Оксузян Елена Амбарцумовна, учитель начальных классов, МОУ СОШ № 67, г. Сочи
русский язык, 3 класс, УМК «Школа России» .

Тема урока: «Контрольный диктант».

Прогнозируемые результаты: дети проверять умение написания слов с изученными орфограммами.

Ход урока

1.Мотивация учебной деятельности

-Сегодня на уроке вы сможете показать, как усвоили изученный материал, как можете применить на практике знание правил орфографии.

2. Работа по теме

Знакомство с текстом

Последние дни осени.

Я люблю бродить по лесу поздней осенью. Ночью мороз сковал лужи. Деревья сбросили листву. Резкий ветер гуляет по поляне. Зябко дубкам и берёзкам. Над высокой елью пискнула синица. Холод загнал мелких зверьков в норки. Голый лес притих, насупился. Осенний ветер нёс над землёй клочья туч. Из них стал сыпать колючий снег. На белой скатерти снега показался первый след.

Запись текста.

Грамматическое задание:

1. Слова **берёзки, ветерок, холодный** разобрать по составу: выделить приставку, корень, суффикс, окончание и основу слова.
2. К словам **мороз, резкий, холод** подобрать проверочные слова

мороз – морозы
резкий – резок
холод – холода