

Конспект открытого занятия для детей средней группы  
«Путешествие за витаминами»

Воспитатель: Абаджян Л.А.  
Дата проведения: 23.10.2013 г.

## **Цель:**

Познакомить детей с гриппом - вирусным заболеванием.

Дать знания о лечении и профилактике гриппа.

Закрепить у детей умение выполнять основные виды движений(равновесие, ползание, прыжки).

Учить детей быть здоровыми.

Уточнить представление о пользе овощей для здоровья.

Закрепить у детей умение выполнять основные виды движения (равновесие, ползание) .

Помочь детям осознать взаимосвязь между действием витаминов и физкультурой на организм человека.

Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Совершенствовать слоговую структуру слова.

## **Ход работы:**

### **1 часть.**

Воспитатель вносит в группу две тарелки, закрытые салфеткой.

Воспитатель:

- Дети , как вы думаете, что у меня здесь спрятано?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Тогда отгадайте мои загадки.

Расту в земле на грядке я

Красна , длинная , сладкая.(морковь)

Воспитатель открывает первую тарелку.

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах.(капуста)

Воспитатель открывает вторую тарелку.

-Как это можно назвать одним словом?

-Овощи.

А что из этого можно сделать?

Ответы детей.

Воспитатель :

- Капуста –овощ, в котором есть витамины для роста. Морковь- это овощ , в котором есть витамины, укрепляющие зубы. Мы будем делать салат. А что еще можно добавить, что бы наш салат стал более полезным?

Ответы детей(лук, петрушка)

Воспитатель:

-А где растет лук у нас в группе?

Дети :

- В огороде на окне.

Воспитатель :

- Мы сейчас пойдем собирать наш урожай.

Звучит магнитофонная запись:

- Я Великий Витаминоед,

Витамины ем на ужин и в обед.

Мне без них нет жизни никакой,

Поищите лучше огород другой!

Воспитатель:

- Как же быть ?

Ведь и нам без них не жить.

Давай попросим Витаминоеда , может быть, он добрый и пропустит нас в огород?

Дети просят.

Воспитатель :

- Витаминоед , миленький, пропусти нас в огород, ведь это ребята сажали овощи, трудились.

Витаминоед:

-Вы такие крепкие, сильные, щечки розовые, а я такой несчастный , ем витамины целыми днями , жевать устал, а все такой же хиленький, слабенький, ложка из рук падает.

Помогите мне.

Воспитатель :

- Поможем ребята? Мне –то все ясно, а вы догадались , почему он таким стал? Что ему нужно сделать, чтобы стать здоровым и сильным, кроме того, что есть витамины?

Дети :

-Делать зарядку, заниматься спортом, закаляться:

Витаминоед :

-Вы такие добрые , хотите мне помочь, а я вот хотел вам навредить и путь в огород заколдовать. Но , думаю , что с помощью воспитателя вы преодолеете все трудности.

## **2 часть.**

Воспитатель :

-Отправляемся в путь. Нам надо преодолеть препятствия , чтобы попасть на огород. Идите по следам и , смотрите , не оступитесь.

Упражнение в равновесии с использованием корригирующей гимнастики.

На полу друг за другом лежат три полоски, на которых изображены следы.

Первая полоска- ходьба обыкновенная .

Вторая полоска – ходьба на носочках.

Третья полоска – ходьба на пятках.

Воспитатель :

- Ура ! Первое испытание пройдено. Ой, ребята , я вижу, дальше дорога идет по обрыву.

Смотрите , не соскользните , идите строго по веревке.

Упражнение в равновесии: «На четвереньках вдоль веревки»

Ноги ставятся на веревку, а руки слева и справа от нее. Следить за тем , чтобы ноги не соскальзывали с веревки.

Воспитатель :

-ой как страшно было идти по обрыву, но мы преодолели эти испытания. Смотрите впереди заросли шиповника .Они колючие, поэтому когда будете проползать , наклоняйтесь ниже, не поцарапайте спину.

Упражнение в ползании «Проползи под веревкой на животе»

Веревку следует натянуть туго, дети не должны ее касаться, расстояние от пола 30-40см.

Воспитатель :

-Мы вышли на поляну, здесь можно побегать и поиграть , но когда появится сова, надо замереть и не шевелиться.

Подвижная игра « Замри» повторить 2-3 раза.

Воспитатель :

-Ну , что, отправимся дальше.

### **3 часть.**

Воспитатель :

- Вот мы и добрались до огорода, но здесь висит замок. Что же делать?

Ответы детей.

Воспитатель :

- Давайте попросим Витаминоеда открыть замок.

Витаминоед :

- Для того что бы открыть этот замок ,вы должны назвать овощи, которые растут у вас в огороде, но только ласково. Например , морковь – морковка.

Дети называют . Витаминоед отдает ключ.

Витаминоед :

- Спасибо , ребята, я понял , что нужно делать , чтобы быть сильным и здоровым. Теперь я буду делать зарядку, заниматься физкультурой и есть свои любимые витамины. Кстати , о витаминах: Вы же забыли про свой салат:

Дети и воспитатель срезают лук в огороде, моют руки , лук. Воспитатель режет лук, дети перемешивают салат.

Воспитатель :

- Ребята , вы молодцы- не только сами вспомнили , что нужно делать , чтобы быть здоровыми, но и научили Витаминоеда. Теперь мы все будем сильными и здоровыми.