Краснодарский край, город Сочи, посёлок Совет – Квадже Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 84 г.Сочи

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2015 года
председатель педсовета
(О.Н.Рудниченко)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретному виду внеурочной деятельности

кружок

«Народное декоративное искусство в проектной деятельности младших школьников»

2015 – 201 7 год 7,5 – 9 лет

Маевская Елена Анатольевна

1. Пояснительная записка

Актуальность программы:

Программа рассчитана на приобщение детей к истокам культуры своего народа. Она даёт представление о тесном взаимодействии изобразительного искусства с жизнью, окружающей действительностью. Прививает художественный вкус, развивает воображение. В микрорайоне СОШ № 84 отсутствуют досуговые центры художественной направленности, а данная программа даёт возможность развивать художественные способности детей.

Данная рабочая программа составлена на основе программы «Народное декоративное искусство в проектной деятельности младших школьников», автор В.Е.Пихаленко, учитель изобразительного искусства ГОУ ЦО № 2006 г.Москвы (сборник программ внеурочной деятельности в начальной школе, «Астрель», 2012 год.

<u> Цель программы</u> состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, раскрыться в творчестве различных видов искусства.

Задачи курса:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить слушать, видеть и понимать, а также анализировать произведения искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- обучение основам художественной грамотности;
- формирование практических навыков в художественной деятельности декоративно-прикладном искусстве.

Сроки реализации программы: 2015 – 2017... учебный год.

Продолжительность занятий строится во 2 классе из расчёта 34 часа (по 1 часу в неделю). По ходу занятий при необходимости учащиеся посещают мастерские художников, выставки картин и декоративно-прикладного искусства. Обсуждают особенности выполнения авторских работ, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки поделок с приглашением родителей, друзей, педагогов.

2. Учебно – тематический план

№	Наименование раздела, темы	Всего		чество	Характеристика деятельности учащихся
		Iucob	Аудит.	Внеауд.	деятельности у нацикей
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.	1	1	-	Участвовать в беседе. Приводить примеры народного прикладного искусства.
2.	Радуга цвета	8	3	5	Смешивать цвета. Рассказывать об особенностях работ мастеров Дымкова, Хохломы, Гжели. Исследовать цвета различных работ. фантазировать на темы космоса. Придумать «цвет космоса». Создание «сказки о космосе».
3.	Материал для создания скульптуры.	5	2	3	Самостоятельно оформлять работу. Обсуждать уважительное отношение к людям разных профессий. Анализировать содержание скульптур из природных материалов. Определять материалы, из которых изготовлена скульптура. Лепить животных.
4.	Мир полон фантазий	10	3	7	Изучить особенности объёмных и плоскостных природных материалов. Знать понятие «кружево», находить примеры в природе. Изготавливать кружева из различных материалов. Бумажные фантазии на заданную тему.
5.	До одеяния было украшение	9	3	6	Рассматривать картины. Объяснять декоративную символику цвета. Уметь украшать предметы быта, изготавливать украшения

					из бисера, фольги, проволоки, путём скручивания бумаги для изготовления бус.
6.	Подведение итогов. Подготовка и выставка работ учащихся.	1	-	1	Презентовать свою работу, аргументировать выбор темы, объяснять последовательность изготовления изделия (поделки, аппликации).
	итого	34	12	22	

3. Содержание программы

	Наименование раздела		Ауд.	Внеауд.
		часов		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и	1	1	-
	правила поведения на занятиях.			
2.	Радуга цвета	8	3	5
3.	Материал для создания скульптуры.	5	2	3
4.	Мир полон фантазий	10	3	7
5.	До одеяния было украшение	9	3	6
6.	Подведение итогов. Подготовка и выставка	1	_	1
	работ учащихся.			

4. Результаты реализации программы

Первый уровень:

- знать виды изобразительного искусства;
- знать о композиции как средстве расположения изделия (поделки);
- знать основные средства художественной выразительности;
- создавать образцы построек, декорировать их, использовать украшения;
- знать произведения и отличия народных художественных промыслов.

Второй уровень:

- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда;
- -умение восхищаться красотой окружающего мира и красотой произведений искусств;
- позитивное отношение к различным видам искусств и окружающему миру.

Третий уровень:

- осознавать свою принадлежность к народу, испытывать чувство уважения к народным художественным традициям России;
- различать произведения декоративно-прикладного искусства и знать о роли этого искусства в жизни людей.

Личностные результаты:

- способность к самооценке;
- -осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру соей родины, ответственности за общее благополучие;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родной страны.

Метапредметные результаты:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку;
- выражать свою идею посредством тематической композицци;
- использовать при выполнении декоративных работ выразительные средства;
- понимать и использовать выразительные возможности художественных материалов;
- уметь подбирать информационный, иллюстративный материал, используя сайты в Интернете, книгопечатную продукцию;
- организовывать самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную, конструкторскую);
- выдвигать идеи проекта, ставить цели и задачи;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы.

5. Формы и виды контроля.

- 1. Выставка поделок.
- 2. «Мастерская скульптора».
- 3. Исследовательские проекты.
- 4. Творческие проекты.

6.Методические рекомендации.

Метод проектов широко используется в учебной и внеучебной деятельности. Важно добиться, чтобы работа над проектом носила социальный и личностный характер. Социальный характер может

проявляться в том, что знания, умения и навыки, полученные во время изучения курса, находят практическое применение в общественно-значимых делах (оформление классного кабинета, актового зала, выставки поделок, поделок для ветеранов, родителей, изготовлении сувениров и поздравительных открыток).

Личностный характер должен проявляться в том, что при выполнении работы ребёнок самостоятельно принимает решение, оценивает свою работу, видит её значимость для общего дела и получает удовольствие от результатов своей деятельности.

При реализации программы необходимо обращать внимание на творческое развитие личности ребёнка, поощрять творческую инициативу детей.

Обязательное условии каждого проекта – исследовательская работа учащихся.

7.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п.п.	Наименование объектов и средств материально-	Количество	
	технического обеспечения		
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	«Ребята о зверятах» Е. Чарушин	2	
2.	Энциклопедия «Животные»	1	
	2. Печатные пособия		
1.	Репродукции картин русских художников.	1 комплект	
2.	Фотографии русских художников	1 комплект	
3.	Фото «Времена года»	1 комплект	
4	Иллюстрации «Про зверей»	1 комплект	
5	Плакаты «Цветы»	1	
6	Плакат «Деревья»	1	
7	Плакат «Овощи и фрукты»	1	
8	Плакат «Грибы»	1	
9	Плакат «Комнатные цветы»	1	
10	Плакат «Садовые цветы»	1	
11	Плакат «Зимующие птицы»	1	
12.	Плакат «Перелётные птицы»	1	
13	Плакат «Домашние животные»	1	
14	Плакат «Обитатели морей»	1	
15	Плакат «Живая и неживая природа»	1	
16	Плакат «Зима»	1	
	3. Технические средства обучения		
1.	ПК	1	
2.	Телевизор	2	
3.	Магнитофон.	1	

4.	DVD – плеер.	2	
5.	Интерактивная доска с мультимедийной установкой.	1	
	4. Экранно – звуковые пособия		
1.	Презентация «Чёрное море»	1	
	5. Игры и игрушки		
1.	Домашние животные	5	
2.	Мячи детские	2	
	6. Оборудование класса		
1.	Предметы быта: кувшины.	1	
2.	Поделки из природных материалов.	3	
3.	Образцы народно –декоративного творчества (посуда)	4	
4.	Макеты фруктов	1 комплект	
5.	Макеты объёмных фигур (цилиндр, шар, конус, куб,	1 комплект	
	параллелепипед) из пластмассы		
6.	Макеты объёмных фигур из гипса	1 комплект	
7.	Треугольник чертёжный для работы на доске	1	
8.	Гербарий дикорастущих растений	2	