

Предмет: **изобразительное искусство**

Класс: **1**

Учитель начальных классов: **Пашян Гаянэ Борисовна МОУ СОШ № 67 г.Сочи**

Тема урока: **«Рисование с натуры воздушных шариков».**

Цель и задачи урока:

Содействовать формированию эстетического отношения к действительности.

Развивать наблюдательность, эстетическую восприимчивость детей.

Формировать графические умения и навыки.

Закрепить представление о блике на объемной освещенной поверхности.

Материалы:

для учителя: рисунки первоклассников из методического фонда (елочные игрушки, овощи), три воздушных шара (синий, красный, желтый)

для учащихся: художественные материалы.

Сценарий урока

1.Организационный момент.

2.Проверка готовности к уроку.

3.Объявление темы.

- Отгадайте загадку:

Сегодня все ликуют!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные(шары)

- Кто догадался, что мы сегодня будем с вами рисовать?(воздушные шары)

- А что вам об этом подсказала?

В центре классной доски висят воздушные шары.

Отгадка у загадки: воздушные шары.

- Мы будем рисовать сегодня три воздушных шара: желтый, красный, синий.

4.Подготовка к работе

-Рассмотрите внимательно шары.

-Посмотрите, какой прозрачный цвет у воздушных шариков.

-А вот ваши рисунки, на которых вы изобразили овощи, фрукты, елочные игрушки.

- Скажите, чем могут быть похожи наши шары на эти предметы?

(Они все - предметы круглой формы)

- А как раскрашены овощи, фрукты, елочные игрушки?(ответы учащихся)

- Теперь всем видно, какой прозрачный цвет у воздушных шариков в отличии от плотного по цвету яблока или елочной игрушки.

-Потому рисовать шарики мы будем легкой линией, цвет акварельной краски будем надо брать не всю силу.

-Заметим, что ближе к центру шарик темнеет по цвету, а по мере удаления к краям светлеет.

- Ребята, вы уже раньше рисовали предметы круглой формы (овощи, фрукты, елочные игрушки-шары), вспомните, какие секреты вы узнали при рисовании круглой, объемной формы.

(Блик – самое светлое и блестящее место на поверхности освещенного предмета).

- Блик играет значительную роль в изображении (выразительном) изделий объемной формы.

-Они действительно выглядят легкими, блестящими и прозрачными.

Об этом маленьком изобразительном секрете надо помнить, когда каждый будет рисовать свои шары.

-Легкими, парящими в воздухе, шары будут и тогда, если мы не забудем о композиции. Не будем опускать шарики слишком низко или теснить их к краям листа.

- Скажите, а почему шары у нас желтого, красного и синего цветов?

Шарики по цвету подобраны не случайно.

Соблюдено сочетание этих трех цветов.

-Ребята, представьте, что шары были взяты в не таком порядке.

-Что изменится в рисунке по цвету, если красный шарик закроет часть синего, а синий – часть желтого?

Просвечивая красный цвет на фоне синего образует фиолетовый цвет, а синий на фоне желтого – зеленый.

Оба новых цвета - дополнительные.

Демонстрирую детям динамическую таблицу.

- Ребята, обратите внимание на доску.

- При самостоятельной работе, не забудьте нарисовать шарики с заходящими друг на друга контурами.

5. Физминутка

-Ребята давайте проведем физминутку.

Для этого у вас на партах воздушные шары.

Постараемся их надуть.

Замечательно.

6.Самостоятельная работа.

- Наши воздушные шары выглядят легкими, и покачиваемые (легким) ветерком будто бы резвятся.

-Так и хочется их нарисовать, чтобы и в нашем классе у каждого на парте появились такие же красивые воздушные шарики.

-Нарисуем контуры воздушных шаров, затем раскрасим акварельными красками

-И вот, на белом альбомном листе появился первый воздушный шар (ответы) желтого цвета.

Во время самостоятельной работы детей слежу за ее последовательностью.

Легкими линиями дети изображают три воздушных шарики.

Помогаю тем учащимся, которые забыли нарисовать шарики с заходящим друг на друга контуром.

Работа кистью: сверху вниз или слева на право.

Дети легкими линиями кисти намечают место шара и блики на нем.

В местах соприкосновения шариков получают составные цвета (оранжевый, фиолетовый).

6.Итог урока. Выставка.

-Что сегодня рисовали?

-Какие цвета сочетали на рисунке?

-Какие составные цвета получили?

На классной доске выставка рисунков учащихся.