

Оксузян Елена Амбарцумовна, учитель начальных классов, МОУ СОШ № 67, г. Сочи
русский язык, 3 класс, УМК «Школа России» .

Тема урока: «Контрольный диктант».

Прогнозируемые результаты: дети проверять умение написания слов с изученными орфограммами.

Ход урока

1. Мотивация учебной деятельности

-Сегодня на уроке вы сможете показать, как усвоили изученный материал, как можете применить на практике знание правил орфографии.

2. Работа по теме

Знакомство с текстом

Оляпка.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Грамматические задания:

- В десятом предложении подчеркнуть главные члены предложения.
- Разобрать по составу слова: «осинки», «переход».
- Найти в тексте и подчеркнуть 2-3 слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.