Детские вопросы и как на них отвечать.

(О развитии умственной активности будущего школьника)

Мамы и папы!

- **Обратите** внимание на вопросы своего ребенка, обращенные к вам: «Что это?», «Почему?», «Зачем?», «Как?». Ведь это свидетельство углубляющегося интереса ребенка к окружающему миру. В первые 7 лет жизни у него все более и более развиваются умственные способности – внимание, память, воображения, логическое мышление, наблюдательность.

- **Призадумайтесь** над тем, что ваш готовый исчерпывающий ответ не всегда полезен: ваши объяснения должны заставить ребенка вдумываться, напрягать мысль.

- **Озадачьте** «почемучку» вопросом на вопрос: а как ты думаешь, почему? Как ты узнал? Маленький «почемучка» должен сам докопаться до истины.
- **Организуйте** для этого посильные наблюдения, экспериментирование, которые помогут, ребенку сделать «открытие», сравнивать, формулировать выводы на основе увиденного.

- **Помогайте** ему наводящими вопросами, учитывая имеющиеся у ребенка знания и опыт.

- **Попробуйте** вместе с маленьким «почемучкой» «открыть», например:
  - Почему утки не мерзнут в воде, когда погода холодная?
  - Почему осыпаются листья?
  - Снег и иней – это одно и то же или нет?
  - Зачем елке иголки?
  - Как узнать возраст рыбы?

Зигзаг родительской удачи.

(Как воспитать навыки самоорганизации у ребенка в семье)

Мамы и папы!

- **Учите** ребенка, что потребуется ему для игры или труда, занятия, где и как лучше сесть, как расположить материалы и пособия.

- **Напоминайте,** чтобы он не начинал заниматься до тех пор, пока не убедится, что у него все необходимое приготовлено.

- **Проследите,** как он сам выглядит, в порядке ли у него костюм, вымыты ли руки.

Эти навыки в дальнейшем станут его «помощниками» в учебной деятельности, разумном расходовании времени, умении чередовать труд, учебу, игру, отдых.