

Краснодарский край, г.Сочи, Лазаревский район, село Волковка
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 81

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 24 августа 2013года протокол № 1
Председатель педсовета _____ Лопина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному направлению

кружка «ИСТОРИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»



Ступень обучения (класс)

начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов **135** ч

Возраст обучающихся **6,5 - 11 лет**

Составитель Шугаева Оксана Ивановна

1. Пояснительная записка

*Не забывайте рода своего, прошлого
своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над укреплением
их памяти.
П.А. Флоренский*

Национально-культурные традиции, их позитивное влияние на духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников как нигде лучше всего может проявиться в учебно-воспитательном процессе школы через организацию деятельности классов казачьей направленности. Это и определяет **актуальность** программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся класса казачьей направленности, разработанной в МОБУ ООШ №81 г. Сочи.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающим людям осознать свою принадлежность к определённой культурной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, села и города; именно в этот период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов и объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся начальных классов.

Нормативно-правовой базой создания и функционирования в МОБУ ООШ №81 классов казачьей направленности служат:

- Приказ ДОН от 14.12.2004 г. № 01.8/2228 «Об утверждении обязательного минимума содержания образования по кубановедению»;

- Приказ ДОН от 18.06.2006 г. № 01.5/2328 «О повышении качества преподавания кубановедения в 2006-2007 учебном году в общеобразовательных учреждениях края»;

- Приказ ДОН от 18.05.06 г. № 01.5/329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»»

- Приказ ДОН от 24.11.2010 г. № 3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных учреждениях Краснодарского края.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (соответствующие классу (классам) казачьей направленности) обеспечивают реализацию федерального образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие качество подготовки, а также духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

Цель данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется 8 основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот».

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Вводное занятие	2	2	2	2
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	3	3	3
3.	История моей казачьей семьи	3	3	3	3
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3	3	3
5.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3	3	3
6.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	4	4	4
7.	Памятники истории кубанского казачества	4	4	4	4
8.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	4	4	4
9.	Казак-патриот	4	4	4	4
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	4	4	4	4
	Итого:	33	34	34	34
	ВСЕГО:	135 часов			

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- творческий проект, мини-проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Реализация данной программы предполагается через внеурочную деятельность кружка. Данная программа *рассчитана на 4 года обучения*. Каждый год обучения *состоит* из 33 учебных часов (1 класс), 34 учебных часа (2-4 классы) на каждый тематический блок отводится по 3-4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 6 часов используются для проведения вводных занятий, занятий обобщающего типа, показательных мероприятий.

Занятия проводятся в течение *35-45 минут 1 раз в неделю*.

В результате **реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. Учебно-тематический план программы

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудио	Внеаудио	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2	-	Отработка построения,

1.1.	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1		1		расчёта. Выставка рисунков учащихся.
1.2.	Происхождение казачества	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	2		1	2	Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
2.1.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1		1		
2.2.	Казачий музыкальный фольклор	1	1				1	
2.3.	Народные игры кубанского казачества	1		1			1	
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3	-	Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов.
3.1.	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1			1		
3.2.	Семейные традиции. Моя семья	1		1		1		
3.3.	Семейная летопись. <i>Проектная работа : «Я и моя семья».</i>	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	2		1	2	Мини-доклады учащихся о лекарственных растениях, какими лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1.	Народные занятия	1		1			1	
4.2.	Казачьи промыслы	1	1			1		
4.3.	Кубанские станицы и хутора. История образования станицы. <i>Проектная работа : «История моего села».</i>	1		1			1	

5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	1	1	1	-	3	Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и историко-краеведческого зала Музея Истории города.
5.1.	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани	1	1				1	
5.2.	Посещение школьного музея	1		1			1	
5.3.	Посещение музея (историко-краеведческого зала)	1			1		1	
6.	Памятники истории кубанского казачества	3	1	1	1	1	2	Поездки, экскурсии к памятникам культуры . Сообщения учащихся о памятниках на Кубани
6.1.	Памятники на Кубани	1	1			1		
6.2.	Выезд в с. Нор-Луйс к памятнику предкам-героям.	1			1		1	
6.3.	Памятники в моей местности	1		1			1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1	2	1	Выставка рисунков детей. Изучение памятных дат. Создание летописи. Работа над проектом и его защита. Выход к памятнику для возложения цветов.
7.1.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1	1			1		
7.2.	Защитники земли Кубанской.	1		1			1	
7.3.	<i>Проектная работа: « Мы умеем предками гордиться».</i>	1		1		1		
7.4.	Поход к монументу Славы. Возложение цветов.	1			1		1	

8.	Православие и казачество	4	1	2	1	2	2	Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс. Сравнение исторических корней донских и запорожских казаков.
8.1.	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1		1			1	
8.2.	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани	1	1	1		1		
8.3.	Религиозные традиции запорожских и донских казаков	1				1		
8.4.	Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс	1			1		1	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	3	1	Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий.
9.1.	Кто такой патриот?	1		1		1		
9.2.	Казачество: прошлое и современное	1	1			1		
9.3.	Защитники земли кубанской	1		1		1		
9.4.	Встреча с участником боевых действий	1			1		1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кзаки-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»	4		4		1	3	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	Итого часов:	33	8	20	5	16	17	

Учебный план **2-го** года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Ауди тор ные	Вне ауди тор ные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Отработка построения, расчёта. Изучение быта казаков.
1.1.	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков	1		1		1		
1.2.	Казак, казачка и казачата	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	1	1	1	2	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание кубанских казачьих игр. Выставка «Семейные реликвии».
2.1.	Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников.	1			1		1	
2.2.	Выставка «Семейные реликвии».	1		1		1		
2.3.	Детские игры кубанского казачества.	1		1			1	
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций и уклада семьи. Беседа об обязанностях. Выполнение мини-проектов.
3.1.	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение	1	1			1		
3.2.	Традиции моей семьи.	1		1		1		
3.3.	Семейная летопись. <i>Проектная работа : «Мои родные и близкие».</i>	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков.
4.1.	Строительство жилищ казаками, особенности их строения.	1	1			1		
4.2.	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки.	1			1		1	

	(участие в библиотечном мероприятии)							Выполнение мини-проектов.
4.3.	Трудовые династии. <i>Проектная работа : «Кем работают мои родители».</i>	1		1			1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	1	1	1	1	2	Обсуждение школьных правил, законов и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды.
5.1.	Связь школьных и казачьих праздников и традиций.	1	1			1		
5.2.	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.	1		1			1	
5.3.	Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.	1			1		1	
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1	1	3	Подборка материалов о столице нашего края. Изучение истории села, названия улиц нашего села. Посещение достопримечательностей нашего села. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.
6.1.	Главный город края. Годы его основания.	1	1			1		
6.2.	Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.	1		1			1	
6.3.	Связь истории родного села, улицы с историей казачества.	1		1			1	
6.4.	Достопримечательности города и села, связанные с историей казачества.	1			1		1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1	1	3	Изучение символика Краснодарского края.
7.1.	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края.	1	1			1		Изучение символики Г.Сочи. Создание герба села

7.2.	Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества.	1		1			1	с использованием казачьей символики. Создание и защита мини-проекта.
7.3.	<i>Проектная работа:</i> <i>« Герб села Волковка».</i>	1		1			1	Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в с.Нор-Луйс.
7.4.	Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в с.Нор-Луйс.	1			1		1	
8.	Православие и казачество	4	1	2	1	1	3	Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества. Выставка рисунков. Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела.
8.1.	Православные храмы кубанского казачества	1		1			1	
8.2.	Красный уголок в казачьей хате	1	1	1			1	
8.3.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1					1	
8.4.	Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела	1			1		1	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	2	2	Изучение атрибутов и символов казаков.
9.1.	Войсковое знамя	1		1		1		
9.2.	Атрибуты и символы казаков	1	1				1	Встреча с казаками местного войска
9.3.	Встреча с казаками местного войска	1		1			1	
9.4.	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями	1			1		1	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями
10.	Подведение итогов. подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему	4		4			4	

	роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».							мероприятий. Подведение итогов.
	Итого часов:	34	8	19	7	13	21	

Учебный план **3-го** года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Ауди тор ные	Вне ауди тор ные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края
1.1.	Переселение казаков на причерноморские земли.	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		
1.2.	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	1	1	1	2	Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Посещение сельской библиотеки. Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье»
2.1.	Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников.	<i>1</i>			<i>1</i>		<i>1</i>	
2.2.	Казачьи легенды и сказы. Посещение сельской библиотеки.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	
2.3.	<i>Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».</i>	<i>1</i>				<i>1</i>		
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		

3.1.	Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий.	1	1			1		литературы о значении имён и фамилий. Отработка навыков работы на компьютере.
3.2.	Православные святые – покровители имени, именины.	1		1		1		
3.3.	<i>Проектная работа: « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».</i>	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев. Экскурсия в пожарную часть п. Дагомыс. Экскурсия на чайную фабрику с. Волковка
4.1.	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.	1	1			1		
4.2.	Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть п. Дагомыс.	1		1			1	
4.3.	Экскурсия на чайную фабрику с. Волковка	1			1		1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	1	1	1	2	1	
5.1.	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников.	1	1			1		Обсуждение значения животных для казачьих семей. Выставка рисунков. Просмотр презентаций.
5.2.	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.	1		1		1		
5.3.	Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара	1			1		1	

6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1	2	2	Изучение символов и символики казаков.
6.1.	Значение символики для казака.	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		Посещение памятников воинской Славы близлежащих сел. Беседа об охране и защите памятников.
6.2.	Памятники воинской Славы с. Волковка	<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>	
6.3.	Памятники воинской Славы с. 3-я Рота	<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>	
6.4.	Охрана и защита памятников.	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>1</i>		
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1	1	3	Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками нашего села.
7.1.	Трудовые династии края.	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		
7.2.	Трудовые династии села.	<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>	
7.3.	Знаменитые люди нашего края и города.	<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>	
7.4.	Встреча с известными жителями (тружениками) нашего села.	<i>1</i>			<i>1</i>		<i>1</i>	
8.	Православие и казачество	4	1	2	1	1	3	Творческие работы из бумаги и картона «Божий храм». Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём. Посещение храма.
8.1.	Значение веры для казака.	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		
8.2.	Устройство православного храма.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	
8.3.	Дом Божий – православная церковь в твоём городе.	<i>1</i>					<i>1</i>	
8.4.	Правила поведения в храме. Посещение храма.	<i>1</i>			<i>1</i>		<i>1</i>	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	2	2	Изучение войсковых праздников.

9.1.	Войсковые праздники	1		1		1		Встреча с казаками местного войска Отработка навыков построения, маршировки.
9.2.	Казацкие почести и наказания.	1	1			1		
9.3.	Отношение казаков к гражданскому населению.	1		1			1	
9.4.	Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	1			1		1	
10.	Подведение итогов. подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».	4		4			4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	Итого часов:	34	8	19	7	15	19	

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Ауди тор ные	Вне ауди тор ные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Изучение исторических событий. Сообщения о прошлых и настоящих военных и трудовых подвигах кубанцев.
1.1.	Предки-казаки.	1		1		1		
1.2.	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	2	1	1	2	1	Чтение и обсуждение фольклорных произведений. Посещение
2.1.	Календарные обряды и обрядовый фольклор	1			1		1	

	казаков. Посещение библиотеки.							библиотеки. Изучение языковых особенностей казаков.
2.2.	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем селе.	1	1	1		1		Сообщения и доклады о праздновании народных праздников.
2.3.	Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.	1	1			1		Организация фотовыставки.
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире. Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию. Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».
3.1.	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазеты «Кубанская семья»	1	1			1		
3.2.	Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.	1		1		1		
3.3.	<i>Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».</i>	1		1		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Сообщения и доклады учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках. Посещение музея с. Нор-Луйс.
4.1.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	1			1		
4.2.	Казачьи-ремесленники, знаменитые мастера своего дела.	1		1			1	
4.3.	Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея с. Нор-Луйс.	1			1		1	

5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	2	1		2	1	Просмотр презентаций о Казачьем декоративно-прикладном искусстве. Выставка поделок и изделий из глины. Пластилина, дерева, соломы и лозы.
5.1.	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		
5.2.	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		
5.3.	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.	<i>1</i>	<i>1</i>				<i>1</i>	
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	2	2		2	2	Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Изучение символики районов, связанных с историей казачества на Кубани. Доклады и сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».
6.1.	Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II.	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		
6.2.	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.	<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>	
6.3.	Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.	<i>1</i>	<i>1</i>				<i>1</i>	
6.4.	<i>Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2		1	3	Изучение исторических архивных документов.

7.1.	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность.	1	1			1		Слушание, разучивание и пение детских казачьих песен.
7.2.	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.	1		1			1	Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время.
7.3.	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.	1		1			1	Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками нашего села.
7.4.	<i>Проектная работа : « История моей семьи в истории родной Кубани».</i>	1					1	
8.	Православие и казачество	4	2	2		4		Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении. Создание сборника « Фольклор казаков». Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим вероисповеданиям, распространённым на Кубани.
8.1.	Религиозные праздники и обряды кубанского казачества.	1		1		1		
8.2.	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.	1	1	1		1		
8.3.	Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1				1		
8.4.	Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1	1			1		
9.	Казак–патриот	4	2	2		2	2	Изучение в различных источниках героические страницы истории Кубани. Встреча с казаками местного войска.
9.1.	Героические страницы истории Кубани.	1	1			1		
9.2.	Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	1	1			1		

9.3.	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска	1		1			1	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества
9.4.	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества	1		1			1	
10.	Подведение итогов. подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».	4		4			4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	Итого часов:	34	13	19	2	19	15	

3. Содержание программы.

1 класс (33 часа)

1. Вводное занятие (2ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

3. История моей казачьей семьи(3ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись.

Проектная работа : «Я и моя семья».

4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования

станции.

Проектная работа : «История моего села».

5.Казачье декоративно–прикладное искусство(3ч)

Декоративно–прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея. Посещение музея (историко–краеведческого зала).

6.Памятники истории кубанского казачества(3ч)

Памятники на Кубани. Выезд в с. Нор-Луйс к памятнику предкам-героям. Памятники в моей местности.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. Защитники земли Кубанской. Поход к монументу Славы. Возложение цветов.

Проектная работа: « Мы умеем предками гордиться».

8.Православие и казачество(4ч)

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс

9.Казак–патриот(4ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской. Встреча с участником боевых действий.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казаки–защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

**2 класс
(34часа)**

1.Вводное занятие(2ч)

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись.

Проектная работа : «Мои родные и близкие».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки. (участие в библиотечном мероприятии). Трудовые династии. *Проектная работа : «Кем работают мои родители».*

5.Казачье декоративно–прикладное искусство(3ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Главный город края. Годы его основания. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Связь истории родного села, улицы с историей казачества. Достопримечательности города и села, связанные с историей казачества.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества. Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в с.Нор-Луйс.

Проектная работа: « Герб села Волковка».

8.Православие и казачество(4ч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела.

9.Казак–патриот(4ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями

10.Подведение итогов. проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

3класс
(34часа)

1. Вводное занятие (2ч)

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы. Посещение сельской библиотеки.

Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

3. История моей казачьей семьи (3ч)

Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий. Православные святые – покровители имени, именины.

Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

4. Труд и быт казаков на Кубани (3ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть п. Дагомыс. Экскурсия на чайную фабрику с. Волковка

5. Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара

6. Памятники истории кубанского казачества (4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы с. Волковка. Памятники воинской Славы с. 3-я Рота. Охрана и защита памятников.

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4ч)

Трудовые династии края. Трудовые династии села. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего села.

8. Православие и казачество (4ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Дом Божий – православная церковь в твоём городе. Правила поведения в храме. Посещение храма.

9. Казак-патриот (4ч)

Войсковые праздники. Казацкие почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

4класс
(34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Предки–казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

2.Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.

Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем селе. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазет «Кубанская семья». Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.

Проектная работа: « Моё генеалогическое древо».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея с. Нор-Луйс.

5.Казачье декоративно–прикладное искусство(3ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.

Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Проектная работа : « История моей семьи в истории родной Кубани».

8.Православие и казачество(4ч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.

9.Казак–патриот(4ч)

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».

4. Предполагаемые результаты.

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

5. Формы и виды контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Что контролируем</i>
2	Традиционная культура кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, проекты уч-ся.	Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. Умение реконструировать основные праздничные обряды.
3	История моей казачьей семьи		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческие проекты о семье.	Знание истории своей казачьей семьи и /или истории семьи своих одноклассников. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказывать о своем казачьем роде.
4	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ (либо изделий), связанных с традиционными ремеслами и промыслами, проекты, сообщения и доклады учащихся по теме	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.
5	Декоративно – прикладное искусство		Викторины, тестирование, посещение Музея и выставок, их анализ. Творческие работы учащихся	Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.

			Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества
6	Памятники истории кубанского казачества	Видео-слайд- викторины, участие в акциях, экскурсии и выходы, творческий проект «Памятники истории Кубанского казачества»	Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «Памятники истории Кубанского казачества»
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества.
8	Православие и казачество	Исследовательский проект, православные праздники	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательских проектов.
8	Казак - патриот	Проекты, тестирование, фронтальная беседа. Совместные мероприятия с наставниками-казаками.	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Совместные мероприятия с наставниками-казаками.

6. Методические рекомендации

Основными средствами преподавания курса являются беседы, рассказы, виртуальные экскурсии в ходе которых освещаются ключевые моменты кубанской истории. На занятиях, учитывая возможности информационных технологий, необходимо иллюстрировать материал картинками из прошлого нашего края, портретами исторических лиц, картами и схемами описываемых событий. В ходе практических занятий необходимо закрепить теоретический материал, используя архивные документы и свидетельства очевидцев. Для наглядности изучаемого материала необходимо организовать виртуальные экскурсии в Славянский-на-Кубани краеведческий музей, краеведческий музей в ст. Тамань краеведческий музей им. Е.Д. Фелицина, краевой музей литературы Кубани.

Большие возможности для формирования патриотизма и гражданственности у учащихся в классах казачьей направленности дают следующие формы работы:

- приглашение и выступление перед учащимися казаков-наставников;
- организация музеев, музейных уголков казачьей культуры;
- экскурсии, встречи с интересными людьми - носителями традиционной культуры; беседы, просмотры видеофильмов;
- создание детских общественных объединений;
- классные часы и массовые воспитательные мероприятия этнокультурного характера (фольклорные праздники, ярмарки, викторины, фестивали казачьей культуры, защита исследовательских проектов, конференции, устные журналы, театрализованные представления, выставки и т. д.);
- участие в казачьих парадах, спортивных соревнованиях, творческих выступлениях детей.

7. Описание материально-технического обеспечения программы

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. *Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В.* «История и культура кубанского казачества». -Краснодар: Традиция, 2009.
2. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
3. *Борисова О.Г.* Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
4. *Варавва И.Ф.* Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
5. *Волкоспгрел Т.М.* Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
6. *Воронин В. В.* Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
7. *Гончарова Е.С.* Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
8. *Захарченко В.Г.* Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
9. *Захарченко В.Г.* Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
10. *Капышкина (Хачаишрян) С.Ю.* Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры . Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
11. *Ковешников В.Н.* Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
12. *Колесников В.А.* Оздворцы-казаки. СПб., 2000.
13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
14. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
15. *Матвеев О. В.* Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.

16. *Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.* Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
17. *Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.* Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
18. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)
19. *Ткач си ко //*. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.
20. *Попова О.С.* Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
21. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
22. *Семенцов М.В.* Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.
23. *Смирнова Е.С.* Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
24. *Фролов Б.Е.* Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
25. *Чучмай Г.Т.* Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
26. *Бардадым В.* Священные камни. Краснодар, 2008.
27. *Щербина Ф.А.* История Кубанского казачьего поиска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
28. *Бардадым В.* Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
29. *Бардадым В.* Казачий курень. Краснодар, 1992.
30. *Трёхбратов Б.А.* Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч.
31. *Трёхбратов Б.А., Жадан В.А.* Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. II.
32. *Попко И.Д.* Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
33. *Куценко И.Я.* История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
34. *Шахова Г.С.* Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
35. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

2. Литература для детей

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

3. Печатные пособия

- 1.Таблицы обществоведческого содержания в соответствии с программой.
- 2.Портреты выдающихся людей России, Кубани (политических деятелей,

4. Экранно-звуковые пособия

- 1.Видеофильмы по программе.
- 2.Аудиозаписи в соответствии с программой.
- 3.Презентации.
- 4.Мульти-медийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программ, обучающие программы.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
МО учителей начальных классов
от «20» августа 2013г. №1
Багателя О.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Бойчук Л.В.
«22» августа 2013г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.В. Бойчук

«22» августа 2013года

Краснодарский край, г.Сочи, Лазаревский район, село Волковка
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 81

Календарно-тематическое *планирование*

ПО *внеурочной деятельности Кружка «История кубанского казачества»*

Классы **1 «А», 1 «Б»**

Учитель *Ласко Елена Владимировна*

Количество часов: всего **33 часа**; в неделю **1 час**.

Планирование составлено на основе *рабочей программы кружка «История кубанского казачества»*, разработанной учителем *Е.В. Ласко*, утверждённой

решением педагогического совета основной общеобразовательной школы № 81
протокол №1 от 24августа 2013 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование занятия	УУД
			план	факт		
Вводное занятие		2				<p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани; • формировать активную гражданскую позицию учащихся; • развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; • вырабатывать способность к познанию родного края, города, села;
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1	19/09		Презентация, сюжетные картинки	
2	Происхождение казачества	1	26/09		Старинные фотографии	
Традиционная культура кубанских казаков		3				
3.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1	03/10		Сборник пословиц и поговорок. Выставка книг	
4	Казачий музыкальный фольклор	1	10/10		Презентация Видео и аудио записи	
5	Народные игры кубанского казачества	1	17/10			
История моей казачьей семьи		3				
6	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	24/10		Презентация	
7	Семейные традиции. Моя семья	1	31/10		Семейные фотографии	
8	Семейная летопись.	1	07/11		Проекты уч-ся	

	<i>Проектная работа</i> : «Я и моя семья».					<ul style="list-style-type: none"> отрабатывать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни.
Труд и быт казаков на Кубани						
3						
9	Народные занятия	<i>1</i>	<i>14/11</i>		<i>Презентация</i>	
10	Казачьи промыслы	<i>1</i>	<i>21/11</i>			
11	Кубанские станицы и хутора. История образования станицы. <i>Проектная работа : «История моего села».</i>	<i>1</i>	<i>28/11</i>		<i>Географическая и административная карты Краснодарского края. Проекты уч-ся</i>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.
Казачье декоративно-прикладное искусство						
3						
12	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани	<i>1</i>	<i>05/12</i>		<i>Презентация</i>	
13	Посещение школьного музея	<i>1</i>	<i>12/12</i>			
14	Посещение музея (историко-краеведческого зала)	<i>1</i>	<i>19/12</i>			
15	Праздник «Чудеса под Рождество»	<i>1</i>	<i>26/12</i>		<i>Костюмы, маски</i>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; познакомить учащихся с ритуалом-обрядом «Посвящения в казачата», показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны.
Памятники истории кубанского казачества						
3						
16	Памятники на Кубани	<i>1</i>	<i>09/01</i>		<i>Презентация</i>	
17	Выезд в с. Нор-Луйс к памятнику предкам-героям.	<i>1</i>	<i>16/01</i>			<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p>
18	Памятники в моей местности	<i>1</i>	<i>23/01</i>		<i>Фотографии</i>	<ul style="list-style-type: none"> формировать умение организовывать свою

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества					<p>деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы.</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам • вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; • изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную
4					
19	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1	30/01	Презентация	
20	Защитники земли Кубанской.	1	06/02	Фотографии и портреты защитников	
21	Праздник «Кзаки-защитники Отечества»	1	27/02	Поздравительная газета, открытки, видеоматериалы	
22	Праздник «Масленичные гулянья»	1	01/03	Костюмы, маски, кукла Маслѐна	
23	<i>Проектная работа: « Мы умеем предками гордиться».</i>	1	06/03	Проекты уч-ся	
24	Поход к монументу Славы. Возложение цветов.	1	20/03	Венки и цветы	
Православие и казачество					
4					
25	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1	27/03	Презентация	
26	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани	1	03/04	Презентация	
27	Религиозные традиции	1	10/04	Презентация	

	запорожских и донских казаков					исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.
28	Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс	1	17/04		Головные платки для девочек	
Казак-патриот		4				
29	Кто такой патриот?	1	24/04		Презентация	
30	Казачество: прошлое и современное	1	08/05		Презентация	
31	Защитники земли кубанской	1	15/05		Презентация	
32	Встреча с участником боевых действий	1	22/05		Открытки и поделки для поздравления	
33	Подведение итогов.	1	29/05			
Итого часов:		33				