Открытый урок

***Тема урока*: "Ешь по яблоку в день и доктор не понадобится". («An apple a day keeps the doctors away».) УМК "Happy English.ru", автор Кауфман К.И.**

Учитель английского языка МОУ СОШ №83

Гребенюк Анна Александровна

 9 «А» класс

Дата проведения: 20.11.13г.

*Цели и задачи урока*

1. Ввести новую лексику по теме «Здоровый образ жизни» и отработать ее употребление в речи.

1. Практиковать аудирование, устную речь и чтение.
2. Практиковать употребление неопределенных место­имений.
3. Ознакомить учащихся с правилами употребления ар­тиклей с названиями веществ.
4. Практиковать парную и групповую работу на уроке.
5. Развить устную речь учащихся, упрочить навыки чтения

*Оборудование*

1. Тематические картинки по теме «Продукты».
2. Магнитофон с записями.
3. Таблицы по употреблению артиклей.
4. Карточки с речевыми клише.

*Фонетический материал.* Apple, cheese, hungry, jam, juice, carrots, chicken, pork, bread, sugar, beans, cucumbers, bananas, peas, salmon, sausages, mushrooms, eggs, pork, etc.

*Лексический материал.* Talking about food, it's OK, it's delicious, I can't stand it, it's; disgusting, it's not enough, I'm allergic to..., I'm a vegetarian, it's good for me, I should eat more, that's too much, I'll have to be more careful with..., I can gain weight if I eat too much...

*План урока:*

1. Организационный момент. (2 минуты): приветствие, изложение темы,задач данного урока, введение в тему.

2. Проверка домашнего задания. (4 минуты)

3. Изучение нового материала. (18 минут): Формирование лексических и грамматических навыков говорения.

4. Закрепление нового материала. (13 минут)

 5. Объяснение домашнего задания. (1 минуты)

 6. Обобщение пройденного материала.(2 минуты)

*Задачи:*

*Развивающие:*

Развитие грамотности здорового образа жизни; обучение анализу причинно-следственных связей между правильным питанием и физической активности. Уметь выражать свое мнение с помощью 2-3 фраз. Развивать память, внимание.

*Воспитательные:*

 Прививание школьникам правил соблюдения ЗОЖ. Содействовать культурному воспитанию. Прививать интерес к соблюдению правил ЗОЖ. Развивать кругозор учащихся. Прививать интерес к  предмету. Вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

*Обучающие:*

Практические цели: развитие умений и навыков в устной речи; совершенствование навыков в аудирования; обучение учащихся диалогической речи (работа в парах).

*Ход урока:*

1. Организационный момент начала урока.

*Teacher .*Good morning, let's begin our lesson again! Is every­thing all right with you? Have you prepared everything well for our lesson? So, let's start. Who is on duty today? Who is absent? Let's begin. The topic for the conversation will be "An apple a day keeps doctors away". You know quite well this old English proverb, and today we'll speak about the healthy food. Everyone knows that to be healthy we must eat a healthy food. What is it? What food is healthy and what food is dangerous for our health? We'll try to answer to these questions.

2. Проверка домашнего задания. Работа с учебником.

*Teacher*: At home you've read the text "Emily’s story". Open your books at page 95. Please, answer the questions (вопросы берём не все, а только выборочно 3, 4, 5). Дети отвечают на вопросы. Выполнение задания в устной форме.

3. Фонетическая зарядка.

*Teacher.*To have a start we must do some training exercises. Let's train some sounds. Repeat the words after me: [i:] - sweets, cheese, please, meet, beef [ae] - carrots, cabbage, ham, fat, snack, apple, danger [۸] - must, multivitamins, result, hungry [j]-jam, juice, jogging.

4. Речевая зарядка.

*Teacher.*Which food is healthy? Let's repeat some kinds of food. Make my sentence longer:

The healthy food means vegetables.

 vegetables and fruit.

 vegetables, fruit, juicesetc.

5. Повторение неопределенных местоимений.

*Teacher.*Let's speak about pronouns. At first we must repeat some rules. Then you must do exercises 1 and 2 from page 93. And it's high time to work with our workbooks. Do exercises 1-3 from the corresponding section of it.

Уп­ражнения 1 и 2 со страницы 93.

Упражнения 1, 2, 3 из рабочей тетради.

6. Правила употребления артиклей с названиями веществ.

Упражнение 3 стр. 94.

Упражнение 3 из рабочей тетради.

1. Практика в аудировании.

*Teacher.*Let us listen to the words from exercise 4 on page 94 and repeat them after the speaker. And after that we shall fulfill the tasks from this exercise.

8. Повторение введенной ранее лексики.

Упражнение 5 со страницы 95

Составить себе ме­ню на завтрак, обед или ужин, или праздничное меню.

9. Практика в работе в парах и группах.

 Для парной работы упражнение 6 на странице 95.

10. Объяснение домашнего задания.

*Teacher.*As your home task you must do exercise A from page 99 of your textbook, or from page of your workbook, respectively.

11. Подведение итогов урока.

*Teacher.* So, we must finish now. I was very glad you liked our lesson. I hope we'll work well next time, too. Now let's say good bye to each other and we'll meet next time. So, the lesson is over, good bye!