Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 г. Сочи за 2013-2014 учебный год

г. Сочи
2014 год

Содержание **стр.**

1. Общая характеристика учреждения 3-7
2. Особенности образовательного процесса 8-14
3. Условия осуществления образовательного процесса 15-26
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования 26-37
5. Социальная активность и внешние связи учреждения 38-39
6. Финансово-экономическая деятельность 40-43
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 44
8. Заключение. Перспективы и планы развития 45-46

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. Сочи**

Тип образовательного учреждения – **общеобразовательное бюджетное учреждение.**

Вид образовательного учреждения - **средняя общеобразовательная школа**

Статус – **сельское, условно-малокомплектное учреждение**.

1.2. Местоположение учреждения.

Юридический: **индекс 354204,город Сочи, поселок Совет-Квадже, улица Сибирская, дом 9**

Фактический: **индекс 354204,город Сочи, поселок Совет-Квадже, улица Сибирская, дом 9**

Факс**8 (862) 274-76-29**, e-mailschool84@edu.sochi.ru

1.3. Адрес сайта в сети Интернет:http://www.sochi-schools.ru/84/

1.4. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на образовательную деятельность: **серия 23Л01 № 0001552 от 04.06.2012 г. регистрационный № 04201**

Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 23А01 № 0000146 от 29.12.2012 г., регистрационный № 02406**

1.5. Филиалы (структурные подразделения)– нет.

1.6.Краткая характеристика социального окружения образовательного окружения:

Образование школы в данном микрорайоне относится к 1927-1931 годам. С 1954 года школа называлась семилетней № 13 санатория «Трансмаш» Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. В 2004 году из основной общеобразовательной школы преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 84 г. Сочи (основание постановление Главы города Сочи Краснодарского края от 31.05.2004 г. № 922 «О переименовании МОУ ООШ № 84»).

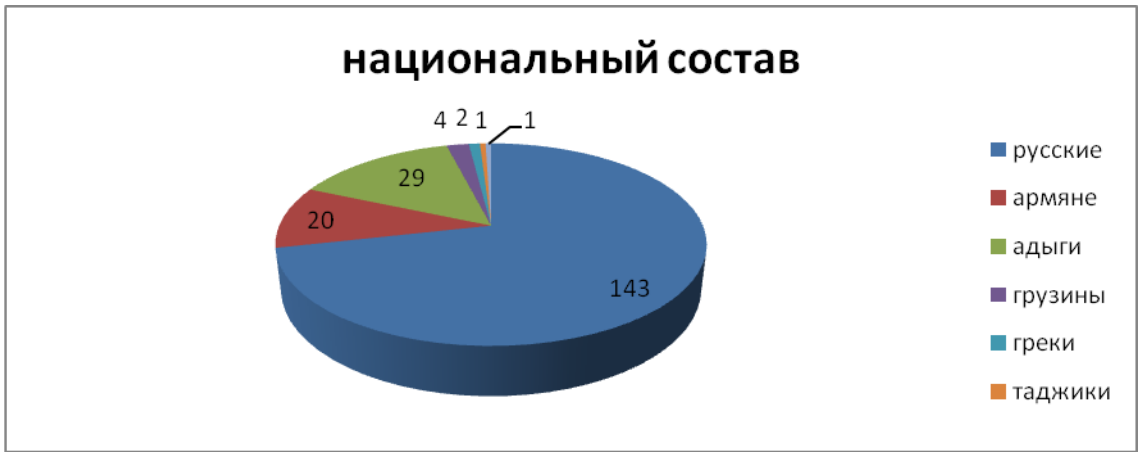
Микрорайон школы достаточно протяженный от санатория «Авроры» п. Аше до пансионата «Дружбы» п. Совет-Квадже, в него входит дачный поселок «Дубравка» и с 2011 аул Наджиго.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 находится в самой северной части

Лазаревского района города Сочи со своей инфраструктурой. Её ближайшая внешняя социальная среда это семьи учащихся и предприятия санаторно-курортного типа (ОЦ санаторий «Юг», санаторий «Смена», санаторий «Пионер», ДОЛ «Зарница», пансионат «Ромашка», пансионат «Дружба»).

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает расположение школы, социальный состав микрорайона:

- значительная доля населения микрорайона - это местные жители и коренное население, незначительную часть составляют мигранты из стран ближнего зарубежья, в связи с этим разнообразен и национальный состав обучающихся.



- дети, обучающиеся в школе, в большинстве своем выходцы из рабочих семей, где материальный доход невелик, существуют проблемы жилищной неустроенности, сезонного заработка;

- контингент семей, проживавших на территории микрорайона, разнообразен как по составу, так и по образовательному уровню. Социальный и образовательный состав родителей обучающихся представлен на диаграмме:

Всё это отражается на неоднородности образовательных запросов населения, определяемых в первую очередь собственным образовательным цензом родителей.

1.7. Характеристика контингента учащихся по состоянию на 01.09.2013 г.

1.7.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

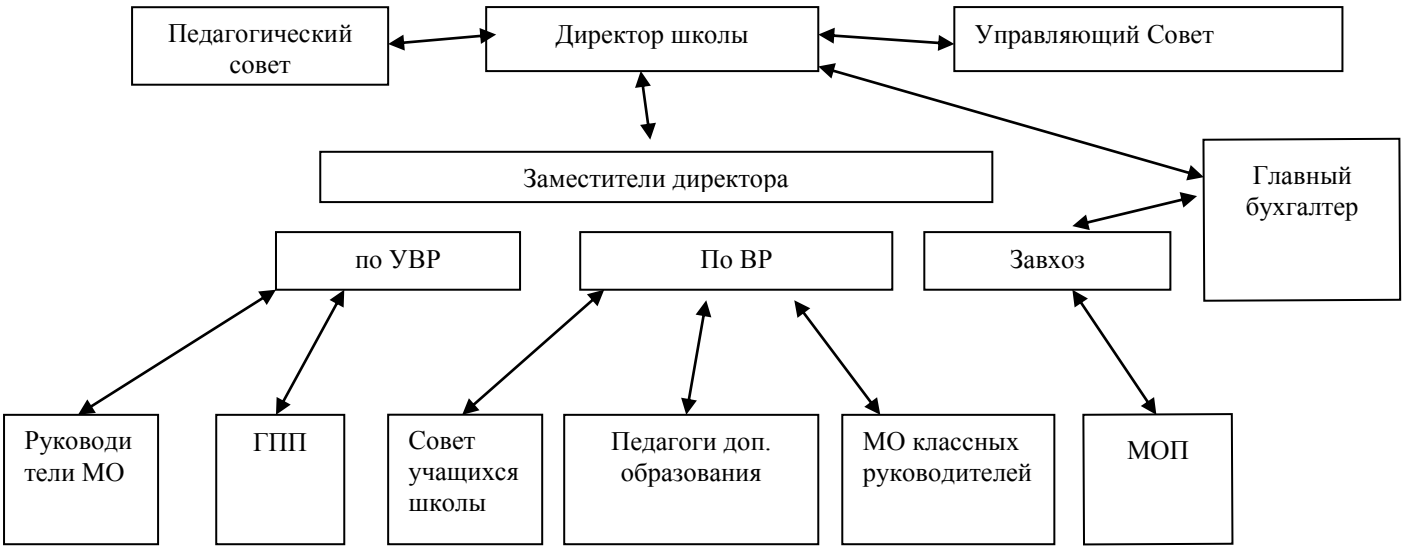
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	6	5	1	13
Общее количество обучающихся (чел.)	100	91	9	200
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	100	91	9	200
• занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
• занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
• получающих образование по форме:				
— очное обучение	100	91	9	200
— семейное обучение	-	-	-	-
— экстернат	-	-	-	-
• посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	-	-	-	-
• занимающихся по программам предпрофильной подготовки	-	20	-	20
• занимающихся по программам дополнительного образования (спортклуб)	60	45	-	105
• получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений (дополнительного образования детей, профессионального образования и	-	-	-	-

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
т.п.)				
Платные услуги (кол-во групп / уч-ся)	-	-	-	-

1.7.2. Социальная характеристика контингента

1	Число обучающихся, из них:	человек	200
2	сирот	%	0
3	опекаемых	%	0
4	детей-инвалидов	%	0
5	Подвозится школьными автобусами	человек	158
6	Состоят на учете в ОПДН	человек	0
7	На школьном профилактическом учете	человек	0
8	На учете в группе риска	человек	0
9	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	30/36
10	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	26/65
11	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	28/69
12	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0

1.8. Структура управления образовательным процессом.



1.9. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Директор школы – Рудниченко Ольга Николаевна. График работы с 08.00. до 17.00., т./ф. 8(862)274-76-29, e-mail: school84@edu.sochi.ru;

Заместитель директора по УВР – Дрель Людмила Николаевна. График работы с 08.00. до 17.00., т./ф. 8(862)274-74-57, e-mail: school84@edu.sochi.ru

Заместитель директора по ВР – Скала Юлия Борисовна. График работы с 08.00. до 17.00., т./ф. 8(862)274-74-57, e-mail: school84@edu.sochi.ru

Заместитель директора по АХР – Колышкин Михаил Алексеевич График работы с 08.00. до 17.00., т./ф. 8(862)274-74-57, e-mail: school84@edu.sochi.ru.

Главный бухгалтер – Воркажокова Татьяна Ильясовна График работы с 08.00. до 17.00., т./ф. 8(862)274-74-57, e-mail: school84@edu.sochi.ru

Для наибольшей оптимизации процесса управления и создания открытости деятельности школы создан Управляющий совет школы, в состав которого входят родители, педагоги, представители управленческих и общественных структур. Председателем Управляющего совета является Ендовицкая Евгения Владимировна.

1.10.Наличие программы развития:

В МОБУ СОШ № 84 разработана целевая комплексная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №84учреждения «Наша новая школа» на 2012-2016 годы, утверждена педсоветом от 10 .01.2012 г. протокол № 3. Программа развития определяет основные ориентиры и системообразующие принципы развития школы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании».Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Организация образовательного процесса осуществляет в соответствии с образовательными программами трех ступеней общего образования:

Вид образовательной программы – основной.

Уровень – общеобразовательный:

- начальное общее образование (4 года)
- основное общее образование (5 лет)
- среднее (полное) общее образование. (2 года).

В учреждении разработаны и утверждены Педагогическим советом (протокол № 1 от 23.08.2013) две образовательные программы: ООП НОО и ООП ООО.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 г.Сочи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373(с изменениями от 26 ноября 2010 года), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МОБУ СОШ № 84.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Они представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МОБУ СОШ № 84.

Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МОБУ СОШ № 84 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования**,** изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с Лицензией:

Вид образовательной программы – дополнительный .

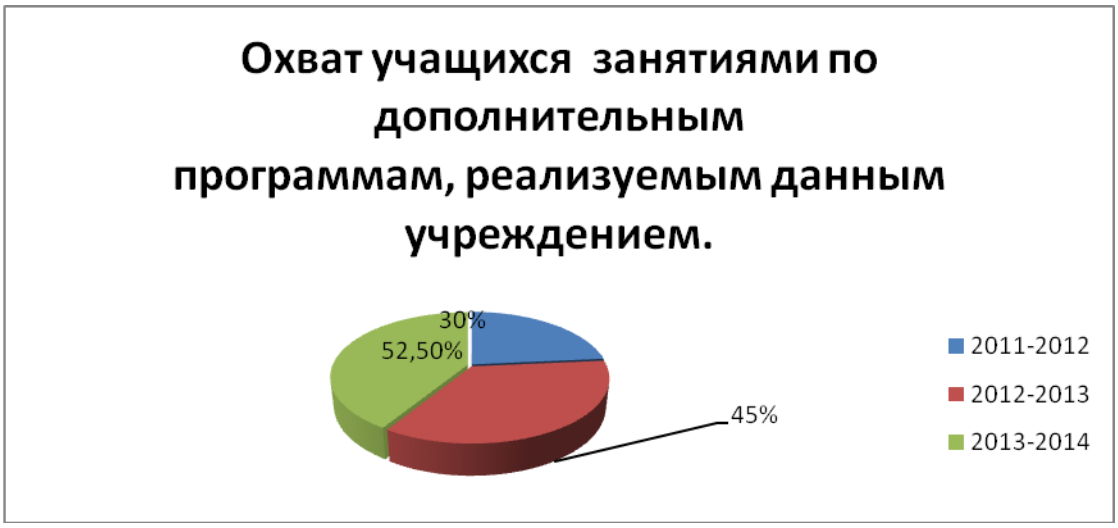
Уровень – общеобразовательный: программы физкультурно-спортивной направленности (2 года)

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью.

В учреждении в соответствии с лицензией реализуется программа физкультурно-спортивной направленности. В 2013-2014 учебном году охват учащихся занятиями по дополнительным программам, реализуем в данном учреждении составил 105 человек (52,2%), что на 7,5% больше чем в 2012-2013 и на 22,2% больше по сравнению с 2011-2012 уч.годом учебном году. Платные дополнительные услуги не реализуются.

Данные представлены в таблице и на диаграмме

№	Наименование секций от ОУ	Руководитель	Охват учащихся
1	Спортивный туризм	Рябинин Е.П.	30
2	Спортивный туризм	Скала А.А.	15
3	Минифутбол	Рябинин Е.П.	30
4	Футбол	Рябинин Е.П.	15
5	Настольный теннис	Напсо М.К.	15
		Итого:	105



2.3. Организация изучения иностранных языков.

В соответствии с учебным ланом школы в учреждении изучается английский язык со 2 по 11 класс.

Класс	**Программа (название программы, год издания)**	**Кол-во часов**	**Наименование учебника**	**Автор учебника**	**Издательство**	**Год издания**
2а	Рабочая программа, составленная на основе ФГОС, примерной программы **по иностранному языку** «Примерные программыпо учебным предметам.Начальная школа». М. «Просвещение», 2011 г. и авторской программы «Английский язык. 2-4 классы. Авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, изд-во «Просвещение», М. – 2010 год.	2	«Английский язык» 2 класс	Н.И.Быкова	«Просвещение»	2013
2б		2	«Английский язык» 2 класс	Н.И.Быкова	«Просвещение»	2013

3	Рабочая программа 1 вида, составленная на основе программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, изд-во «Просвещение», М. – 2010 год.	2	«Английский язык» 3 класс	Н.И.Быкова	«Просвещение»	2013
4		2	«Английский язык» 4 класс	Н.И.Быкова	«Просвещение»	2013
5	Рабочая программа 1 вида, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык» 5-9 классы. Авторы: В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко. Издательство «Просвещение», М. – 2011 год	3	«Английский в фокусе» 5 класс	Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули	«Просвещение»	2012
6		3	«Английский в фокусе» 5 класс	Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули	«Просвещение»	2013
7	Рабочая программа 1 вида, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы: К.И.Кауфман, М.И.Кауфман. издательство «Титул», М. – 2010 год	3	«Английский язык. 7класс»	К.И. Кауфман, М.И.Кауфман	«Титул»	2008
8		3	«Английский язык. 8класс»	К.И. Кауфман, М.И.Кауфма	«Титул»	2008
9		3	«Английский язык 9класс»	К.И. Кауфман, М.И.Кауфман	«Титул»	2009
10 11	Рабочая программа 1 вида, составленная на основе программ для общеобразовательных учреждений «Английский язык для 10-11 классов». Автор: В.Г.Апальков, издательство «Просвещение», Москва, 2010 год	3 3	«Английский в фокусе» 10 класс «Английский в фокусе»11 класс	О.В.Афанасьева О.В.Афанасьева	«Просвещение» «Просвещение»	2011 2011

В 2013-2014 учебном году в учреждении успешно реализовывалась программа «Английский населению» и «Слово дня». В рамках данной программы проводились занятия по английскому языку, на которых обучались все желающие учителя, родители, население микрорайона, сотрудники санаториев). Занятия проводили учителя английского языка Скала Ю.Б., Тлиф Д.Д.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- ✓ технологии развивающего обучения в 1-4 классах, направленные на общее целостное развитие личности на основе активно-деятельного

способа обучения, учитывают и используют закономерности развития, приспосабливаются к уровню и особенностям индивидуума.

- ✓ технология педагогической поддержкинемотивированных к обучению детей, которая основана на создании целостной системы педагогических приемов, форм и метод организации учебной деятельности по преодолению неуспешности обучения (используется на всех ступенях обучения).
- ✓ технология коммуникативная направлена в основном на поиск активных методов и форм организации работы учащихся на уроке, воплощение так называемого «обучения в сотрудничестве», в парах и группах (используется преимущественно на уроках гуманитарного цикла)
- ✓ технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимального выявления, раскрытия и использования его опыта, на оказание помощи личности познать себя (используются на всех ступенях обучения).
- ✓ технология развития критического мышления: направлена на выработку аналитической мыслительной деятельности при работе с текстовыми учебниками и материалами (используется учителями истории, литературы, географии, физики, химии)
- ✓ технология дифференцированного обучения: обеспечивает обучение каждого ученика на уровне его возможностей и способностей.
- ✓ игровые технологии: опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение, готовность к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности учения, позволяют уч-ся включиться в коллективную деятельность и общение. (1 ступень, 5,6 классы).
- ✓ проектные технологии: используются в урочной и внеурочной практике на 2,3 ступенях, в межпредметных связях. Данная технология интегрирует в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики, способствуют самостоятельности уч-ся.
- ✓ компьютерные технологии: используются на 3, частично 1 и 2 ступенях обучения. Формируют умение работать с информацией, исследовательские умения, развивают коммуникативные способности.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Цель внеклассной и внеурочной деятельности: Создание условий для формирования нравственной, физически здоровой, творчески активной, образованной личности, способной ориентироваться в окружающем мире и стремящейся к личностному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

2. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества.
3. Создание условий для формирования нравственной, физически здоровой, творчески активной личности.
4. Создание условий для распространения и усвоения учащимися знаний об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх. Приобщение учащихся к идеалам и принципам чести и благородства в спорте и в жизни.

Задачи внеурочной работы, которые стояли перед школьным коллективом, были реализованы через следующие формы работы:

1. Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д. на уровне района, города, края.
2. Поддержание традиционной системы проведения внеурочных мероприятий по предметам и различным темам.
3. Дополнительное образование.
4. Лекционно-просветительская деятельность: коллективные тематические просмотры фильмов, беседы с представителями РОВД, КДН, ГИБДД, медицинскими работниками, встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий,
5. Работа школьного музея боевой славы и работа поисковой группы по сбору и реставрации музейных экспонатов, создание новых экспозиций;
6. Экскурсионная деятельность.
7. Посещение музеев.
8. Посещение Центра национальных культур.
9. Тестовые спортивные мероприятий в рамках подготовки к Олимпиаде-2014 г. по горнолыжному спорту, фристайлу, сноуборду, фигурному катанию, сенному спорту
10. Коллективные творческие дела школы.
11. Организация выставок детского творчества.
12. Работа по программе «Здоровый образ жизни»»,«Профилактика асоциального поведения школьников», проведение Дней здоровья, проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена, проведение внутришкольных спортивных соревнований, участие в 7 Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», спартакиаде и спортивных соревнованиях на Кубок Губернатора Краснодарского края, Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх и других соревнованиях на уровне района, города.
13. Сотрудничество родителей и учителей на благо воспитания подрастающего поколения: индивидуальная работа с родителями, лекторий для родителей, советы профилактики, классные и общешкольные родительские собрания.

В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования и др. В учреждении используется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности.

Учащимся были предложены следующие кружки: «Сильные, ловкие, смелые», «Олимпийские резервы», «Мир цвета, звука и слова», «Любители природы», «Страна здоровья», «Культура моего «Я», «Собранье пестрых дел», «Декоративно прикладное искусство», «Народно-прикладное творчество в проектной деятельности младших школьников», «Занимательный английский», «Мой компьютер», «Театрально-драматическое искусство», «Шкатулка Черного моря», «Секреты русского языка», клуб «Природа и мы», «Клуб книголюбов», «Юный турист»

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В связи с тем, что в микрорайоне школы отсутствуют учреждения дополнительного образования, досуговой деятельности, учреждения дошкольного образования, в 2013-2014 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ олимпийского резерва № 11 г. Сочи; ДЮСШ олимпийского резерва № 4 г. Сочи, ОЦ санаторий «Юг» на пользование спортивной базой (бассейн, теннисные корты, тренажерный зал); ДЮСШ № 6; Сочинская Федерация Традиционного Карате, ЦДЮТиЭ).

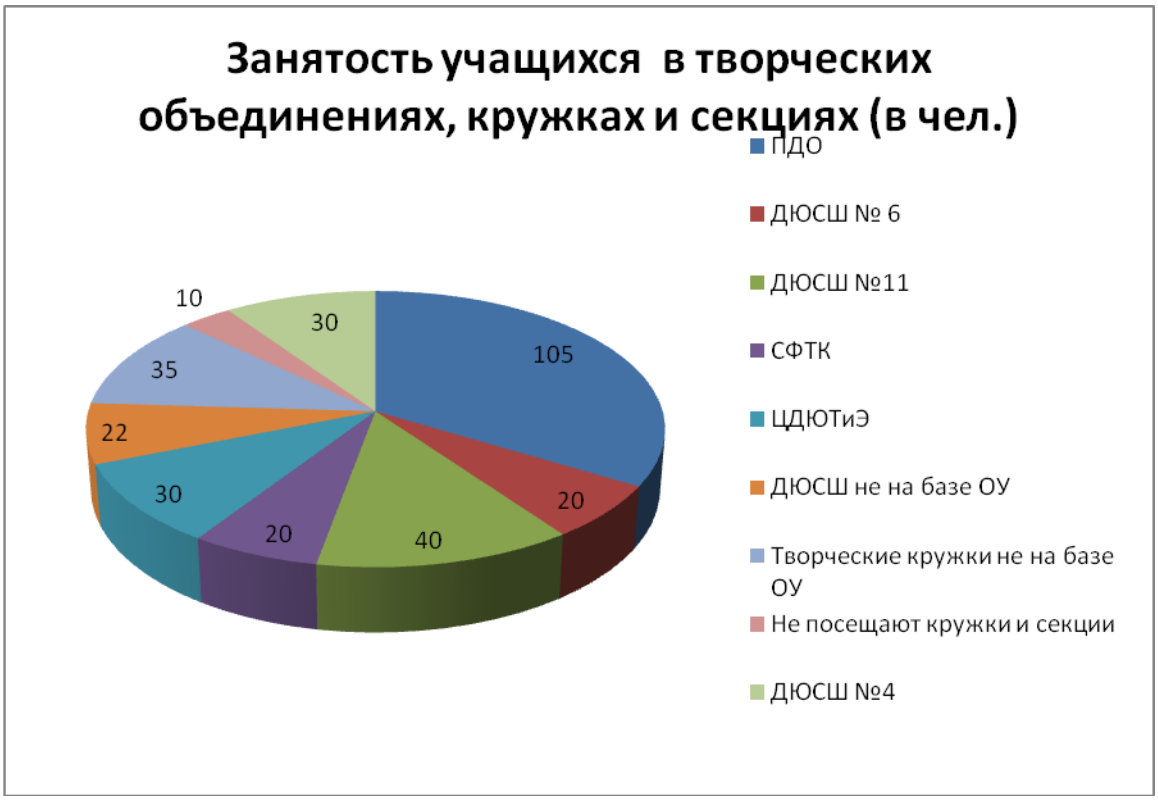
На базе школы от учреждений дополнительного образования работали следующие кружки и секции:

№	Наименование секций от ДЮСШ	Руководитель	Охват учащихся
1	Спортивный туризм	Куликова Т.А.	30
2	Футбол	Рябинин Е.П.	20
3	Карате	Светличный К.В.	20
4	Шахматы	Альгин Ю.А.	40
5	Дзю-до	Саркисьян А..	30
		Итого:	140

В спортивных школах г. Туапсе и г. Сочи занимаются 22 человека.

В ЦДО «Радуга», ЦНК, ДШИ занимаются 35 человек.

Занятость учащихся дополнительным образованием представлена на диаграмме. Как видно из представленной диаграммы из 200учащихся школы 190 охвачены дополнительным образование, что составляет 95 %. 64 учащихся школы посещают два и более кружков (секций).



2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В школе работают Совет по профилактике правонарушений, Совет отцов.

Анализ организации работы по контролю за выполнением «Закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Направление работы	Возрастные категории детей	Формы работы
Профилактика зависимостей	1-4 кл.	Классные часы «Курить – здоровью вредить!»
	5-9 кл.	Викторина «Скажи наркотикам НЕТ». Беседа с врачом наркологом.
	11 кл.	Видео-просмотр «Профилактика наркомании» Беседа с врачом наркологом.
Профилактика агрессивного поведения	1-4 кл.	Беседа с инспектором ОПДН «Мир без агрессии»
	5-9 кл.	Родительское собрание «Агрессивное поведение подростков. Как с этим бороться».
	11 кл.	Беседа с инспектором ОДН «Как вести себя на улицах города»
Правовое воспитание	1-4 кл.	Беседа с инспектором ГИБДД
	5-9 кл.	Беседа с инспектором ОПДН «Предупрежден – вооружен».
	11 кл.	Беседа с инспектором ОПДН «Предупрежден – вооружен»

Ставок логопеда, психолога, социального педагога в 2013-2014 учебном году не было предусмотрено штатным расписанием.

Раздел 3. Условия осуществление образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В 2013-2014 учебном году школа работала в соответствии с Годовым календарным учебным графиком, утвержденном на Педагогическом совете № 1 от 23.08.2013 г.

1. Количество обучающихся в 2013-2014 учебном году 200 человек, из них

- в первую смену 136 человек,
- во вторую смену 64 человек.

2. Продолжительность урока 40 мин.

Продолжительность урока в 1 классах-35 мин в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры).

3. Расписание звонков:

1 смена			**2 смена**
1 а, б, классы (1 полугодие)	1 а, б, классы (2 пол.)	Классы:4, 5, 6, 8, 9,11	Классы:2,3,7,10
1 урок: 08.00 - 08.35 2 урок: 08.50 – 09.25 динамическая пауза 09.25 – 10.05 3 урок: 10.25 – 11.00 4 урок: 11.20 – 11.55 5 урок: 12.05 – 12.40	1 урок: 08.00 – 08.45 2 урок: 08.55 – 09.40 динамическая пауза 09.40 – 10.20 3 урок: 10.40 – 11.25 4 урок: 11.45 – 12.30 5 урок: 12.40 – 13.25	1 урок: 08.00 – 08.40 2 урок: 08.50 – 09.30 3 урок: 09.50 – 10.30 4 урок: 10.50 – 11.30 5 урок: 11.40 – 12.20 6 урок: 12.30 – 13.10 7 урок: 13.40 – 14.20	1 урок: 13.40 – 14.20 2 урок: 14.30 – 15.10 3 урок: 15.30 – 16.10 4 урок: 16.30 – 17.10 5 урок: 17.20 – 18.00 6 урок: 18.10 – 18.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

4. Продолжительность учебного года:

	1классы	2,3,4,9,11 классы	5,6,7,8 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
11	-	34

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

6. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11.2013-04.11.2013	4	05.11.2013
Зимние	31.12.2013-07.01.2014	8	08.01.2014
Зимние	07.02.2014-20.02.2014	14	21.02.2014
Весенние	07.03.2014-16.03.2014	10	17.03.2014

Всего 36 дней

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.2.1. Тип здания - типовое, 1961

3.2.2. Год создания учреждения - 1927

3.2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) – договор с ОЦ санаторий «Юг».

3.2.4. Предельная численность 130 . Реальная наполняемость- 200 (в две смены).

Учебный процесс осуществляется в две смены. Все учебные кабинеты оснащены новой мебелью, учебно-наглядным пособием.

3.2.5. Учебные кабинеты:

количество - 8:

-начальные классы -2

- математики – 1
- начальные классы/ИЗО – 1
- русский язык/английский язык – 1
- истории/географии/ - 1
- химии/биологии – 1
- информатики/физики/технологии - 1

3.2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Буфет-раздаточная	***42***	***37,1***
Библиотека	***20***	***37***
Гимнастический зал	***20***	***78,5***
Многофункциональная спортивная площадка		

Для реализации практической части предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заключен договор о сотрудничестве с МОБУ СОШ № 94 г. Сочи на проведение практических занятий по предмету в тире и на площадке с полосой препятствий.

Для реализации практической части по предмету «Технология» в осенне-зимний период заключен договор о сотрудничестве с ОЦ санаторий «Юг» на проведение занятий на пришкольном участкеплощадью 1 га.

Для проведения внеурочных занятий по физической культуре заключен договор о сотрудничестве с ОЦ санаторий «Юг» на использование спортивной базы (теннисные корты, тренажерный зал, бассейн).

Оснащение специализированных кабинетов, химии, биологии составляет 100 %, физики – 98 %. Оснащенность кабинетов позволяет в полном объеме реализовать программу, по физике лабораторные работы проводятся в дистанционной форме.

3.2.7.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	***5978***
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	***48,5***
Обеспеченность учебниками (%)	***98***
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	***4***
Количество подписных изданий	***8***

Библиотечный фонд ежегодно обновляется. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В рамках модернизации общего образования, школой было получено оборудование в 2013 году – 1 177 432,40 рублей.

1. Выделено средств по направлениям		
№ п/п	*Наименование*	*Количество средств, руб.*
1	Дополнительное оборудование для АРМ учителя	94 992,53
2	Учебно-лабораторное оборудование по химии, биологии, ГИА лаборатории по физике	251 923,79
3	АРМ для учителя	132 300,00
4	Мобильные рабочие станции (ноутбуки)	151 900,00
5	Цифровое оборудовании: ЛабДиск ГЛОМИР	24 309,99
6	Технологическое оборудование для пищеблока	522 006,09
	ИТОГО:	**1 177 432,40**

2. Закреплено оборудование за педагогами			
Наименование оборудования	*Количество комплектов*	*Кабинет, в котором установлено оборудование*	*ФИО ответственного, за кем закреплено оборудование*
Дополнительное оборудование для АРМ учителя	3 ед.	№3 (кабинет начальных классов)	Куликова Т.А.
Учебно-лабораторное оборудование по химии и биологии	2 комплекта по 10 лабораторий	№8 (кабинет химии и биологии)	Нибо М.А.
Учебно-лабораторное оборудование- ГИА-лаборатории по физике	3 ком.	№9 (кабинет физики)	Хейшхо Д.Х.
АРМ для учителя	1	№7 (кабинет математики)	Стихина О.Н.
Мобильные рабочие станции (ноутбуки)	5		Семенчина Л.К. Стихина О.Н. Нибо С.Ю. Рудниченко О.Н. Хахо З.С.
Цифровое оборудовании: ЛабДиск ГЛОМИР	3 ед.	№3 (кабинет начальных классов)	Куликова Т.А.
Технологическое оборудование для пищеблока	11 ед.	пищеблок	Колышкин М.А. Шевкун О.В.

В рамках модернизации общего образования
в МОБУ СОШ № 84

1. Учащиеся 1-3 классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС: директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, 16 педагогов.
3. Школа вошла в число учреждений, осуществляющих дистанционное обучение сельских школьников.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В компьютерном классе 10 рабочих единиц используются в учебном процессе, рабочие места обеспечены регулируемыми стульями. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

3.3. IT-инфраструктура.

IT инфраструктура школы отвечает основным учебно-воспитательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы основного и дополнительного образования. В МОБУ СОШ № 84 обучается 200 учащихся в две смены: в 1 смену – 136 человек, во 2 смену – 64. На 1 компьютер приходится: из расчета 200 учащихся - 10 человек на 1 компьютер, в 1 смене - 7 человек, во 2 смене - 4 человека.

Общее количество компьютеров – 28 , в том числе:

административных – 5,

ПК педагогов – 13

ученических в стационарном компьютерном классе - 7

вмедиатеке (ПК коллективного доступа для учащихся и педагогов) – 2.

на посту охраны – 1.

Все ПК школы объединены в локальную сеть с доступом в интернет. Скорость Интернета 2 Мбит/с, доступные электронные ресурсы можно увидеть перейдя по ссылке http://content.kubannet.ru/catalog. На всех ПК, доступных для учащихся (стационарные, предметные кабинеты, медиатека) установлен модуль контентной фильтрации.

Во всех предметных кабинетах установлено и активно используется в учебном процессе интерактивное оборудование – проекторы и интерактивные доски. Также проектор имеется в библиотеке, есть переносной комплект (проектор + экран) для демонстраций вне предметных кабинетов.

Получено и используется в образовательном процессе:

1. Интерактивные учебные пособия по математике, физике, биологии, химии, математике и русскому языку в 1 классе, кубановедению.
2. Документ камера и оборудование для тестирования, система голосования MimioView 24
3. Конструктор ПервоРоботLEGO
4. Набор ресурсный для WeDo.
5. Датчик для расстояния WeDo.
6. Цифровые микроскопы Digial Blue
7. ЛабДиск ГЛОМИР Мобильная естественная лаборатория для начальной школы.

8. АРМ учителя начальных классов и кабинета русского языка, математики.

Для обслуживания локальнойв серверной смонтирован 1 сервер.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Большое внимание уделяется здоровью школьников. В этих целях развивается и укрепляется спортивная база школы. В 2012 году установленамногофункциональная спортивная площадка по краевой целевой программе «Площадка нашего двора».

В школе имеются один спортивных зал, многофункциональная спортивная площадка, площадка для бадминтона, комплект необходимого оборудования для проведения уроков физкультуры и секционной работы, туристическое снаряжение.

По договору о сотрудничестве с ОЦ санаторий «Юг» от 01.08.2013 года школа получила возможность посещения спортивной базы санатория (теннисные корты, тренажерный зал).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеется оборудованный музыкальный зал, необходимые технические средства.

По новым федеральным государственным образовательным стандартам в учреждении в 2013-2014 учебном году обучалось один 1 класс, два 2-х класса, две 3-х класс.

Их помещения оснащены интерактивными комплексами, оборудованы зоны отдыха, а также установлена детская площадка для активного отдыха.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

3.6.1. В образовательном учреждении организована круглосуточная охранным ООО ЧОП «Безопасный город», у охранника имеется кнопка КТС «Мобильная Охрана», ручной металлоискатель, оборудован пункт пропуска учащихся по «Карте школьника». По всему периметру школы установлена система видеонаблюдения. Оборудована пожарная охрана, с выводом на пульт « 01», АПС – 100%,

В рамках обеспечения безопасного функционирования учреждения Утвержден Сертификат безопасности объекта (20.05.2013 г.), Антитеррористический паспорт (17.03.2011 г.), внесены Изменения в антитеррористический паспорт (26.01.2012 г.,15.02.2013, 11.02.2014 г.)

3.6.2. Питание учащихся организовано на базе школьной столовой (42 посадочных места), работающей по буфетно-раздаточной системе. Питание в школе привозное (2 раза вы день), готовит его школьная базовая столовая СОШ № 75 . С данным комбинатом питания наша школа работает не первый год. Хочется отметить, что в этом учебном году, по отзывам детей и их родителей, качество питания, предоставляемое АНО СПП «Стандарты социального питания» хорошее, что привело к значительному увеличению показателей по охвату питания. Охват горячим питанием составляет 100 %.

В школе реализуется Губернаторская программа "Школьное молоко".В нашей школе с ноября месяца, полезным напитком обеспечивают всех школьников с 1 до 11 класса.

Организация питания соответствуют требованиям.

3.6.3. Медицинское обслуживание проводится на базе фельдшерско-акушерского пункта, в соответствии с договором с МБУЗ «Городская больница № 1».

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 году получено Техническое заключение о приспособлении МОБУ СОШ № 84 г. Сочи для нужд маломобильных групп населения.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями школа располагает специально оборудованным пандусом, установлены указатели направления движения, рельефные знаки, кнопка вызова.

3.8. Кадровый состав

3.8.1. МОБУ СОШ № 84 оптимально укомплектовано кадрами.

Кадровый состав	По штатному расписанию (ставки)	Фактически замещается (ставки)	Вакансия (ставки)
Административно-управленческий состав	5	5	0
Педагогический состав	21,4	21,4	0
Учебно-вспомогательный состав	3	3	0
МОП	5,75	5,75	0

Средняя нагрузка на учителя с учетом совместителей -1, 08 ставки.

3.8.2. Сведения об административных работниках

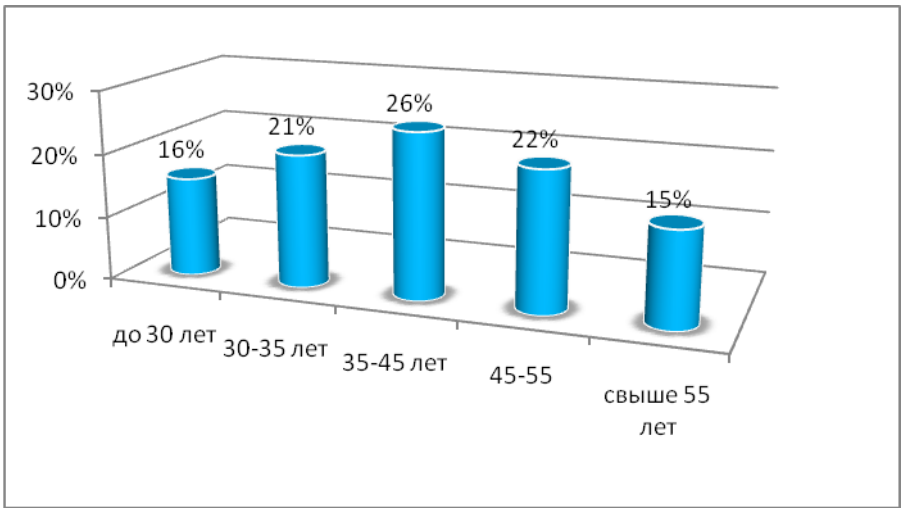
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учрежде-нии
Директор	Рудниченко Ольга Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, переподготовка в РАГСе по программе профессиональной переподготовки «Социально-экономическое развитее и управление территорией МО», 2010 год, 17 лет	13 лет	13 лет
Заместитель директора по УВР	Дрель Людмила Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 25 года	10 лет	10 лет
Заместитель директора по ВР	Скала Юлия Борисовна	Высшее, преподаватель английского и немецкого языков, 12 лет	8 лет	8 лет
Заместитель директора по АХР	Колышкин Михаил Алексеевич	Средне/специальное, инженер, 36 лет	2 год а	2 года
Главный бухгалтер	Воркажокова Татьяна Ильясовна	Высшее, экономист, 19 лет	13 лет	4 года

3.8.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		***19***	***100***
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 ***18*** ***1***	 ***95*** ***5***
Вакансии (указать должности)		***0***	**-**
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	***17***	***95***
	с незак. высшим образованием	**-**	**-**
	со средним профессиональным образованием	***1***	***5***
	с общим средним образованием	**-**	**-**
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	**-**	**-**
	доктора наук	**-**	**-**

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего подлежат аттестации	***17***	
	Высшую	***2***	***11,7***
	Первую	***2***	***11,7***
	Вторую	***5***	***23,5***
	Соответствие занимаемой должности	***8***	***47***
Состав педагогического коллектива	Учитель	***18***	***95***
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	преподаватель-организатор	***1***	***5***
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	***4***	***22***
	5-10 лет	***2***	***11***
	10-20 лет	***4***	***22***
	свыше 20 лет	***8***	***45***

3.8.4. Возрастной состав педагогов.



3.8.5.Профессиональное образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемой дисциплины – 100% .

В 2013-2014 учебном году работают два молодых специалиста:

- Хахо Зурет Сафарбиевна – учитель истории и обществознания
- Тлиф Даханеф Джанбековна – учитель английского языка

3.8.6.Общие сведения по курсам повышения квалификации учителей.

В учреждении утвержден Перспективный график курсов повышения квалификации педагогических кадров на 2013-2016 г.г. В соответствии с этим графиком администрация и педагогические работники проходят курсы повышения квалификации:

- КПК учителей представлены в таблице:

Всего педагогов в ОУ	Проходили КПК за последние 3 лгода	Прошли КПК в 2013-2014 учебном году	Поданы в заявку на КПК в 2014-2015 учебном году
19	18	7	6
100%	95%	36%	31%

- КПК администрации представлены в таблице:

Всего администрации в ОУ	Проходили КПК за последние 3 года	Прошли КПК в 2013-2014 учебном году	Поданы в заявку на КПК в 2014-2015 учебном году
5	5	1	1
100%	100%	20%	20%

3.8.7. Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

- Заслуженный учитель Кубани – 1
- Отличник народного просвещения – 1
- Почётная грамота МО РФ – 2

3.9. Средняя наполняемость по классам в 2013-2014 учебном году.

3.9.1. Динамика численности учащихся по ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

на 1 сентября	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2011	89	92	19	200
2012	90	91	19	200
2013	100	91	9	200

3.9.2. Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего, в том числе объединенные по вертикали (за последние три года).

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2011-2012	5	5	2	12
2012-2013	6	5	2	13
2013-2014	6	5	1	12

3.9.3. Средняя наполняемость по классам за последние три года.

Учебный год	Средняя наполняемость (чел.)
2011-2012	15
2012-2013	17
2013-2014	17

Как видно из приведенного анализа за последние три года, численность учащихся остается стабильной на всех ступенях обучения.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

4.1.1. Общий рейтинг.

Год	*Рейтинг*	Всего выпускников-участников	Всего человеко-экзаменов	Средний балл по всем предметам
2012-2013	*51*	6	18	45,56
2013-2014		9	36	54,13

4.1.2. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в динамике

2013 (учитель Нибо С.Ю.)

01-русский язык				
чел.	Набрали, чел.			Ср. балл
	ниже порога успешности	90-100	100	
6	0	0	0	59,67

2014(учитель Рудниченко О.Н.)

01-русский язык				
чел.	Набрали, чел.			Ср. балл
	ниже порога успешности	90-100	100	
9	0	1	0	71,3

2013(учитель Семенчина Л.К.)

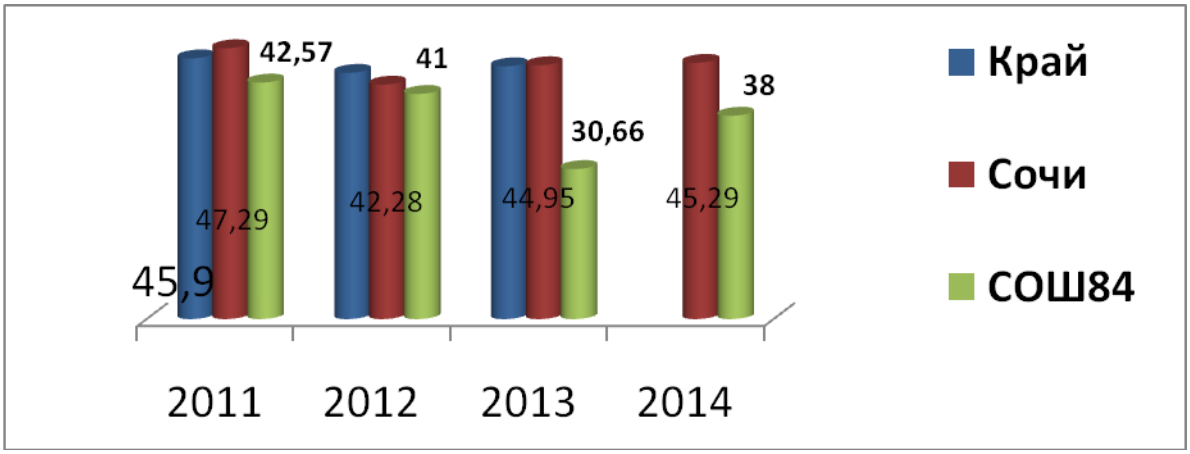
02-математика				
чел.	Набрали, чел.			Ср. балл
	ниже порога успешности	90-100	100	
6	1	0	0	30,66

2014 (учитель Семенчина Л.К.)

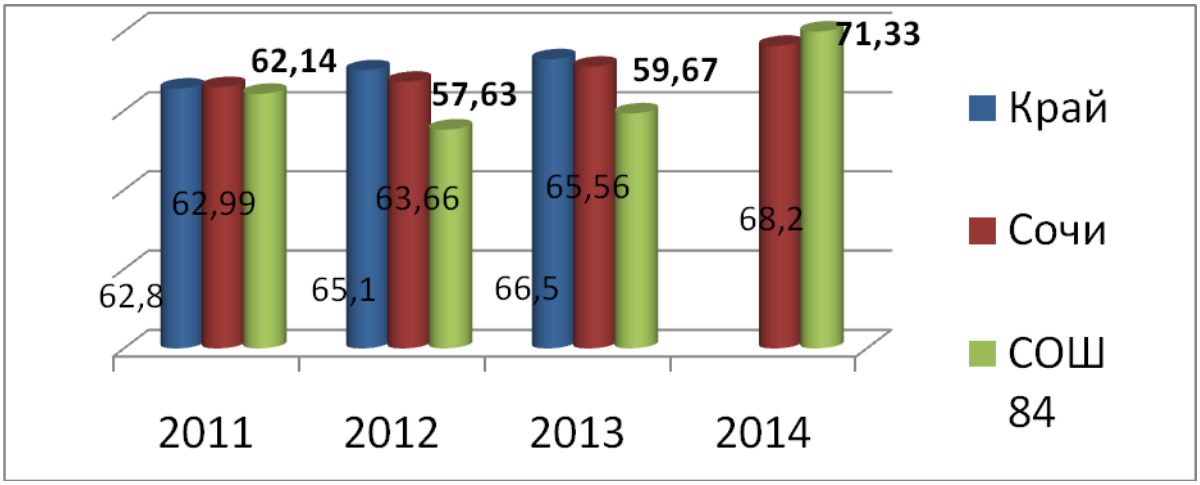
02-математика				
чел.	Набрали, чел.			Ср. балл
	ниже порога успешности	90-100	100	
9	0	0	0	38

В 2012-2013 учебном году один выпускник 11 класса Пинчуков Владислав не пересдал ЕГЭ по математике и получил справку об окончании школы. В 2014 г. он пересдал математику с результатом 40 баллов и получил аттестат о среднем полном обще м образовании.

4.1.3. Результат ЕГЭ по математике за последние три года.

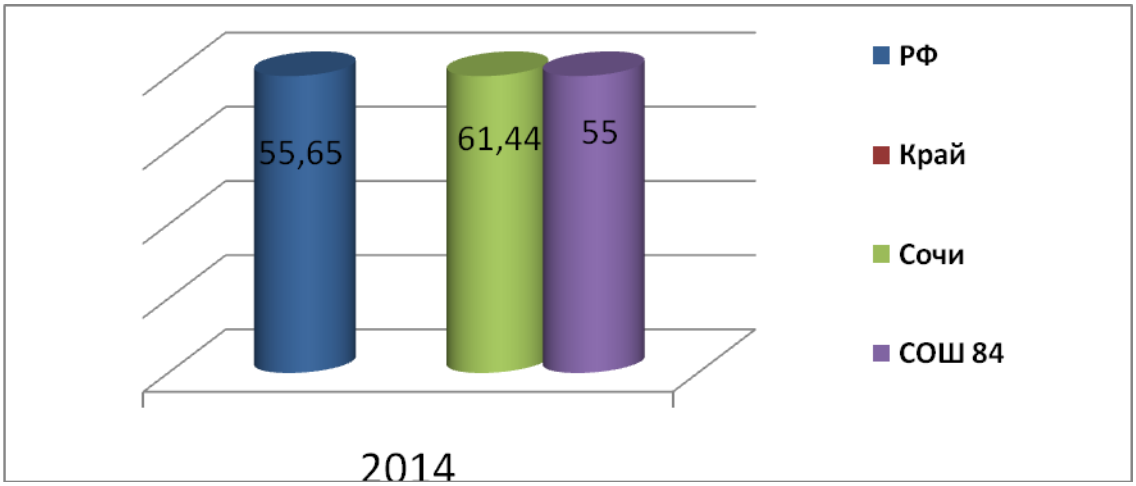


4.1.4. **Результат ЕГЭ по русскому языку за последние три года.**

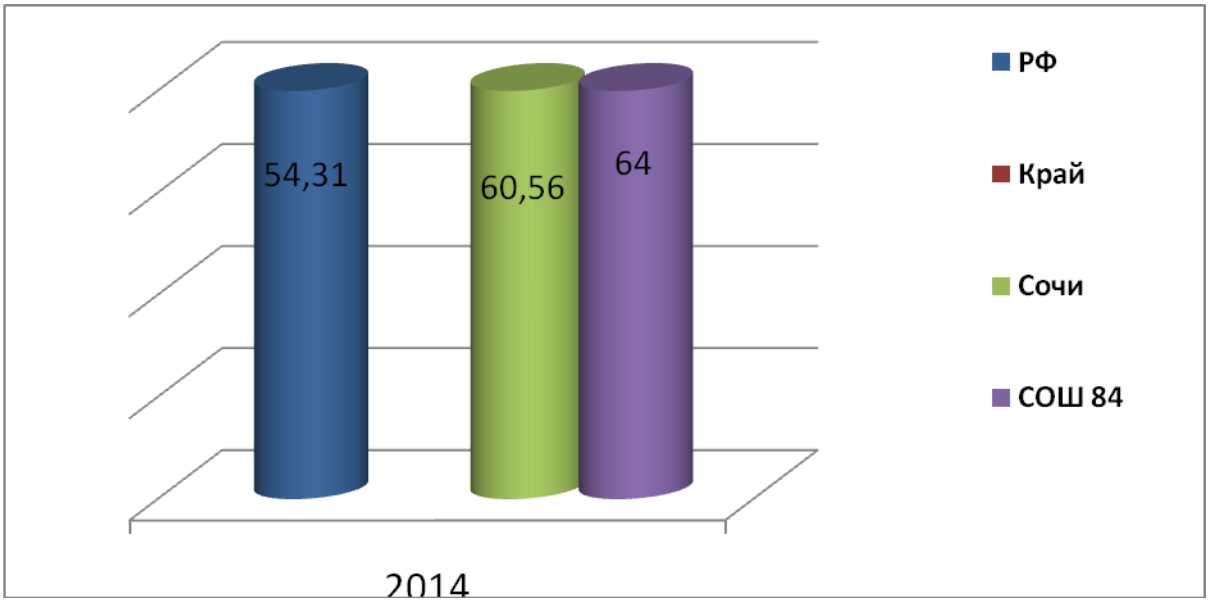


4.1.5. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2014 году.

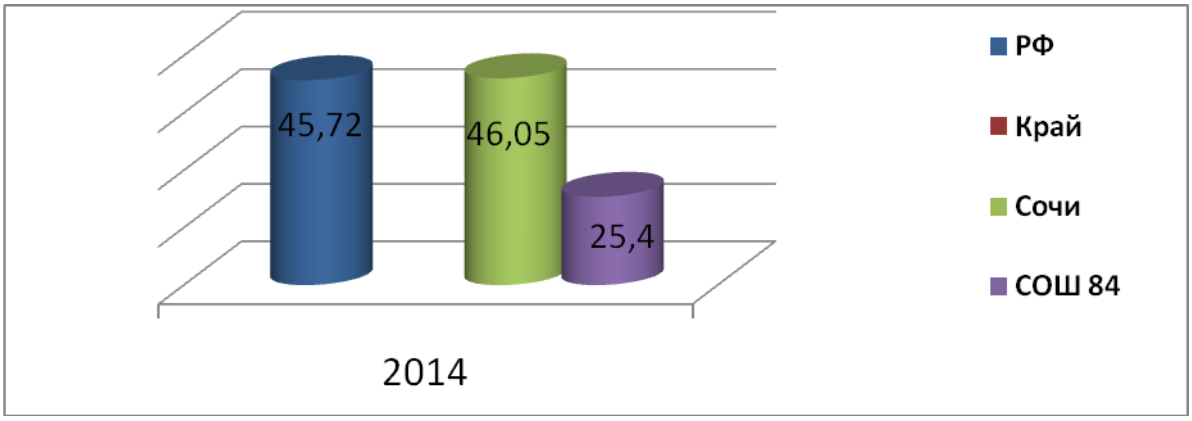
Химия



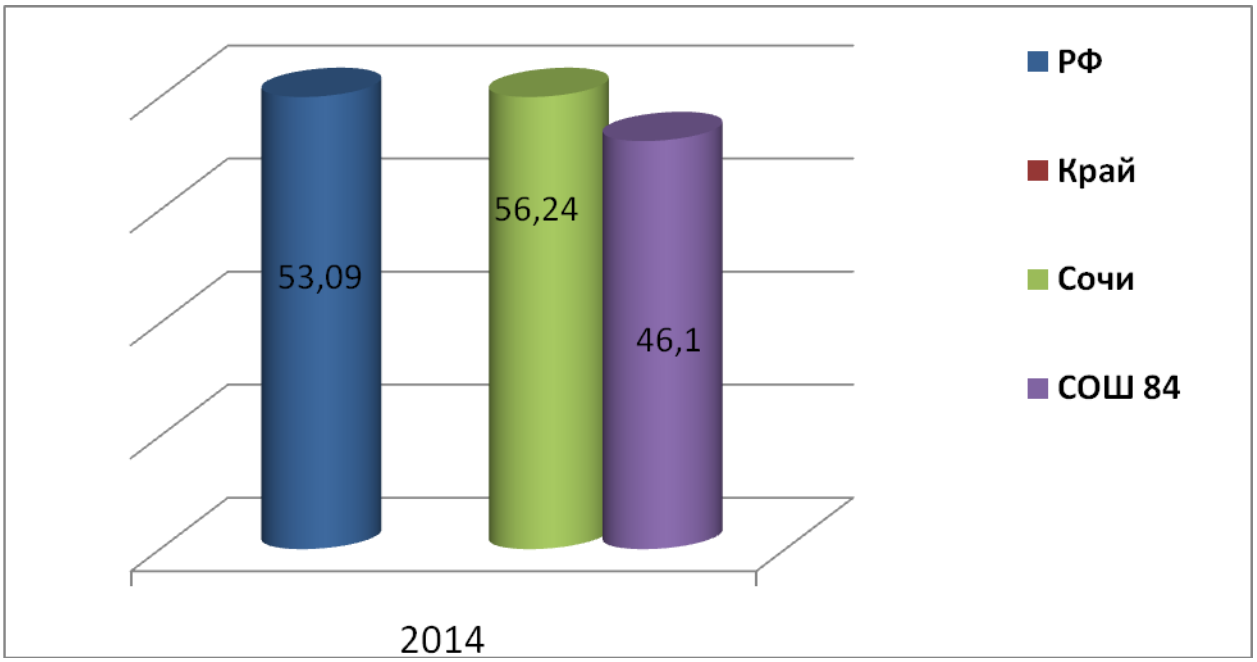
Биология



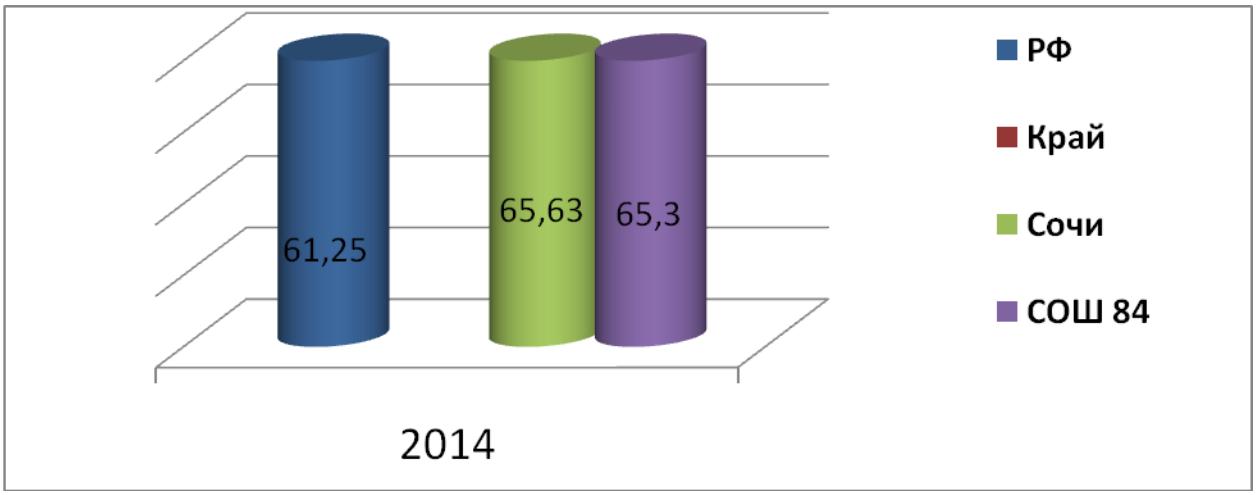
История



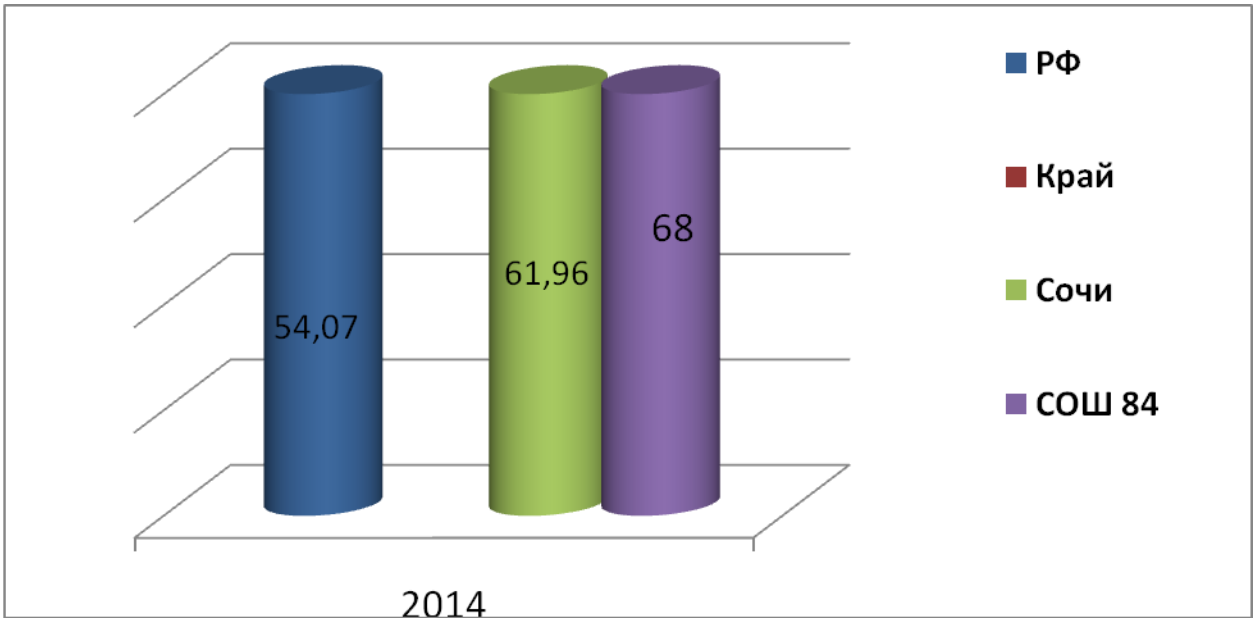
Обществознание



Английский язык



Литература



4. 1.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

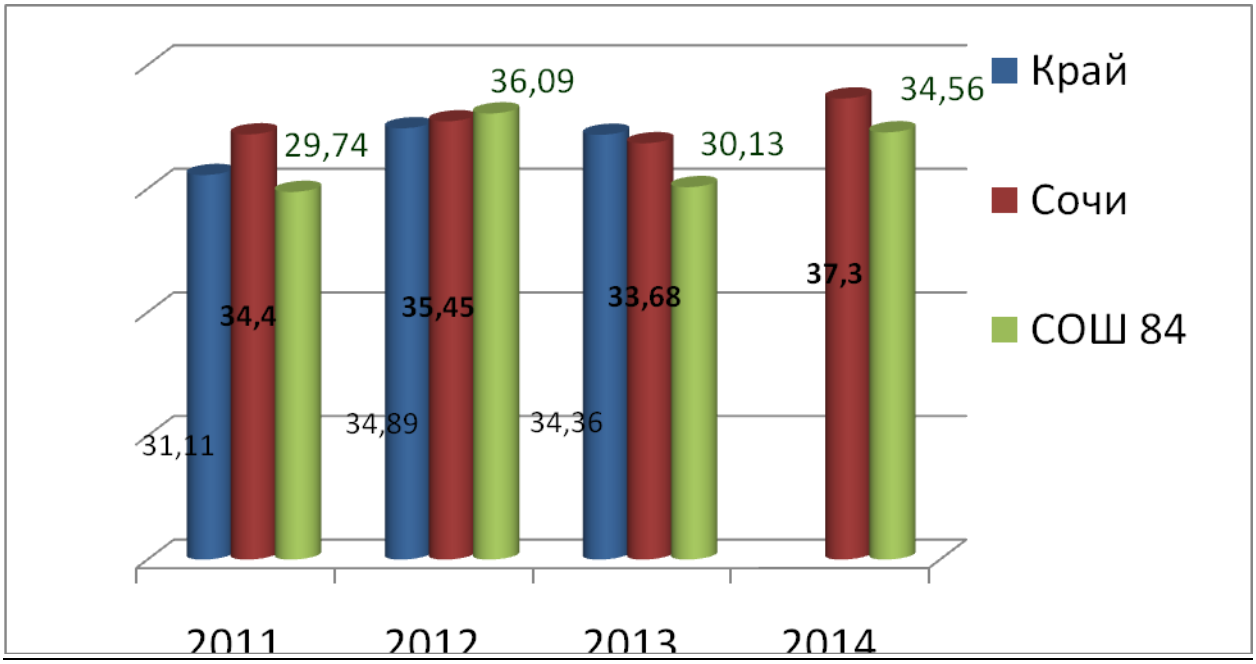
Учебный год	3-я ступень		
	Всего выпускников	Число аттестатов	% аттестатов
2011-2012 уч. г	8	8	100
2012-2013 уч. г	6	5	83,3
2013-2014 уч.г.	9	9+1	100

4.2. <u>Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.</u>

4.2.1. Результаты ГИА по русскому языку

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Ср.отметка	Рейтинг
18	0	2	12	4	34,56	4,11	59 (68)

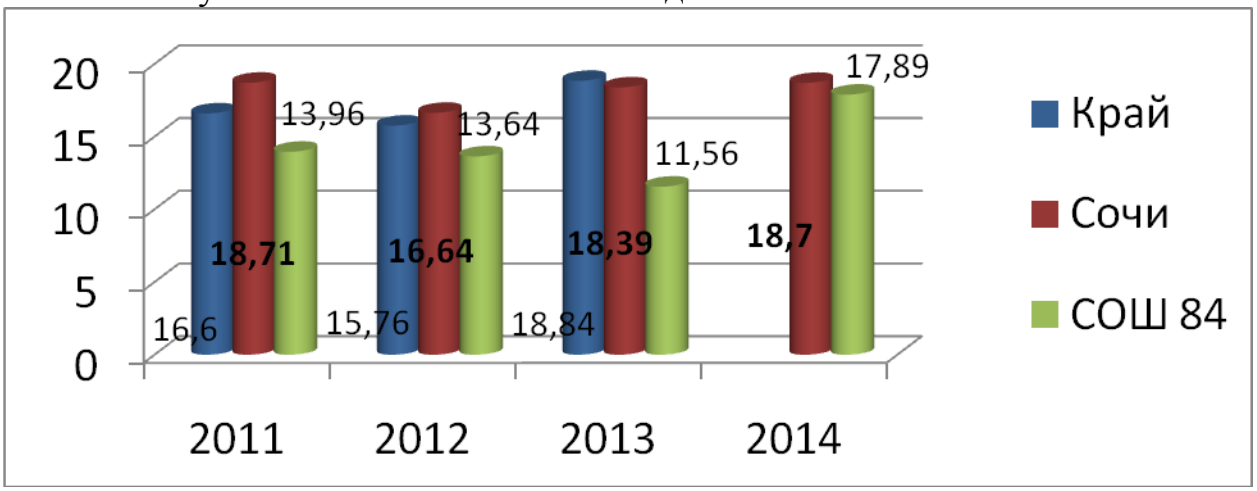
4.2.2. Результаты ГИА по русскому языку в динамике



4.2.3. Результаты ГИА по математике

Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Ср.отметка	Рейтинг
18	0	4	14	0	17,89	3,78	33 (68)

4.2.4. Результат ГИА по математике в динамике:



4.2.5. Анализ % качества (экзамен по выбору с участием ТЭК)

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	9	1	-	1	-	-	100	100

4.3. <u>Достижение учащихся в олимпиадах.</u>

Участников предметных олимпиад школьного уровня в 2013-2014 учебном году – 120 человек.
Участников предметных олимпиад муниципального уровня – 11 человек.
Призеры:

Предмет	ФИИ учащегося	ФИО учителя
История	Ковалева Ксения – 7 класс Крюкова Маргарита – 7 класс	Хахо З.С.
Обществознание	Коджешау Лолита – 8 класс	Хахо З.С.
Биология	Крюкова Маргарита – 7 класс	Нибо М.А.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.4.1. Информация о самоопределении выпускников 9 класса

Всего выпускников	10 класс	СПО	НПО
16	6	7	3

4.4.2. Информация о самоопределении выпускников 11 класса.

Всего выпускников	ВПО	СПО	Армия	Бюджет
6	2	2	-	5

4.4.3. Распределение бюджетных мест по ВПО:

- Кубанский государственный университет (г. Славянск-на-Кубани) – 2 (Жирухина Мария, Павлова Анастасия)
- Кранодарский машиностроительный – 1 (Сухов Никита)
- Самарский медицинский университет – 1(ШТитова Ольгапак Василий).

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Положительным в работе социальной службы школы стала эффективная профилактика правонарушений. В 2013-2014 учебном году учащимися школы не было совершено ни одного правонарушения, приводов в милицию подростков и нарушений закона Краснодарского края 1539-КЗ нет.

4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике).

В МОБУ СОШ № 84 были проведены различные мероприятия с целью диагностики состояния здоровья обучающихся:

-диспансеризация детей с 1 по 11 классы;
-дни здоровья;
-организация физкультурных минуток;
-занятия в спортивных секциях;

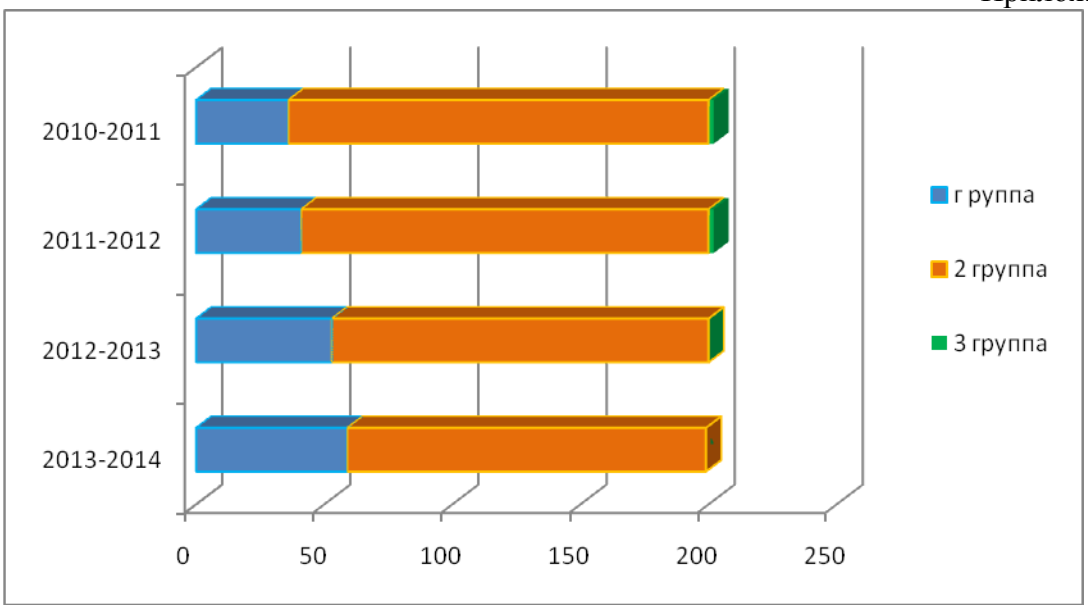
Заместителем директора по ВР Скала Ю.Б. совместно с медицинскими работниками, работниками ПДН была проведена работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании.

В течение года классными руководителями были проведены классные часы, беседы на темы: «Знать, чтобы не оступиться», «Снижение агрессивного поведения», «О вреде алкоголя и табакокурения.», «О вреде употребления наркотиков и психотропных веществ».

Учащиеся по группам здоровья в сравнении за 3 года.
(Приложение 7)

Кол-во детей	Осмотрено детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2010-2011						
200	200	36	164	0	1	0
2011-2012						
200	200	41	159	2	0	0
2012-2013						
200	200	53	147	2	0	0
2013-2014						
200	200	59	140	1	0	0

Приложение 7.



4.7. Достижение учащихся и их коллективов за 2013-2014 учебный год

4.7.1 Творческие конкурсы, фестивали

Международный уровень:

№п\п	Наименование конкурса	Призеры, победители.
1	Конкурс-фестиваль «Акватория» в номинации «За сценическое искусство»	Кондрашова Нелли - диплом
2	Конкурс «Морской бриз» в номинации	Скала Даниэла – Диплом 1 степени

	«Сценическое искусство»	Чередниченко Иван – Диплом лауреата 1-й степени
3	10-й межнародный театрального творчества	Чередниченко Иван – лауреат 1 степени
4	«ART- весна» в номинации «Художественное слово»	Чередниченко Иван – Гран При Скала Даниэла – дипломт 2 степени
5	«Зимняя Ривьера»	Чередниченко Иван – лауреат 3 степени
6	«Премьера»	Чередниченко Иван – , лауреат 1 степени, приз зрительских симпатий
7	«Время играть»	Чередниченко Иван – Гран ПРИ
8	«Роза ветров»	Чередниченко Иван – лауреат 1 степени Кондрашова Нелли – лауреат 2 премии
9	Первые ласточки	Кондрашова Нелли – диплом 1 степени
10	Страна магнолий	Скала Даниэла – диплом 1 степени

Всероссийский уровень

№п\п	Наименование конкурса	Призеры, победители.
1.	«Шаг вперед»	Чередниченко Иван – лауреат 1 степени

Региональный уровень

№п\п	Наименование	Призеры, победители.
1	«Радужный дождь»	Чередниченко Иван - лауреат 1 степени Скала Даниэла - диплом
2	«Мы помним мир спасенный»	Ендовицкая Ксения - победитель

Муниципальный уровень

№п\п	Наименование конкурса	Призеры, победители.
1	«Непознанное рядом»	Долженко Иван – 2 место в конкурсе «Необъятные просторы моей малой Родины» Ваталовкина Анна – 3 место в конкурсе «Необъятные просторы моей малой Родины» Титова Татьяна – 3 место «Памятники на родной земле»
2	«День воинской славы России»	Баранов Даниил – лауреат 1 степени Каминская Ульяна – Диплом лауреата 3-й степени
3	«Первоцвет»	Каминская Ульяна – 1 место в литературном конкурсе «Весенние тропинки леса» Симонов Даниил – 2 место в конкурсе экологических буклетов «Первоцвет»
4	ЮИД -2014	1 место «Командная велосипедная эстафета», 2 место «ПДД»
5	«Лидеры 21 века»	Янина Анастасия - победитель

4.7.2Спортивные соревнования, эстафеты

Федеральный уровень:

№п\п	Наименование конкурса	
1	Десятое первенство России по спортивной борьбе	Янина Анастасия – победитель

Региональный уровень

№п\п	Наименование	

1	Первенство Краснодарского края и ЦФО по спортивной борьбе	Янина Анастасия - победитель

Муниципальный уровень

№п\п	Наименование конкурса	Призеры, победители.
1	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1 место
2	7 Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»	
2.1.	по футболу (девочки 9-11 классы)	1 место в районе, 4 в городе
2.2.	по футболу (девочки 7-8 классы)	3 место в районе
2.3.	2 место по гандболу (мальчики 5-6 классы)	3 место в районе
2.4.	по гандболу среди учащихся 5-6 классов	2 место (2 этап)
2.5.	по волейболу среди учащихся 5-6 классов	3 место (2 этап)
2.6.	по бадминтону среди учащихся 9-11 классов	2 место (2 этап)
2.7.	по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов	1 место (2 этап)
2.8.	по мини-футболу среди учащихся 7-8 классов	3 место (2 этап)
2.9.	по настольному теннису у среди учащихся 9-11 классов	1 место (2 этап
2.10.	по настольному теннису у среди учащихся 7-8 классов	2 место (2 этап)
3	Всекубанский турнир на кубок губернатора Краснодарского края	
3.1.	по настольному теннису в возрастной группе 1998-1999 г.р.	2 в районе, 3 в городе
4	Чемпионат города по шахматам среди детей до 13 лет	Цветкова Зинаида – Диплом 2 степени
5	Туристический слет «У Лукоморья…»	1 место
6	в соревнованиях посвященных Дню города «Олимпийскому городу – Олимпийское здоровье» среди ОУ Лазаревского района.	3 место

4.8. Достижение учреждения в конкурсах:

Всероссийский уровень

№п\п	Наименование конкурса	Участие, победы
1	«Учитель Сочи – 2014»	Куликова Т.А. – призер Дрель Л.Н. - призер

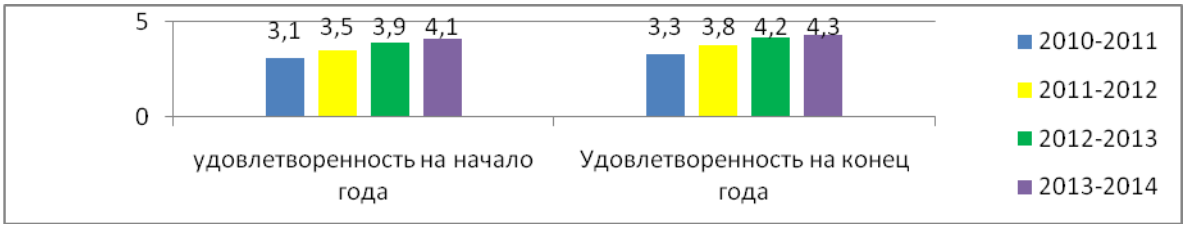
Муниципальный уровень

№п\п	Наименование конкурса	Призеры, лауреаты, участники
1	"Первоцвет 2014", городская научно-практическая конференция «Непознанное	Куликова Т.А. - призер

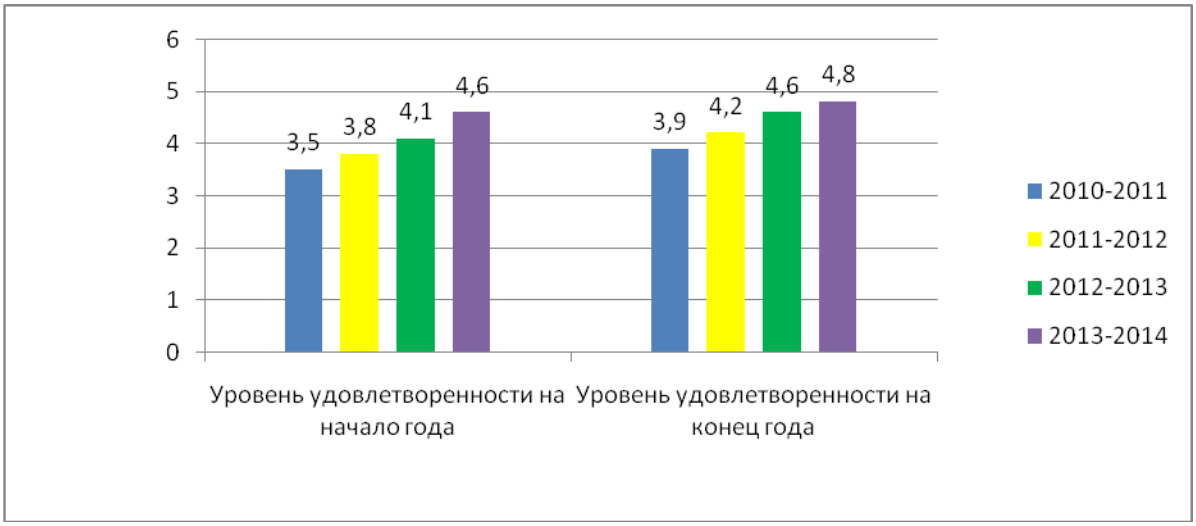
	рядом» «Методические разработки»	
2	«Учитель города Сочи-2014»	Дрель Л.Н. - участник
3	«Самый классный классный»	Хахо З.С. -участник
4	29 туристический слет работников образования г. Сочи	3 место
5	Спартакиада среди работников образования Лазаревского района г. Сочи	2 место

4.9. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

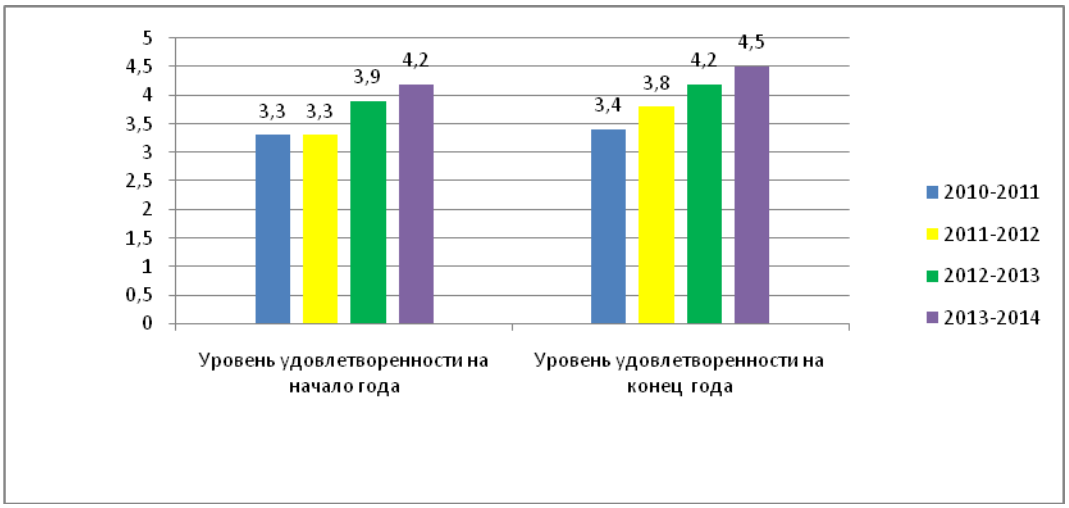
Уровень удовлетворенности учащихся образовательным учреждением (5-балльной системе):



Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ОУ:



Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения:



Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Сотрудничество школы с другими учреждениями:

- ДЮСШ олимпийского резерва № 11 г. Сочи (в сфере спортивного воспитания, занятия по шахматам);
- ДЮСШ олимпийского резерва № 4 г. Сочи (в сфере спортивного воспитания, занятия по дзю-до);
- ОЦ санаторий «Юг» (в сфере трудового и спортивного воспитания);
- ДЮСШ № 6 (в сфере спортивного воспитания, занятия по футболу);
- Сочинская Федерация Традиционного Карате (в сфере спортивного воспитания, занятия по карате);
- ЦДЮТиЭ (в сфере спортивного и туристического воспитания, занятия по спортивному туризму);
- Московский Патриархат, Екатеринодарская и Кубанская Епархия, Лазаревское Благочиние Церковного округа (сотрудничество в сфере противодействия распространения наркомании, алкоголизма среди населения города);
- ФГБУ «Сочинский национальный парк» (в сфере экологического просвещения, организация экологического образования, работа Школьного Лесничества);
- МБУЗ «Городская больница №1» (на проведение лечебно профилактических мероприятий);
- МОБУ СОШ № 10 г. Сочи (в сфере оптимальной организации учебного процесса для сельских школьников с использованием дистанционных образовательных технологий);
- МОБУ СОШ № 79 г. Сочи (в сфере досуговой деятельности, духовно-нравственного воспитания);
- МОБУ СОШ № 75 г. Сочи (в сфере досуговой деятельности, духовно-нравственного воспитания);
- МОБУ ООШ № 93 г. Сочи (в сфере досуговой деятельности, духовно-нравственного воспитания);
- МОБУ СОШ № 94 г. Сочи (в сфере досуговой деятельности, духовно-нравственного воспитания, повышение эффективности использования материально-техническими ресурсами для проведения практических уроков по ОБЖ);
- МДОБУ № 111 г. Сочи (в сфере обеспечения преемственности образовательного процесса);
- ЦДО «Радуга» (в сфере обеспечения преемственности образовательного процесса);
- Пожарная часть № 31(в сфере профилактической работы по пожарной безопасности)
- ГИБДД (в сфере профилактической работы по дорожной безопасности)
- КДН и ОПДН (в сфере профилактической работы по профилактике безнадзорности)

- Районная библиотека (в сфере духовно-нравственного воспитания)

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

- Карташов Анатолий Иванович - депутаты Городского собрания Сочи
- Кирин Виктор Сергеевич - депутаты Городского собрания Сочи

Раздел 6.Финансово-экономическая деятельность.

Объем муниципального задания – 200 человек.

Объем финансирования:

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	10 009 325,48
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего	2 545 677,00
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным или автономным учреждением на праве оперативного управления	10 009 325,48
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	2 619 859,98
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	7 463 648,48
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	7 463 648,48
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	5 127 635,99

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификаци и операции сектора государственного управления	Всего	в том числе	
			операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	2 530,90	2 530,90	
Поступления, всего:	X	12 172 121,42	12 172 121,42	
в том числе:	X			
Субсидии на выполнении муниципального задания	X	12 079 000,00	12 079 000,00	
Субсидии на иные цели		95 652,32	95 652,32	
Выплаты, всего:	**900**	**12 174 652,32**	**12 174 652,32**	
Выплаты, всего: Муниципальный	**900**	**1 862 500,00**	**1 862 500,00**	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	0,00	0,00	
из них:				
Оплата работ, услуг, всего	220	1 676 500,00	1 676 500,00	

из них:				
Коммунальные услуги	223	366 800,00	366 800,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	551 200,00	551 200,00	
Прочие работы, услуги	226	758 500,00	758 500,00	
Прочие расходы	290	66 000,00	66 000,00	
Поступление нефинансовых активов, всего	300	120 000,00	120 000,00	
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	120 000,00	120 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00		
Выплаты, всего: Краевой (Госстандарт)	**900**	**9 347 100,00**	**9 347 100,00**	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	9 195 700,00	9 195 700,00	
из них:				
Заработная плата	211	6 986 300,00	6 986 300,00	
Прочие выплаты	212	9 100,00	9 100,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 200 300,00	2 200 300,00	
Оплата работ, услуг, всего	220	90 078,56	90 078,56	
из них:				
Услуги связи	221	67 878,56	67 878,56	
Прочие работы, услуги	226	22 200,00	22 200,00	
Социальное обеспечение, всего	260	7 000,00	7 000,00	
из них:		0,00		
Пособия по социальной помощи населению	262	7 000,00	7 000,00	
Поступление нефинансовых активов, всего	300	54 321,44	54 321,44	
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	54 321,44	54 321,44	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00	0,00	
Выплаты, всего: Краевой "Стимулирование отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений согласно перечня"	**900**	**869 400,00**	**869 400,00**	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	869 400,00	869 400,00	

из них:				
Заработная плата	211	674 000,00	674 000,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	195 400,00	195 400,00	
Выплаты, всего:Муниципальная программа города Сочи "Развитие отрасли"Образования" города Сочи" на 2014-2016 годы Повышение уровня безопасности образовательных учреждений и учреждений образования"	**900**	**0,00**	**0,00**	
в том числе:				
Оплата работ, услуг, всего	220	0,00	0,00	
из них:				
Работы, услуги по содержанию имущества	225	0,00	0,00	
Выплаты, всего:Муниципальная программа города Сочи "Дети Сочи" на 2014-2016 годы в 2014 году (направление 3 "Организация летнего отдыха,оздоровления и занятости детей города Сочи"п.3.6. Организация работы передвижного палаточного лагеря)	**900**	**1 700,00**	**1 700,00**	
в том числе:				
Оплата работ, услуг, всего	220	1 700,00	1 700,00	
из них:				
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 700,00	1 700,00	
Выплаты, всего: Краевая целевая программа"Развитие образования в Краснодарском крае "на 2011-2015 гг."	**900**	**93 952,32**	**93 952,32**	
в том числе:	220	93 952,32	93 952,32	
Прочие работы,услуги(ПДО)	226	93 952,32	93 952,32	
Выплаты, всего: Целевые и безвозмездные поступления	**900**	**0,00**	**0,00**	
в том числе:		0,00	0,00	
Оплата работ, услуг, всего	220	0,00	0,00	
Услуги связи	221	0,00	0,00	
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	
Коммунальные услуги	223	0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	0,00	0,00	
Прочие работы, услуги	226	0,00	0,00	
Объем публичных обязательств,	X	0,00	0,00	

всего				

Предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в МОБУ СОШ № 84 нет.

Платные услуги наше образовательное учреждение не оказывает.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Согласно пожеланиям родителей в 2013-2014 учебном году школа была оснащена дополнительным компьютерным оборудованием, своими силами установлена современная система видеонаблюдения внутри здания школы, отремонтированы кабинеты, коридоры, спортивный зал, туалеты, установлен питьевой фонтанчик на территории школы. Введена школьная форма.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

1. Реализация Программы развития.
2. Расширение спектра дополнительных услуг.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Основные задачи работы МОБУ СОШ № 84 г. Сочи в перспективе:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Повышение качества образлования.
2. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города, учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
6. Укрепление здоровья учащихся
7. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В рамках реализации основных направлений модернизации Российского образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качества образования.

8.2. Новые проекты, программы и технологии.

I. 1-4 класс – Новые Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (второго поколения.)
   1-4 класс – Программа Внеурочной деятельности в рамках Новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (второго поколения).
II. Программа Развития Образовательного Учреждения.
III. Образовательная Программа Учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурных преобразований в учреждении в следующем году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. «Учитель года 2015 »
2. «На получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края»
3. «Самый классный классный»
4. Всероссийская олимпиада школьников.
5. Республиканская олимпиада по краеведению.

6. Конкурсы всероссийского, регионального, муниципального уровня.

www.sochi-schools.ru/84/
e-mail:school84@edu.sochi.ru