А вы можете мне рассказать, для чего нужна вата? (высказывания детей)

Восп.: - А еще из ваты можно делать украшения. Какое сейчас время года? И на что похожа белая пушистая вата? (на снег) Ватой можно украсить ёлочку, словно снегом и сделать снеговика (показ готовой работы). А если вату сильно скатать и расплющить, то получится ватный диск. А из ватных дисков можно сделать красивую аппликацию, например, построить вот такую снежную крепость, как мы сделали с ребятами (показ готовой работы).

Лунтик: - Какая полезная вата, и как много интересных поделок из неё можно сделать! А еще мне очень понравилось, как она летает. Как настоящий снег! Давайте потанцуем, словно снежинки полетели!

***Физминутка «Летят, летят снежинки».**

*Летят, летят снежинки,
Пушинки, холодинки.
И медленно кружатся,
На землю все ложатся.*

*И тихо засыпают,
Всю землю укрывают.
Но лишь подует ветерок,
И снова полетит снежок.*

Лунтик:- Ребята, а ватой можно рисовать?(предположения детей)

Восп.: - Если вату сильно скатать и прикрепить к палочке, то получится?... Ватной палочкой можно рисовать. Сейчас мы тебе, Лунтик, это покажем. Садитесь, ребята, за столы.

III часть.Продуктивная деятельность.

- С помощью ватных палочек мы устроим на нашем рисунке настоящий снегопад. Для этого нам потребуется гуашь. Какого она цвета? Почему она белая? Мы будем окунать ватную палочку в гуашь, и ставить на рисунке белые точки-снежинки. Чтобы они получались круглыми, палочку надо держать вертикально – вот так. А точки будем ставить вот так. Давайте потренируемся на ладошке.

***Пальчиковая гимнастика «Ставим точки на ладошке».**

*Крепко палочку мы держим-
Вот так, вот так!
Ставим точки на ладошке-
Вот так, вот так!*

*Высоко не поднимаем-
Вот так, вот так!
Очень ровно опускаем-
Вот так, вот так!*

****Показ выполнения работы.***

Воспитатель показывает детям, как набирать краску и рисовать падающий снег. Напоминает, что снежинки должны располагаться по всему листу, палочку надо держать вертикально и не касаться рукой рисунка.

****Выполнение работы детьми.***

Воспитатель предлагает детям «устроить снегопад» на своих рисунках. Во время работы следит за осанкой детей, за тем, как держат ватную палочку, и оказывает индивидуальную помощь.

IV часть. Заключительная.

****Рассматривание готовых рисунков и постановка новой проблемы.***

Лунтик рассматривает рисунки детей и хвалит за выполненную работу. Благодарит за всё интересное, что дети рассказали ему о вате, за красивый танец снежинок и за то, что научили рисовать ватными палочками. На прощание Лунтик обращается к детям с предложением:

- Ребята, давайте я приду к вам еще раз и принесу ватные диски. Хочу сделать из них большую красивую снежинку. Вы мне поможете?