

## **О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО (выступление на семинаре)**

Родители, не владея в достаточной мере, знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы с семьей.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей полноценными участниками воспитательного процесса. Перед нами встала задача, как правильно организовать работу коллектива для большего вовлечения родителей в образовательный процесс и деятельность ДОО.

Считаю, что эту работу стоит начать с ознакомления педагогов с новыми формами работы с родителями, такими как создание родительского клуба, участие их в проектной деятельности, консультация узких специалистов, интеллектуальные ринги, интервью с родителями, практикумы для родителей.

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Чтобы решить эту задачу, нужно использовать нетрадиционные методы работы с родителями.