

**Методическая разработка  
урока истории  
по теме : « Новая экономическая  
политика».**

Выполнила:  
учитель истории Сурикова Л.Н  
( СОШ № 83 г.Сочи)

## Тема : « Новая Экономическая политика»

**Цель урока:** Охарактеризовать основные мероприятия Новой экономической политики.

### Задачи урока:

- Развивать умения работать с документами, учебником
- Объяснить термины «НЭП», « аренда», « продналог»
- Формировать навыки сравнения, анализа.

### Оборудование:

- Рабочие материалы к теме
- Тестовые варианты
- Схема на доске
- Мультимедиа-проектор
- Проекционный экран

**Тип урока:** урок – изучение нового материала (лабораторное занятие)

### План урока

- 1 Организационный момент
- 2 Опрос в форме тестовой письменной проверки.
- 3 Изучение нового материала. Работа по группам
- 4 Подведение итогов
- 5 Домашнее задание

### Ход урока

**Вступительное слово учителя:** Что собой представляла Россия к 1921 г.?

Объем валовой продукции крупной промышленности составлял к этому времени 18 % довоенного, а сбор хлебов-62%.

Не нужно напрягать воображение, чтобы увидеть за этими цифрами незасеянные поля, омертвелые заводы, окоченевшие паровозы и вагоны. Под угрюмым зимним небом лежала израненная, голая, холодная, босая, прикрытая рваным рубищем Россия. В эту Россию пролетарская революция должна была вдохнуть силы и жизнь. Но как? В России экономический и политический кризис. Каковы же пути выхода из него? ( Составляется схема на доске)

## Пути выхода из кризиса

<b>1 Продолжение политики «военного коммунизма»</b> Последствия: вооруженная борьба со стороны населения.	<b>2 Полное удовлетворение требований мятежников</b> Последствия: Оставление большевиками командных высот в политике, экономике, идеологии	<b>3 Тактический маневр, при котором делается временная уступка небольшевистским силам</b>
--	---	--

В.И. Ленин выбирает третий путь. Осуществление этой политики началось с марта 1921г. Тогда, 8-16 марта 1921г. на X съезде РКП(б) В.И. Ленин провозгласил переход к Новой экономической политике – НЭПу. Такое название закрепилось за системой экономических мероприятий, сменившей политику «военного коммунизма».

**Эпиграф: Сразу тишь, дивящая даже:  
Крестьяне подвозят к пристани хлеб.  
Обычные вывески-  
купля- продажа- НЭП**

Так в стихах выразил ритм того времени В. Маяковский.  
Каковы же были предпосылки перехода к НЭПу?  
( учащиеся отвечают на данный вопрос работая с текстом учебника А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX-начало XXI века» стр.151, можно дать соответствующие рабочие материалы к данному вопросу темы)

Работая с текстом учебника или документами выясняются предпосылки НЭПа, которые записываются в тетрадь. ( слайд «Предпосылки Нэпа»)

*Предпосылки Нэпа:*

- **восстановление разрушенного хозяйства**
- **создание материально- технической основы для построения нового социалистического общества**
- **недовольство населения политикой «военного коммунизма»**

Учащиеся пытаются сделать вывод о цели новой экономической политики (если учащиеся затрудняются, то учитель помогает).

Социальные и экономические цели Нэпа:

( Слайд « Цели Нэпа»)

\*Снять социальную напряженность , укрепить социальную базу советской власти в виде союза рабочих и крестьян.

\* предотвратить углубления разрухи, выйти из кризиса и восстановить хозяйство.

\* Обеспечить благоприятные условия для построения социалистического общества.

\* преодоление международной изоляции

**Учитель:** Мы с вами выяснили предпосылки, цели новой политики, но каковы же основные мероприятия НЭПа?

Попытаемся заполнить таблицу « Основные мероприятия НЭПа», слушая выступления ребят.

Вопросы	Мероприятия Нэпа
1 Мероприятия в с/х	
2 Мероприятия в области промышленности	
3 Товарно-денежные отношения	

**Работа по группам.** Класс делится на несколько групп, каждая получает задание, соответствующее вопросам таблицы. Каждая группа получает документ , вопросы к ним и работает в течении 10 мин. Результаты работы записываются в таблицу в тетрадях. ( слайды « Нэп в с/х, промышленности»)

**Учитель:** мы выяснили сущность Нэпа, но каковы же итоги данной политики? ( учащиеся получают рабочие материалы по итогам НЭПа и пытаются выделить итоги политики.)

**Вывод по итогам Нэпа:** Россия встала на путь рыночной экономики. Народное хозяйство страны стало быстро восстанавливаться.( слайд по итогам Нэпа)

**Учитель:** Но у Нэпа были и противоречия? Какие? О них мы узнаем поработав с учебником ( работа с учебником стр.154-155 или с рабочими материалами); (слайд « Противоречия Нэпа»)

Заключительное слово учителя. Сегодня мы познакомились с новой экономической политикой, выяснили причины перехода страны к данной

политике, сущность и итоги данной политики. Оценки за групповую работу с документами.

*Если позволяет время можно дать тест на закрепление материала по теме « НЭП».*

**Домашнее задание:** параграф 20.стр 155-158

Эссе: « Является ли опыт и уроки Нэпа актуальными в современных условиях?»»

## Вопросы и задания для поурочного контроля

### 1 уровень

1 Какие события современники назвали «малой гражданской войной»?

2 Какие районы были охвачены крестьянскими волнениями в 1920- 1921 гг.?

### 2 уровень

1 Как вы определили характер выступления моряков Кронштадта?

### 3 уровень

1 Чем « малая гражданская война» отличалась от фронтовой между красными и белыми?

## Таблица « Основные мероприятия Нэпа »

Вопросы	Мероприятия
1 Мероприятия в области сельского хозяйства	
2 Мероприятия в области промышленности	
3 Товарно-денежные отношения	

## Рабочие материалы «НЭП и товарно - денежные отношения»

\*\*\*

9 апреля 1921 г. Ленин предлагал следующий порядок экономических отношений с крестьянством: «Обмен продуктов крупных социалистических фабрик на продукты крестьянского хозяйства через продовольственные органы государственной власти, принадлежащей рабочему классу, через кооперацию рабочих и крестьян» (Ленин В. И. Доклад о продовольственном налоге/Полн. СОБР. Соч. Т 43.с. 149)

\*\*\*

«Товарообмен предполагал...некий непосредственный переход без торговли, шаг к социалистическому продуктообмену. Оказалось: жизнь сорвала товарообмен и поставила на его место куплю- продажу»(Ленин В.И. План доклада о новой экономической политике на VII Московской губпарт-конференции /Полн.собр. соч. Т.44 с.470-471)

«Нам предложат вопрос и пожелают узнать: где достать товары? Капитал, который вынужден считаться с реальной политической и экономической жизнью, говорит : «Надо торговать».Тип экономических отношений, который вверху имеет вид блока с иностранным капитализмом, даст возможность для государственной власти свободного оборота с крестьянством внизу»( Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом.с.66-68)

\*\*\*

В январе 1922 г. нарком финансов Г.Я.Сокольников принялся за денежную реформу. Он поставил условие перед сотрудниками Государственного банка: непременно обеспечить деньги золотом. Новые деньги будут на 50 % обеспечиваться золотом, а на 50% -товарами. В декабре 1922 г. удалось выпустить купюру достоинством в 10 червонцев, равную по достоинству 100 дореволюционным рублям. В 1923 г. отчеканили золотую монету достоинством в 1 червонец( 10 рублей) ( История России и ее ближайших соседей .)

\*\*\*



## Рабочие материалы: « НЭП в промышленности»

\*\*\*

В течении первого года нэпа в аренду было передано около 10 тыс. промышленных предприятий. Численность частных торговцев превысила 420 тыс. человек.(«История» №47/1995 г.)

\*\*\*

« НЭП означает создание концессии с заграничными капиталистами...аренда частных капиталистов- это есть прямое восстановление капитализма.»(Ленин В.И. Доклад « НЭП и задачи политпросветов» 1921 г.)

\*\*\*

Отменен декрет о полной национализации промышленности, допускалось создание концессий , смешанных акционерных обществ и совместных предприятий. Все эти новшества потребовали отмены принудительного труда и введение рынка рабочей силы, введение тарифной оплаты труда. (Н.Верт История Советского государства)

\*\*\*

Декретами Совнаркома в 1923 г. были определены новая структура и устав государственных промышленных предприятий( трестов) и государственной торговли( синдикатов).Они получили большую хозяйственную самостоятельность, их деятельность строилась на принципах хозрасчета и самоокупаемости. ( История России А.А.Данилов, Л.Г.Косулина)

\*\*\*

Предприниматели могли нанимать и увольнять рабочих по своему усмотрению, а рабочие были вольны выбирать место работы. Карточки на продукты и товары отменялись. Рабочие стали получать зарплату, которая

зависела от количества и качества труда. ( История России и ее ближайших соседей .20 век.)

## Рабочие материалы

### НЭП в сельском хозяйстве

«Уничтожение крупных владений и их раздел дали каждой крестьянской семье в среднем по 2 га пригодной для обработки земли (примерно 0,5 га на одного взрослого человека). Самых бедных безземельных крестьян насчитывалось 12% в 1913 г. и 3% в 1926 г. Тем кто обрабатывал площади более 10 га, - пришлось вернуть часть своих земель во время перераспределения 1918-1921 гг.» ( Н.Верт История Советского государства)

\*\*\*

31 октября 1921 г. в заключительном слове на Московской губернской партконференции Ленин говорил: « Мы весной текущего года поставили вопрос об аренде, а вот сейчас мы должны поставить вопрос и о торговле и о денежном обращении» ( Ленин В.И. Пол. собр. соч. Т44 с.217 )

Что же такое свобода оборота? Свобода оборота это есть свобода торговли, а свобода торговли значит: назад, к капитализму. Это значит товарный обмен между отдельными сельскими хозяевами, то есть воссоздание снова капиталистического наемного рабства. Спрашивается, как же так, может ли коммунистическая партия признать свободу торговли? Можно ли до известной степени восстановить свободу торговли, свободу капитализма для мелких земледельцев, не подрывая этим самым корень политической власти пролетариата? Можно, ибо вопрос- в мере. »( Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом»)

\*\*\*

Нужно сказать мелкому хозяину: « Ты- хозяин, производи продукты, а государство будет брать минимальный налог» (Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом.с.70-71)

В марте 1921 г.была отменена продразверстка. Крестьяне стали выплачивать государству налог сельскохозяйственными продуктами, а с 1924-

деньгами.Правительство заранее, весной, объявляло его размеры, которые но уже не могло потом увеличить.( История России и ее ближайших соседей 20 век)

## Рабочие материалы «Итоги НЭПА»

В ноябре 1922 г. на четвертом конгрессе Коминтерна В.И. Ленин объявил о том, что торговая деятельность государства в условиях нэпа позволила накопить первый капитал-20 млн. руб. золотом. (История № 47 1995 г.)

\*\*\*

Валовой объем продукции народного хозяйства в начале 1923 г. по отношению к 1913 г. составил 48%. В 1913 г. сельское хозяйство давало 60 % валового объема продукции народного хозяйства. В 1922-74.4%

(История № 47 1995\_)

\*\*\*

По сравнению с 1913 г. общее промышленное производство увеличилось к 1927 г. на 18 %. Однако производство зерна в период с 1924-1927 гг. сократилось на 10 % по сравнению с довоенным уровнем. В целом было восстановлено поголовье скота, за исключением лошадей. Общий объем сельскохозяйственного производства вырос на 10 % по сравнению с 1909-1913 гг. В 1927 г. сельскохозяйственное и промышленное производство приблизилось к уровню 1913 г. (Н.Верт История Советского государства)

\*\*\*

В 1926 г. количество зерна для продажи на внутреннем рынке было в два раза меньше, чем в 1913 г. В 1905-1914 гг. Россия экспортировавшая 11 млн.т. зерна в год, больше его не продавала. Различные формы кооперации объединяли к 1927 г. 1 млн. крестьянских хозяйств. (Н.Верт История Советского государства)

\*\*\*

На IX съезде Советов в декабре 1921 г. Ленин заявил о введении нэпа «всерьез и надолго» На долго потому, что быстро избавить страну от голода и нищеты невозможно. А что значит не навсегда? Прежде всего то, что Ленин считал нэп временным, рассчитанным на восстановление производительных сил, разрушенных войной. Известно, что Ленин связывал с нэп с необходимостью временного отступления, но отступление вечным не бывает. (см. Трукан Г.А. Путь к тоталитаризму с.112)