Подборка игр-экспериментов для второй младшей группы.

«Свойства воды»

Задачи: познакомить детей с такими свойствами воды (текучесть, прозрачность и др.). Формировать элементарные навыки, связанные с экспериментированием. Развивать логическое мышление и любознательность.

Экспериментирование с песком.

Задачи: дополнить элементарные представления детей о свойствах песка (сухой-рассыпается, мокрый-липнет, принимает форму емкости (формочки)). Формировать элементарные навыки экспериментирования, развивать логическое мышление, любознательность.

«Свойства сухого и мокрого песка»

Задачи: вместе с детьми сравнить свойства сухого и влажного песка, учить правильно называть их, использовать простейшие конструкции сравнения.

«Тонет - не тонет»

Задачи: продолжать знакомить детей с простейшими способами обследования предметов, учить наблюдать за ходом опыта, рассказывать о происходящем. Обогащать личный опыт детей., учить делать простейшие выводы.

«Куда делась лужица? ».

Задачи: Показать детям, что губка впитывает воду, предложить рассказать, что произошло, куда исчезла лужица. Вызвать желание у детей экспериментировать.

«Нагревание воды»

Задачи: предложить детям потрогать воду, налитую в две одинаковые небольшие емкости, одну емкость оставить в тени, а другую вынести на солнечное место. В конце прогулки предложить снова определить температуру воды, подвести детей к выводу: солнце нагрело воду.

«Чем пахнут почки»

Задачи: предложить детям растереть пальчиками и понюхать почки с опавших веток, рассказать, что при этом мы чувствуем запах смолы, защищающей листья от мороза.

«Температура предметов на солнце и в тени»

Задачи: обсудить с детьми, как узнать, какие предметы теплее – те, что находятся в тени или на ярком солнце (дотронуться ладонями до этих предметов), учить детей выявлять простейшие закономерности, делать выводы, отвечая на вопросы воспитателя.

«Окраска воды».

Задачи: Предложить детям окрасить воду в различные цвета. Дать понятие о таком свойстве воды, как растворимость.

«Замораживание воды».

Задачи: Предложить детям раннее окрашенную воду вынести на прогулку, разлить её в формочки и посмотреть, что произойдёт с водой на морозе.

«Некоторые свойства воды»

Задачи: Актуализировать знания детей о таких свойствах воды, как прозрачность, способность менять форму, растворять краски. Учить детей делать простейшие выводы.