Городской конкурс на лучшую методическую разработку с использованием материалов «Климатической шкатулки»

УМК «Планета знаний»

Классный час

Тема:"Почему вымерли динозавры?"

Класс: 2

Выполнила: Маевская
Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
МОБУ СОШ №84

г. Сочи , 2016 год

Цели:

Активизировать познавательные интересы школьников в области одной из самых важных проблем современности - изменение климата.

Задачи:

Образовательные: формировать представление у учащихся о жизни динозавров на Земле в мезозойскую эру и причины их вымирания.

Развивающие: развивать воображение и наблюдательность, мышление и познавательную активность.

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению истории планеты Земля и продвигать идеи сохранения и бережного отношения к природе.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, большой экран, презентация, ватман, кисти, краски, карандаши, выставка книг «Все о динозаврах», фонограмма песни «Динозаврики», комплект пособия "Климатическая шкатулка".

Ход классного часа

1. **Беседа.**

Учитель: Здравствуйте, ребята! Недавно я прочитала очень интересную статью в пособии "Климатическая шкатулка" о древних доисторических животных и меня заинтересовал вопрос "Почему эти животные вымерли?". Знаю, что это интересует и вас. Сегодня на классном часе мы поговорим об этих животных. В этом нам помогут материалы из пособия "Климатическая шкатулка". А что это за животные попытайтесь отгадать!

Назовите первый зимний месяц. Первая буква? (Декабрь)

Вторая буква в слове зима? (И)

Третий месяц осени. Первая буква? (Ноябрь)

Сентябрь, октябрь. Это месяцы какого времени года? Первая буква? (Осень)

Какое время года самое холодное? Первая буква? (Зима)

Какое время года между зимой и летом? Последняя буква? (Весна)

Назовите последний месяц лета? Вторая буква? (Август)

Первый месяц весны? Третья буква? (Март)

Учитель: Что получилось? ДИНОЗАВР – в переводе на русский язык "ужасная ящерица".

Учитель: Сегодня мы познакомимся с некоторыми представителями этих удивительных животных, узнаем, когда они жили и почему сейчас их нет.

По мнению учёных, Вселенная возникла 14 миллиардов лет назад, а Земля и планеты Солнечной системы – чуть более 4 миллиардов лет назад. Историю Земли и жизни на ней учёные разделили на определённые промежутки – эры, которые подразделяют на периоды.

Архейская эра (3500 млн. лет назад) – это эпоха скрытой жизни, она указывает на существование бактерий и сине-зелёных водорослей, которые появились не сразу.

Палеозойская эра (350 млн. лет) – эпоха морских беспозвоночных и рыб.

Мезозойская эра (150 млн. лет) – эра динозавров.

Кайнозойская эра (65 млн. лет) – время зверей, (2 млн. лет) – время человека.

Динозавры жили только в мезозойскую эру (225–65 млн. лет назад). Они достигли поразительного расцвета и быстро вымерли.

Лондонский профессор сэр Ричард Оуэн – зоолог и палеонтолог, первым назвал динозавров динозаврами.

Он жил в 19 веке (1804 – 1892 г.).

Учитель: Существовало много видов динозавров, но все они жили в разное время. Некоторые были очень крупными, другие - маленькими. Одни двигались быстро, другие медленно. Однако все они жили на суше, и ни кто из них не летал. Детеныши динозавров вылуплялись из яиц, которые откладывала в песок их мать. Динозавры господствовали на Земле в течение многих лет.

Они выживали благодаря тому, что были подвижнее и крупнее других животных. Кроме того, они легко адаптировались к разным условиям окружающей среды.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

Дома вы готовили сообщение о том, какие виды динозавров жили на планете Земля

2.Сообщения детей.

1 ученик:

Динозавры делятся на:

Длинношеие, Утконосые, Панцирные, Быстроногие, Рогатые, Бегуны, Легкие охотники, Когтистые, Толстоголовые, Птиценогие, Гиганты

Учитель: Почему у динозавров такие странные названия? (Названия динозавров происходят от двух древних языков – латинского и греческого. Обычно названия обозначали какой-то признак данного животного: мегалозавр – большая ящерица, дейнонихус – страшный коготь, трицератопс – трёхрогая морда, стегозавр – ящерица под крышей. Некоторые имена динозавров называют в честь каких-либо людей или мест. Так, мазиаказавр был назван по имени рок-певца Марка Нопфлера)

1 ученик:

Тираннозавр

Тираннозавр – самый крупный хищник из всех, когда-либо населявших нашу планету. Впервые его останки были найдены в 1902 году в Азии и на западе Северной Америки. Тираннозавр означает «ящер-тиран». Он обитал в конце мелового периода, около 80 млн. лет назад. Этот огромный 15-ти метровый гигант весил более 8 тонн. Один его череп был длиной полтора метра. Из широко разинутой пасти торчали острые зубы, похожие на акульи. Тираннозавр передвигался на мощных задних лапах. Передние же лапы у него были короткими, слабыми и имели всего по два пальца. Огромная голова и короткое тело уравновешивались длинным и толстым хвостом. Существует мнение, что свирепые тираннозавры питались в основном падалью, т.к. они не очень быстро бегали, и не могли преследовать жертву. Своим ужасным видом они, вероятно, отпугивали других хищников от их добычи. Но в последнее время многие учёные считают, что тираннозавр был грозным охотником-убийцей. Он бегал достаточно быстро (40 км/ч), настигал свою жертву и убивал её. Но это опять же

– гипотеза!

2 ученик:

Диплодок

Диплодок один из настоящих гигантов позднеюрского периода. Первый окаменелый скелет был найден в 1877 году в Скалистых горах (Колорадо). Диплодок достигал в длину 30 метров. Из них большая часть приходилась на шею и хвост. Кости его были полыми, поэтому весил он мало - около 10 тонн. Палеонтологи назвали этого динозавра диплодок, потому что в конце спины, в крестцовом отделе у него был второй мозг. Кстати, головной мозг диплодока весил меньше мозга котёнка. Вероятно, диплодоки вели стадный образ жизни, питаясь листьями невысоких деревьев. Не умея жевать, они заглатывали камни, которые помогали им перетирать пищу. Целыми днями бродил диплодок по болотам, нежился в тёплой воде и ел, ел без конца. Длинный хвост диплодока, заканчивавшийся тонким «хлыстом», служил прекрасным орудием защиты.

3 ученик:

Трицератопс

Трицератопс – появились в конце эры динозавров, примерно 70 млн. лет назад. Обитал в Северной Америке. Трицератопс был настоящим гигантом: около 10 м длиной, 3 м высотой, а весил 11 тонн. Он передвигался на четырёх могучих, похожих на колонны ногах. Трицератопс означает «трёхрогая морда». Должно быть, животное пользовалось этими длинными рогами как оружием. Шею трицератопса защищала огромная костяная оборка. Несмотря на грозную внешность, трицератопс был мирным животным. Он питался растениями. Трицератопсы вели стадный образ жизни. Даже огромные, голодные тираннозавры остерегались нападать на взрослого самца-трицератопса, а тем более на целое стадо.

4 ученик:

Стегозавр

Стегозавр – покрытый пластинами чешуйчатый ящер. Это «самое странное животное», по мнению британского зоолога Ричарда Оуэна. Впервые его останки были найдены в США в 1877 году. Стегозавр был четвероногим и

растительноядным. Около 10 метров длиной и весил не более 2 тонн. У него была крошечная голова и мозг размером с грецкий орех. В конце хвоста имелись две пары шипов, напоминающих рога. Они помогали стегозавру защищаться от хищников. Самым удивительным в этом существе был ряд больших костных пластинок, спускавшихся вдоль спины. Возможно, они служили стегозавру для защиты от хищников. А, может быть, помогали контролировать температуру тела динозавра. Они помогали охлаждению тела, что было важно в условиях необычайно жаркого климата Земли.

3.Беседа по материалам «Климатической шкатулки»

Учитель: О том, где жили динозавры, известно довольно много. Окаменелости динозавров находят в горных породах , и сами эти породы могут рассказать нам , каким тогда был климат – жарким или холодным , дождливым или засушливым , далеко ли было до моря , как выглядели растения и какие ещё животные жили в то время . Эти сведения учёные получают , исследуя геологическое строение мест , где находят останки динозавров , т.е. всё это можно узнать по горным породам. Например, геологи , нашедшие потрескавшиеся куски глины рядом со скелетом динозавра , понимают , что тут некогда был высохший водоём .

Динозавры просуществовали на Земле более 140 миллионов лет, но потом вдруг вымерли все до единого – возможно, из-за похолодания на всей планете. До того повсюду на Земле было тепло и сыро; даже за полярным кругом росли тропические растения и водились динозавры, питавшиеся ими. Динозавры исчезли с лица Земли за миллионы лет до появления человека. Их облик нам приходится воссоздавать по дошедшим до нас окаменелостям. Из нынешних животных птицы и крокодилы – самые близкие родственники динозавров.

Существует множество теорий относительно появления динозавров и ещё больше относительно того, как и почему они вымерли. Что могло выжить этих сказочных гигантов, которые провели на планете более 165 миллионов лет? Над этим вопросом учёные бьются уже не первый век, но до сих пор не могут прийти к общему мнению. И это не удивительно, ведь само существование динозавров окутано тайной. Как узнать что-то о жизни тех, кто вымер 65 миллионов лет назад, кто не оставил после себя практически ничего – в лучшем случае скелеты?

Из всех вопросов о динозаврах людей всегда больше всего интересовало, почему они вымерли? Простого ответа на этот вопрос нет, хотя эту проблему изучали многие сотни учёных. Они исследовали вымирание не только динозавров, но

саму проблему в целом. В прошлом вымерли многие другие животные и растения, и теперь важно понять, как и почему это произошло. Такие знания помогут нам спасти те виды, которым вымирание угрожает в наши дни. Быть может, динозавры сумеют поведать нам, как спасти современную Землю!

Учитель: Мы обратимся к материалам комплекта "Климатическая шкатулка" стр. 27.

Ученик (чтение статьи комплекта)

Учитель: Дома вы читали книги, пользовались материалами интернета и можете представить некоторые из гипотез.

4. Сообщения учеников.

1 ученик:

Некоторые из первых исследователей в прошлом веке считали, что динозавры вымерли, задохнувшись из-за изменившегося состава воздуха. Другие полагали, что динозавры исчезли просто потому, что стали слишком крупными и чересчур тяжёлыми, чтобы двигаться, не падая, и не могли отыскать столько пищи, чтобы прокормиться.

2 ученик:

Одна из теорий полагает, что в Землю врезался чудовищный метеорит. Потом падали метеориты поменьше, оставившие кратеры. Вероятно, вулканы в Индии изливали огромное количество лавы. В воздух вздымались колоссальные тучи вулканического пепла, заслонившие солнце, отчего наступило резкое похолодание. Ископаемые окаменелости листьев показывают, что климат стал холоднее. Быть может, этого достаточно, чтобы динозавры вымерли?

3 ученик:

Финал трагедии: 65 миллионов лет назад вымерли не одни динозавры. Вместе с ними с лица Земли исчезли летающие ящеры птерозавры, морские плезиозавры, а также некоторые другие отряды пресмыкающихся и моллюсков.

Однако при этом уцелели многие другие растения и животные, и приблизительно через десять миллионов лет жизнь на Земле вернулась к «норме». Разумеется, «нормальность» означала и то что в мире не осталось динозавров. 160 миллионов

лет верховенства этих животных подошли к концу.

4 ученик:

Какой бы катаклизм ни случился 65 миллионов лет назад, большинство растений и животных всё-таки уцелело. Из рептилий выжили крокодилы, черепахи, ящерицы и змеи. Спаслись и млекопитающие, птицы, земноводные, рыбы, а также многие растения и морские животные.

Усердная работа по поиску и изучению новых и ранее найденных останков позволяет учёным продвигаться вперёд, понемногу приподнимая завесу тайны, подтверждать или ниспровергать различные гипотезы. Каждая следующая капля информации, полученной в результате исследований, может весомо повлиять на существующие взгляды.

5. Рефлексия.

Учитель: Вот подошел к концу наш классный час "Почему вымерли динозавры?'. Мы узнали много нового о динозаврах. Как они жили, чем питались, какие потомки динозавров окружают нас с вами и возможные причины их вымирания.

Обратите внимание на выставку книг, которую мы подготовили. Здесь есть и детские энциклопедии и книги из серии “Хочу все знать”. В этих книгах вы найдете ответы на все вопросы.

А теперь давайте проверим, как вы внимательно сегодня слушали.

На листе ватмана вы изобразите тему нашего классного часа.

6. Итог:

Учитель: Ребята! Вам понравился наш классный час? Молодцы! Мы открыли для себя тайны давно минувших веков, узнали много нового и интересного, совершили увлекательное путешествие в неведомый мир и пытались разобраться в причинах гибели динозавров.