

Российская Федерация, Краснодарский край
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 7.
354037. город Сочи, Хостинский район, улица Октября, дом 5
Телефон (862) 265-03-45.

**Перечень
критериев и показателей
оценки эффективности деятельности
всех категорий работников
МДОУ детский сад № 7
города Сочи**

**1. Перечень критериев и показателей
оценки эффективности деятельности педагогических работников**

№	Критерии	Показатели	Шкала	Периодичность оценивания
1.	Реализация дополнительных проектов	1. Педагогом самостоятельно разработан проект	есть - 5 баллов нет - 0 баллов	1 раз в квартал
		2. Является ли участником общего или группового проекта	участвует - 3балла нет - 0 баллов	Ежемесячно
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений ребенка	1. Диагностика достижений ребенка и планируется ли по итогам диагностики индивидуальная работа с детьми	в полном объеме – 5 баллов не в полном объеме - 3 балла нет – 0 баллов	1 раз в квартал
		2. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	есть - 5 баллов нет - 0 баллов	Ежемесячно
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	1. Проведение мероприятий с участием родителей и воспитанников (конкурсы, развлечения и т.д.)	более 3-х мероприятий - 5 баллов 1 мероприятие - 3 балла не проводятся - 0 баллов	1 раз в квартал
		2. Проведение родительских собраний	охват родителей: 50-100% - 3 балла	1 раз в квартал
		3. Работа родительского клуба и	Имеется - 3 балла нет - 0 баллов	ежемесячно

		иных вариативных форм		
		4. Информационно-коммуникативная связь с родителями (родительский уголок, сайт ДОУ)	организована - 3 балла не организована- 0 баллов	ежемесячно
4.	Участие педагогов в разработке и реализации основной образовательной программы		разработчик - 5 баллов исполнитель - 2 балла	ежемесячно
5.	Участие в коллективных педагогических проектах	1. Проведение открытых занятий, выступление на конференциях, семинарах и др.	уровень МБДОУ – 2 балла муниципальный уровень – 4 балла региональный, федеральный и международный уровень – 5 баллов	ежемесячно
		2. Участие в профессиональных конкурсах	уровень МБДОУ- 3 балла муниципальный, региональный, международный и федеральный уровень- - 5 баллов	ежемесячно
		3. Призовые места	уровень МБДОУ - 2 балла муниципальный уровень – 4 балла региональный уровень - 5баллов международный и федеральный - 6 баллов	ежемесячно
		Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям (в т.ч. опорной площадки)	2 балла	1 раз в полугодие
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1. Применение здоровьесберегающих технологий	применяет - 2 балла не применяет- 0 баллов	ежемесячно
		2. Участие в спортивных мероприятиях	уровень МБДОУ - 1 балл муниципальный уровень - 4 балла региональный	ежемесячно

			уровень - 6 баллов	
		3. Организация спортивных секций и кружков	ведет - 5 баллов не ведет - 0 баллов	ежемесячно
7.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	1. Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического, психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей	1 балл	1 раз в квартал
		2. Подготовка и проведение социально ориентированных мероприятий на базе МБДОУ по профилактике, пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ	2 балла	1 раз в квартал
8.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	1. Соответствие развивающей среды программным требованиям	соответствует - 3 балла не соответствует - 0 баллов	ежемесячно
		2. Содержание музея в соответствии с нормативными требованиями	имеется - 3 балла не имеется - 0 баллов	ежемесячно
		3. Содержание стенда по предмету деятельности в рекреации	имеется - 3 балла не имеется - 0 баллов	ежемесячно
9.	Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях	1. Участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия	уровень МБДОУ - 1 балл муниципальный уровень - 3 балла региональный уровень - 5 баллов федеральный уровень - 7 баллов	ежемесячно

Максимально – 84 балла

Примечание: при оценке показателей участия в профессиональных конкурсах, конференциях, программах и т.д., оцениваемых по уровням (внутри учреждения, муниципальный, региональный и т.д.) учитывается одно мероприятие более высокого уровня.

2. Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности старшего воспитателя

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1. Обеспечение качества и общедоступности образования в МДОУ		
1.1	Организация методической работы с учетом новых форм предоставления дошкольных образовательных услуг, современных требований, на высоком уровне.	1.0
1.2	Участие педагогов и воспитанников МДОУ в различных конкурсах, наличие призовых мест: <ul style="list-style-type: none"> • городских; • краевых, федеральных. 	1.0 1.0
1.3	Участие в организации предметно-развивающей среды в ДОУ.	1.0
Реализация программ, методических разработок;		1.0
Наличие и исполнение проектов, сопровождаемых заместителем заведующего;		1.0
1.4	Наличие разработанных зам. зав. методических рекомендаций, положений, нормативных актов для внутреннего пользования.	1.0
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу зам. зав.	1.0
1.6	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины: правил внутреннего трудового распорядка; • требований по охране жизни и здоровья воспитанников; • требований охраны труда; • требований пожарной безопасности; 	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Наличие и реализация: <ul style="list-style-type: none"> • программы развития; • программы качества образования 		1.0 1.0
2.10	Создание условий для организации альтернативных форм дошкольного и дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • Работа ГКП; 	1.0
2.11.	Своевременный информационный обмен на Интернет сайте ДОУ	1.5
2. методическая и инновационная деятельность		
2.1	Наличие нововведений в ДОУ, сопровождаемых зам. зав.	2.0
2.2	Авторские публикации зам. зав. по вопросам совершенствования управленческой деятельности; Создание и ведение банка данных об основной деятельности МДОУ.	1.0 1.0
2.3	Развитие педагогического творчества: <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов активно применяющих современные образовательные технологии; • участие педагогов в исследовательской и проектной деятельности; • организация и проведение педагогами МДОУ открытых мероприятий (занятия, мастер-классы и т.д); • Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. 	1.0 0.5 0.5 0.5
2.4	Наличие методического портфолио на каждого педагогического работника;	1.0
	Высокий уровень организации и проведения мониторинга качества образования, развития воспитанников;	1.0
	Выполнение внутрисадовского контроля, плана методической работы.	1.0

2.5	Качественная организация работы педагогического совета;	2.0
	Организация и руководство работой органов самоуправления, курируемых зам. зав.(творческая группа, школы наставничества, школа молодого педагога и др.).	1.0
2.6	Организация совместной деятельности педагогических работников и родительской общности.	1.0
	Уровень организации и руководства работы:	
	• по преемственности МДОУ и школы;	0.5
2.7	• преемственности в работе групп раннего и дошкольного возраста.	0.5
2.8	Организация взаимодействия с социумом	1.0
	Работа консультативного пункта для родителей;	1.0
2.9	Поддержка благоприятного психологического климата в коллективе.	1.0
	ИТОГО:	32

3.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности завхоза

Критерии и показатели	Шкала показателей
1 Санитарно-гигиенические условия	
1.1. Организация работ:по уборке помещений и территории; .	0.5
Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов;	0.5
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	0.5
1.2. Отсутствие или уменьшение количества пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния	1.0
1.3. Выполнение заявок работников на устранение технических неполадок в помещениях ДООУ.	1.5
1.4. Организация работ по выполнению норм и требований по охране труда в ДООУ	1.0
1.5. Организация контроля за работой младшего и обслуживающего персонала	2,0
2. Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении	
2.1. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями и обеспечение их рабочего состояния: 	1.0
<ul style="list-style-type: none"> • контроль за работой дневной охраны и ночных сторожей (ведение журнала); 	1.5
<ul style="list-style-type: none"> • ведение журнала по ежедневному осмотру помещений и территории ДООУ на предмет безопасности(подвала, теплоузла, территории); 	1.5
<ul style="list-style-type: none"> • проверка запорных устройств на входных дверях, замков на воротах и калитках 	1.0
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение приказов и распоряжений заведующей по обеспечению режима безопасности; 	0.5
2.2. Своевременное проведение инструктажей, обучающих занятий по пожарной безопасности, охране труда.	1.0
3. Обеспечение, сохранность хозяйственного имущества МДООУ	
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности МДООУ (отопление, электроснабжение, водоснабжение, связь и др.).	1.5
3.2. <ul style="list-style-type: none"> • наличие и рабочее состояние приборов учета тепло-, энергоносителей; 	0.5
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение лимитов; 	1.0
3.3. Своевременность подготовки к ремонтным работам: <ul style="list-style-type: none"> • Составление дефектных актов и расчет предстоящих работ; • приобретение материалов; • контроль за качеством ремонта; • контроль за соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности охраной труда, инструкции по охране жизни и здоровья детей во время проведения ремонтных работ; • своевременное списание строительных материалов. 	1.0
<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствующей части: 	1.0
3.4. <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение материальных ценностей, постановка на учет; • Хранение и эксплуатация; • Списание. 	0.5
<ul style="list-style-type: none"> • Списание. 	0.5
3.5. Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших в качестве пожертвования от физических лиц, УС	2.0
Работа с воспитателями по оформлению материальных ценностей, приобретенных родительскими комитетами для нужд групп.	1.0
3.6. Предоставление на собрание управляющего совета отчетов о поступлении и расходовании средств.	0.5
4. Своевременный информационный обмен на Интернет сайте ДООУ по вопросам административно-хозяйственной деятельности.	1.5

ИТОГО:

29

4.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности учебно-вспомогательного персонала (помощник воспитателя)

	Критерии и показатели	Шкала показателей
1	Участие в организации воспитательно- образовательного процесса	
1.1.	Активное участие в обучении детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания	1.0
1.2.	Участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе, комфорта и уюта	2.0
1.3.	Участие в проведении культурно-массовых мероприятий	1.0
1.4.	Участие в благоустройстве территории и оформлении прогулочных участков	1.0
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1.0
1.6.	Отсутствие нарушений:	
	• исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	0.5
	• требований по охране жизни и здоровья детей;	0.5
	• требований охраны труда;	0.5
	• требований противопожарной безопасности	3.0
2	Организация обеспечения санитарного состояния	
2.1.	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений.	1.5
2.2.	Отсутствие нарушений Сан П и Н за несоблюдение:	
	• режима питания;	0.5
	• установленных норм выдачи блюд;	0.5
2.4	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей.	1.0
2.5.	Отсутствие травм воспитанников во время проведения режимных моментов под руководством помощника воспитателя.	1.0
	ИТОГО:	15

5.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности делопроизводителя

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1.	Отсутствие замечаний на качество оформленных документов.	3.0
2.	Своевременность и оперативность предоставления документов.	3.0
3.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	2.0
4.	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства.	2.5
5.	Отсутствие нарушений:	
	исполнительской дисциплины;	1.0
	правил внутреннего трудового распорядка;	0.5
	требований охраны труда;	0.5
	требований противопожарной безопасности;	0.5
	количество времени затраченного на повышение качества работы.	2.0
	ИТОГО:	15

6.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности шеф-повара

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1.	Отсутствие замечаний на условия и технологию приготовления пищи.	2.0
2.	Отсутствие замечаний по соблюдению норм закладки и норм выхода продукции.	2.0
3.	Отсутствие обоснованных жалоб на качество приготовления блюд.	2.0
4.	Отсутствие замечаний: на санитарно-техническое состояние пищеблока	1.0
5.	Отсутствие протоколов от проверяющих организаций	1.0
6.	Отсутствие недостатков и излишков по результатам снятия остатков продуктов.	1.0
7.	Отсутствие замечаний по своевременному ведению документации на пищеблоке, хранения суточных проб.	1.0
8.	Отсутствие нарушений:	
	• исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	1.0
	• требований по охране жизни и здоровья детей;	2.0
	• требований охраны труда;	1.0
	• требований противопожарной безопасности.	1.0
ИТОГО:		15

7.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности грузчика

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3.0
2	Отсутствие нарушений: -исполнительской дисциплины, правил внутреннего ----трудоого распорядка -требований по охране жизни и здоровья детей; -требований охраны труда; -требований противопожарной безопасности.	2.0 2.0 2.0 2.0
	ИТОГО:	11

8.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности дворника

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	3.0
2.	Отсутствие замечаний по сохранности игрового оборудования на участках.	2.0
3.	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none">• исполнительской дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка;• требований по охране жизни и здоровья детей;• требований охраны труда;• требований противопожарной безопасности;	1.5 1.5 1.5 1.5
	ИТОГО:	11

9.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности кастелянши, швеи

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1.	Отсутствие замечаний по соблюдению норм и правил хранения мягкого инвентаря.	1.0
2.	Соблюдение графика смены белья, спецодежды.	1.0
3.	Своевременный мелкий ремонт белья и спецодежды.	1.0
4.	Пошив костюмов для проведения развлечений, их хранение.	1.0
5.	Отсутствие недостачи и излишек материальных ценностей по результатам инвентаризации, ревизии.	1.0
6.	Своевременное списание мягкого инвентаря, соблюдение сроков списания.	1.0
7.	Отсутствие замечаний по ведению документации, отчетности.	1.0
8.	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; • требований противопожарной безопасности; • количество времени затраченного на повышение качества работы . 	0.5 0.5 0.5 0.5
9.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями	1.0
	ИТОГО:	11

10. Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности кладовщика

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1.	Отсутствие замечаний по хранению, соблюдению товарного соседства продуктов.	2.0
2.	Своевременное оформление заявок на поставку продуктов.	2.0
3.	Отсутствие недостатков и излишек продуктов по результатам контроля.	2.0
4.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние складских помещений.	1.0
5.	Отсутствие замечаний по ведению документации по качеству принимаемой продукции.	1.0
6.	Отсутствие замечаний по эксплуатации и содержанию холодильного оборудования.	1.0
7.	Отсутствие нарушений: исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;	0.5
	требований по охране жизни и здоровья детей;	0.5
	требований охраны труда, требований противопожарной безопасности;	1.0
	ИТОГО:	11

11.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности УСП

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1.	Отсутствие замечаний на санитарное состояние	2.0
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	2.0
3.	Качественная уборка помещений	1.0
4.	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none">• исполнительской дисциплины;• правил внутреннего трудового распорядка;• требований по охране жизни и здоровья детей;• требований охраны труда;• требований противопожарной безопасности;• количество времени затраченного на повышение качества работы.	1.0
	ИТОГО:	11

12. Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности сторожа

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1	2	3
1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	2.0
2.	Отсутствие замечаний по сохранности игрового оборудования на участках.	2.0
3.	Отсутствие нарушений: исполнительской дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка; требований по охране жизни и здоровья детей; требований охраны труда; требований противопожарной безопасности;	1.0 1.0 1.0 2.0 2.0
	ИТОГО:	11

13.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности кухонного рабочего

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1..	Отсутствие замечаний: <ul style="list-style-type: none">• на санитарно-техническое состояние пищеблока;• выполнение графиков уборки пищеблока, обработки посуды.	2.0 2.0
6.	Отсутствие протоколов от проверяющих организаций	2.0
9.	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none">• исполнительной дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка• требований по охране жизни и здоровья детей;• требований охраны труда;• требований противопожарной безопасности;	2.0 2.0 1.0
ИТОГО:		11

**14.Перечень критериев и показателей
оценки эффективности деятельности рабочего по комплексному
обслуживанию здания**

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
1	2	3
1.	Отсутствие замечаний на техническое состояние	3.0
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	2.0
3.	Своевременное выполнение заявок на ремонт оборудования, коммуникаций	2.0
	Отсутствие замечаний по сохранности игрового оборудования на участках	2.0
3.	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка; • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; • требований противопожарной безопасности; 	0.5 0.5 0.5 0.5
	ИТОГО:	11

15.Перечень критериев и показателей оценки эффективности деятельности повара

№	Критерии и показатели	Шкала показателей
	Отсутствие замечаний на условия и технологию приготовления пищи.	2.0
	Отсутствие замечаний по соблюдению норм закладки и норм выхода продукции.	2.0
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество приготовления блюд.	1.0
	Отсутствие протоколов от проверяющих организаций	1.0
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам снятия остатков продуктов.	1.0
	Отсутствие замечаний по своевременному ведению документации на пищеблоке, хранения суточных проб.	1.0
	Отсутствие нарушений:	
	• исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	0.5
	• требований по охране жизни и здоровья детей;	0.5
	• требований охраны труда;	1.0
	• требований противопожарной безопасности	1.0
	ИТОГО:	11