Дидактическая часть работы

Место занятия в учебном процессе: внеклассное мероприятие.

Цель занятия:

- Познакомить с разными видами птиц нашего края.
- Развивать умение различать птиц по голосам, по внешнему виду, распознавать перелётных и неперелётных, зимующих птиц.
- Воспитывать любовь к родной природе, любить и защищать птиц.

1. Оборудование: компьютер, проектор,экран, презентация.
2. Форма внеклассного мероприятия: игра- викторина.

Подготовка:

Стены зала оформляются плакатами "Птицы – друзья леса, сада и огорода!", "Ребята, любите и охраняйте птиц!", "Школьники, готовьтесь к встрече пернатых друзей!"; оформляется выставка детских рисунков и поделок на тему "Птицы глазами детей"; выставка книг « Для тех, кто хочет больше знать». Сцена зала оформляется птицами, деревом, на котором сидят птицы.

Ход мероприятия.

- Организационный момент:

-Ребята, сегодня к нам пришёл один гость. Послушайте, пожалуйста, его песенку и скажите, кому она посвящена. (Звучит песня). **Слайд №4**

-Птицам. Да ребята. Сегодняшнее наше мероприятие посвящено птицам.

- Вступительная беседа:

Сегодня в нашей школе праздник – День птиц. Мы проведём игру –викторину « Птицы –наши друзья». Почему без птиц нам не обойтись? Да, потому-то **Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости.** Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! **Берегите птиц! Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов**

- Так кто же они, птицы? (вопрос залу)

(слайд № 5)

А теперь послушаем наших самых маленьких участников мероприятия

1 чтец. Мы безмерно богаты.
В наших чащах и рощах
Столько всяких пернатых-
Просто диву даёшься.

Но спросите иного,
Что он знает о птицах,
Пусть ответит толково-
И, гляди, удивится:
Как же, фауна, дескать,
Как же, наше богатство-
На полях, в перелесках,
Так сказать, птичье царство…

Птичье царство, и только?
Ну, дрозды,
Ну, синички…
Где запомнишь все клички,
Просто птички - и только!

2 чтец. Птицы - это песнь и полёт. Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год. Голоса их слышны днём и ночью.

3 чтец. Птицы- дети воздуха. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

4 чтец. Птицы - дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами.

5 чтец. Птицы - вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну.

6 чтец. Птицы - это тайна и красота. Птицы – это друзья нашего детства.

Ребята, а кто автор этих слов?

- (Николай Сладков).

Ведущий: Вот мы и отправимся сегодня с вами на один волшебный остров. Чтобы вспомнить наших давних пернатых друзей и познакомиться с новыми. А поговорим мы сегодня с вами о птицах именно нашего края, нашего города Сочи. Многие птицы живут у нас постоянно, другие прилетают зимовать, а есть такие, которые останавливаются на отдых во время перелётов. Где бы ты ни был: в лесу, в

степи, на берегу моря или реки, везде ты встретишь птиц. Недаром говорит русская народная пословица:
« Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела».
-В нашем крае насчитывается 320 видов птиц. С некоторыми из них мы познакомимся сейчас. (Выступление детей в костюмах птиц)

1. В тёплом гнёздышке лежат.
Потихонечку пищат.
Им родители приносят.
Много разных вредных мошек.
Столько…, что не перечесть.
Вот за это птицам – честь!

Слайд №7-8

2. Очень ловко ловят мух,
Наши мухоловки
Лишь мелькают, тут и там
Серые головки. Комментарий к слайду: Мухоловка – белошейка встречается на пролёте, гнездится, малая мухоловка гнездится.

Слайд №9-11

3. Вихрем ласточки летают.
Что захватывает дух,
Мошек на лету хватают,
Очищают воздух. (Деревенская ласточка гнездится, встречается на пролёте)

Слайд №12

3.Трясогузка в огороде.
На пружинке будто ходит.
Вся изящна и стройна.
В тёмной шапке голова.
Очень ловко вправо, влево.
Всё шныряет то и дело,
Достаёт из-под комков
И жуков, и червяков,
И никто не скроется
От такой работницы. (Гнездится, встречается круглогодично).

Слайд №13

4.Что за облако с небес
В озеро скатилось,
Это лебедь белая на воду опустилась.

Поплыла, как пава, гордо, величаво,
Распушила пёрышки, вытянула шею.
До чего ж красиво,
это просто диво! (Лебедь – кликун, лебедь – шипун зимуют)

Слайд №14
5. Над рекой на ветке
Лазурный огонёк,
Это птичка зимородок
Добычу стережёт.
Сидит долго, долго,
Свесив длинный клюв,
Кажется, уснула
Нет… рыбок обманула,
Стремительный бросок –
Попалась рыбка на "крючок". (Гнездится, встречается круглогодично)

Слайд №15
6. Дятел – лесу приятель
Как заправский лекарь
Он деревья лечит.
Клювом по стволу стучит.
Тут же хворь определит.
Если дерево больное,
То звучание глухое,
Если звонко звук стучит –
Дятел дальше полетит.
Долбит клювом дупло-дом.
И птенцов выводит в нём.
Там они на жёстком дне,
Сидят долго в темноте,
Выбираются на волю,
Когда вырастут мозоли.
Разлетаются потом,
Оставляя "родной дом".
На берёзовом стволе (Гнездится, встречается круглогодично).

Слайд №16-17
7. Выросла вдруг шишка,
Берестой опутана
серая кубышка.
Это зяблик трудится,

Он большая умница,
Смастерил себе гнездо.
И замаскировал его.
И никто не поймёт,
Что зяблик в нём живёт. (Гнездится, встречается круглогодично).

Слайд №18

8. А щегол – настоящий "щеголь".
Оперение просто диво,
Всё подобрано красиво,
Где он только пролетит,
Всякий в след ему глядит.
Стайками щеглы посещают пустыри,
Будто бабочки порхают,
Сорняки уничтожают. (Встречается на пролёте).

Слайд №19

9. Удивительная птичка –
Ну, а кто скажите нам,
Ловко ходит по стволам:
Вверх и вниз и тут и там?
Кто мелькает целый день?
Это птица – поползень.
Настоящий акробат,
Чистит все стволы подряд. (Гнездится, встречается круглогодично).

Слайд №20-21

10. Голос у иволги, как у флейты.
И одета она, как фрейлина;
Золотистый сарафан,
И чёрный бархатный кафтан. (Гнездится)

Слайд №22

11.Ну, а аист, такой франт,
Он одет в парадный фрак,
И на ножках красные сапожки,
Часами терпеливо стоит аист в болоте,
Подбоченившись игриво,
Будто танцевать он хочет.
Нет… он просто ждёт лягушек,
Потому что хочет кушать. (Встречается на пролёте)

Слайд №23

12. А у горихвостки
Огонь-хвостик,
Точно пламя он мерцает,
Чем людей он удивляет.
Люди думают – "дом горит"!
А это птичка на крыше сидит. Гнездится, встречается на пролёте

Слайд №24.

Звучит мелодия из передачи « В мире животных», птицы танцуют.

Ведущий: Птицы на этом острове жили дружно: играли, летали, друг к другу в гости, помогали друг другу. И всё было бы хорошо, если бы однажды не появилась на этом острове злая колдунья. Она перессорила всех обитателей и превратила их в снежинки.
(слайд № 25 со снежинками)
Их ещё можно расколдовать, но для этого нужны смелые, весёлые и умные люди, которые могли бы пройти все испытания, подстроенные злой колдуньей.
Есть ли среди вас такие ребята? (вопрос залу)

Колдунья:
Зачем вы пожаловали сюда?
Ведущий:
Мы хотим освободить наших пернатых друзей.
Колдунья:
Как бы не так. Я злая и страшная колдунья. Меня все боятся, никто даже не осмелится пройти все испытания.
Ведущий: Ребята! Давайте докажем колдунье, что это не так! Задавай нам свои задания.

ЗАДАНИЕ № 1.

Колдунья:
Вот вам моё первое задание. Продолжите стихотворения.

Слайд №26

1. В лесу под щебет, звон и свист
Стучит лесной телеграфист:
« Здорово, дрозд- приятель!»
И ставит подпись **ДЯТЕЛ**. Встречается круглогодично

Слайд №27.

2. На сколе он строит дом.
Разве жить не страшно в нём?

Хоть кругом и красота, но такая высота.
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться-
Два могучих крыла у хозяина, **ОРЛА.** Орёл – карлик встречается на пролёте

Слайд № 27

3. Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет
Деревянный свой дворец
Тёмно- бронзовый **СКВОРЕЦ.** (Гнездится, встречается круглогодично)

Слайд № 28

4. В лесу ночном кукует птица,
Она назвать себя боится…
-Ку-ку, ку-ку!- не спит опушка,
А птицу эту звать **КУКУШКА.** (Гнездится).

Колдунья:

С этим заданием вы справились слишком легко. Знаете птиц, которых можно у нас встретить. Вот вам задание более сложное.

ЗАДАНИЕ № 2.

Ведущий: Бывают птицы разными:
Одни боятся вьюг
И улетают на зиму,
На добрый тёплый юг.

- А как называют таких птиц? (перелётные).
Ребята, а вы знаете, что
9- 10 мая « Всемирный День Перелётных Птиц»

Слайд № 29

Есть птицы, которые прилетают к нам на юг. Есть, которые улетают в более тёплые страны, и есть, которые гнездуются и зимуют у нас.

Слайд № 30

Ведущий:

-Да, осенью и весной самые разные виды птиц останавливаются на полях, в кустарниках или в

болотистых участках передохнуть после долгого пути, подкормиться, набраться сил.

Ребята, а вы знаете и у нас есть такое место, где птицы останавливаются, чтобы передохнуть, набраться сил.

Кто догадался, как называется эта местность в нашем Большом Сочи?

- Имеретинская низменность.

В Имеретинской низменности зимуют или останавливаются на время перелета 187 видов птиц. Другого подходящего места для пернатых в этом районе Черноморского побережья нет.

Это единственное место для остановки и зимовки перелётных птиц.

Слайд 31

В Имеретинской низменности предполагается разместить "равнинную часть" спортивных объектов Олимпийских Игр 2014 года. Здесь же построят Олимпийскую деревню.

Слайд 32

Наши самые старшие участники мероприятия предлагают нам памятки для защиты птиц. Давайте послушаем наших ребят.

Памятка участнику мероприятия.

Зима для пернатых – самая тяжелая пора. В это время им часто бывает трудно добывать корм, особенно, когда оттепели чередуются с морозами и все покрывается ледяной коркой. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма и гибнут от голода. Чтобы помочь зимующим птицам, необходимо постоянно подкармливать их в течение зимы. Для подкормки зимующих птиц необходимо своевременно заготовить корма. Собирать семена нужно спелыми и сухими. Хранить их следует в ящичках, банках, коробках, полотняных мешочках. Крупную тару лучше не использовать, т.к. трудно будет уследить за состоянием

заготовленных кормов. Для зимней подкормки птиц можно использовать высушенные (не жареные!) семена подсолнечника, дыни, арбуза, тыквы (предварительно раздавленные) а также зерна различных с/х культур – проса, овса, ячменя, пшеницы, кусочки несоленого сала, крошки белого хлеба. Нужно следить, чтобы кормушки не заносило снегом, не сдувало корм ветром. Корм должен быть всегда свежий - от испорченного корма птицы болеют и могут погибнуть. Птицы легко привыкают к месту подкормки, регулярно посещают его.

Кормушки для птиц следует располагать подальше от проезжих дорог и людных мест – среди деревьев и кустарников, подход должен быть с одной стороны и расположена кормушка должна быть так, чтобы можно было наблюдать за птицами, фотографировать их.

Если Вы начали подкармливать птиц, не оставляйте этого дела до самой весны, до тех пор, пока птицы сами не покинут кормушку!

ПОМОЖЕМ НАШИМ ПЕРНАТЫМ ДРУЗЬЯМ!

Не всегда и не везде в природе птицы могут найти удобные для гнездовий места, особенно это относится к птицам - дуплогнёздникам, поэтому для птиц необходимо развешивать искусственные гнездовья.

Колдунья:

Вот я сейчас и проверю, знаете ли вы зимующих птиц у нас в городе? Колдунья, давай поиграем. Если в твоём высказывании говорится о зимующей птице, дети строят крышу над головой. Если же о птице, которая не обитает у нас, то машете крыльями.

Задание №3

Слайд 33

1. На одной ноге стоит,
   В воду пристально глядит.
   Тычет клювом наугад-
   Ищет в речке лягушат.
   На носу повисла капля,
   Узнаёшь ведь это **ЦАПЛЯ.**

- Да, ребята у нас можно встретить зимой и белую и серую цаплю**.**

СЛАЙД № 34

2. Я в любую непогоду
   Уважаю очень воду,
   Я от грязи берегусь-
   Чистоплотный белолобый **ГУСЬ.** Зимует, встречается на пролёте.

Слайд № 35

3. Распустила хвост жар-птица.
   Он горит и золотится.
   Из заморских к нам долин
   Этот хвост принёс **ПАВЛИН.**

Слайд №36

– Ребята, а как мы с вами можем помочь птицам? Что можем сделать для их защиты?

Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень
быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель.
Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случится.
Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы?

(Выступление класса)

- Никогда не трогайте птичьи гнезда, а уж тем более не вынимайте из них яйца и птенцов.

- В начале лета не берите в лес собаку, она может найти гнездо и съесть птенцов.

- Не берите птенцов домой, вы все равно не сможете их выкормить.

- Мы должны беречь и охранять птиц. И, конечно, не обижать их.

-Разве можно обижать друзей?

-Лучше пригласи их к себе во двор, или в сад, или просто на подоконник.

-Сделай кормушку, помоги птицам пережить зиму- это самое трудное для них время года.

Ни одна птица не замёрзнет, если у неё будет достаточно корма, а без него из каждых 10 птиц до весны доживают 2-3… Алиса

А как интересно понаблюдать за птицами!

Попробуй, не пожалеешь!

Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток; устанавливать весной скворечники, а зимой – кормушки. Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять кормом…

Слайд №37
Ученик:
Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма –
Горсть зерна нужна,
Горсть одна-
И не страшна.
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть.
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К вашему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Ученик. Не трогай ласточку! Она

Издалека летит сюда,
У нас растит своих птенцов.
Не разоряй ее гнезда.
Будь другом птиц!
Пусть под окном
Поет весною соловей,
И над просторами Земли
Летают стаи голубей!

Слайд №38

С птичками-певуньями
Веселей живётся,
Потому и надо нам,
О них позаботиться.

Сделать домик для скворца,
Для синиц – синичник,
А когда придёт зима –
Подготовить им корма:
Мячики репейные.
Веники крапивные,
Букетики лебеды –
И не будет им беды.

Слайд №39

Охрана птиц – очень важная задача! На Земле за последние 350 лет исчезло около 150 видов птиц.
Природа гибнет и просит у нас защиты. Многие растения и животные стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Почему книга называется Красной? Красной она называется потому, что красный цвет – сигнал опасности.

Слайд № 40

Красная книга Краснодарского края.

Красная книга Краснодарского края была издана в 1994 году. В ней даётся перечень редких и исчезающих видов на территории Краснодарского края. Да, птиц очень много, и всё-таки многие из них исчезают. В Красную Книгу края занесено более 30 видов, которые находятся на грани вымирания.

Дерево, цветок, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

ученик в костюме «Красная книга»

Нор звериных, птичьего гнезда.

Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живется с нами рядом

Охраняется Красною книгой.

Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий.

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери, охраняются птицы,
Охраняются даже цветы.

Слайд №41

Птицы: дрофа, кудрявый пеликан, лебедь, черноголовая чайка.

Дрофа – крупная птица до 10-12 кг веса. Перелётная птица. Гнездится на открытых участках. Воспитанием потомства занимаются самки. Легко переносит низкую температуру, может доставать корм даже из-под снега. Питается мелкими грызунами, ящерицами, насекомыми и их личинками. Численность из года в год сокращается. В крае не более 400 видов.

Кудрявый пеликан – крупная птица, до 13 кг веса, светло-серой окраской оперения. Гнездится в труднодоступных местах. Иногда посещает рыбоводные хозяйства. Ныряет плохо. В крае насчитывается около 50 пар.

Черноголовая чайка – птица среднего размера. Крылья серые с белыми концами, голова блестяще-чёрная. Клюв крупный, красный. Зимой голова белая. Питается мелкой рыбой, насекомыми. В крае гнездится около 100 пар

Лебедь – удивительно красивая птица, оперение белое. Живут парами. Заботятся о потомстве вдвоём. Встречаются лебедь-шипун и лебедь кликун, у шипуна клюв красный, а у кликуна – жёлтый. Питаются водорослями и рачками.

Задание № 4

Слайд №42

А какие заботы у птиц весной?

Ответы детей: **Слайды №43- №48**

Ведущий:

Ну что, закончились твои задания? Пора наших пернатых друзей расколдовывать.

Колдунья:

А вот и нет. Припасла я для вас пару самых моих трудных испытаний.

ЗАДАНИЕ № 5

Уж очень я сказочки люблю. Вот вы и угадайте, из каких моих любимых сказок эти картинки?

СЛАЙДЫ № 49

А теперь скажите, каких птиц можно встретить в этих сказках.

Ведущий:

Колдунья, может, ты расколдуешь наших птиц. Ребята с отличием прошли все твои испытания.
Нет, они ещё прошли не все испытания.

Колдунья: Молодцы! А я уж было обрадовалась. Видно, здесь на самом деле собрались настоящие друзья птиц. Но вы ещё не все мои задания выполнили. Я вот сейчас проверю, как вы знаете голоса птиц.

ЗАДАНИЕ № 6

Слайд №50

Я заставляю птицу кричать, а вы должны по голосу определить, что это за птица. (Прослушивание голосов птиц слайды-51-53)

Задание № 7

Слайд № 54

Сейчас мы поиграем с самыми маленькими участниками нашего праздника. Игра называется «Птичьи разговоры». Ребята, я называю вам птицу, а вы мне должны сказать, как она говорит.

Гуси крякают - Гогочут
Журавли гогочут - Кричат
Утки свистят - крякают
Вороны ухают - каркают
Ласточки воркуют - щебечут
Голуби каркают - воркуют
Синицы щебечут пищат
Совы пищат - ухают
.

Ведущий:

Ну что, закончились твои задания? Пора наших пернатых друзей расколдовывать.
- Нет ещё…

Слайд № 55

Какую же пользу приносят птицы человеку?

Игра «Прилетели птицы»

Учитель. А сейчас отдохнем и поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Начинаем.
Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи… (дети хлопают)
Учитель. Что неправильно, почему?
Ученики. Мухи – это насекомые.
Учитель. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…
Дети хлопают
Учитель. Прилетели птицы: голуби, куницы… (дети хлопают)
Учитель. Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки…
Дети хлопают

Задание № 8

А сейчас мы проверим знания о птицах у наших зрителей. В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Нужно соединить первую часть пословицы с другой.

• ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ…(считают)
• СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ…(… ВЫЛЕТИТ, _ НЕ ПОЙМАЕШЬ.)
• ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ…(ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ.)
• У КАЖДОЙ ПТИЦЫ…(СВОЯ ПЕСНЯ.)
• ГЛУПА ТА ПТИЦА…(КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО.)
• РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА…(КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.)
• МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,…(ДА НИЗКО СЕЛ.)
• ОДНА ЛАСТОЧКА…(ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ.)

Колдунья: СЛАЙД № 56

Всё! Расколдую я ваших пташек, я ведь и сама их полюбила, скучно мне без них будет. (Произносит заклинание) Фьюти, кря-ка, чив-чив-чив; га-га-га, кар-кар, угу; динь-дилинь, ко-ко, краак; фьюти мути о-го-го. ВСЁ !

Ребята, а почему птицам посвящено столько стихов, сказок, загадок?

Птицы дороги нам не только приносимой пользой, но и как украшение нашей обширной, чудесной Родины. Мы должны сделать всё, чтобы пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

Слайд № 57 Заключение.