По дороге домой.

1. Совместно с ребенком разглядывайте растущую травку, отмечайте, сто она зеленая, маленькая. Находите первые весенние цветы, называйте их. Не требуйте от ребенка запоминания названий растений! Если вы сами будете употреблять эти наименования в речи, ребенок сначала начнет соотносить словесное обозначение с конкретным цветком, а затем самостоятельно назовет его.

2. Рассмотрите цветок. Покажите стебелек, листочки, лепестки, Понюхайте цветок.

3. Обратите внимание ребенка на цветы, растущие в квартире, на даче. Позвольте ему полить, ему опрыскать растения.

4. В разговоре с ребенком используйте не только прямой вопрос «Что это?». Чаще задавайте косвенные вопросы: «Чем мы будем поливать растения?», «Во что мы поставим цветы?» и т.д.

5. Если ребенок ответил неверно, проговорите правильный вариант: «Мы будем поливать растения водой», «Мы поставим цветы в вазу». Окончания существительных и прилагательных можно произносить четко, утрированно, чтобы ребенку легче было усваивать грамматические критерии.