

Краснодарский край, город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 67 г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 29.08.2014 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Л.Г.Гаврилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мини-футбол»

(спортивно – оздоровительное направление)

Срок реализации программы – 4 года.
Возраст обучающихся: 10 – 15 лет.

Программу составил: Чакрян Аик Хоренович
Программа разработана на основе программы Г. А.Колодницкого, В. С.Кузнецова, М. В. Маслова. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011

1. Пояснительная записка

Содержание программы позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на этапе с первого года обучения по пятый год обучения, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Мини-футбол - всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В тоже время этот вид спорта - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Программа по мини-футболу для образовательных учреждений направлена на:

- решение основных задач физического воспитания;
- укрепление здоровья, содействие физическому развитию;
- обучение жизненно важным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей, приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности.

Программа рассчитана на 136 часов (ежегодно по 34 часа). Срок реализации программы – 2014-2019 гг.

Цели программы:

- обеспечение прав и возможностей учащихся на удовлетворение их потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для занятий мини-футболом по месту учебы;
- проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности для занятий СДЮШОР
- создание условий для проведения соревнований по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ;

- развитие клубного спортивно-патриотического движения.

Задачи программы:

- использование факторов отбора (критерии, методы, организацию) для дальнейшей спортивной ориентации в области футбола;
- освоение учащимися физических упражнений из видов спорта, включенных в примерную государственную программу по физической культуре гимнастика, легкая атлетика, и др., а также углубленное изучение технических действий футбола.
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;
- приобретение элементарных знаний в области гигиены и медицины, анатомии и физиологии.

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в мини-футбол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в футбол и технические приемы, которые в ней используются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в мини-футбол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области мини-футбола. Формирования клубного спортивно-патриотического движения в общеобразовательных учреждениях.

Следует обеспечить детям с учетом их потребностей физиологическую норму двигательной активности, необходимую для нормального развития основных систем организма и моторики растущего человека.

В основу программы «Мини-футбол» положены следующие принципы:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам подготовки.

Принцип вариативности предусматривает вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Разделы программы:

1. Основы знаний по физической культуре и спорту.

2. Охраны труда и техника безопасности на уроках физической культуры и занятиях спортом.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Техничко-тактическая подготовка
6. Контрольные и тестовые упражнения

Этапы реализации программы

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 40 минут.

Первый этап- формирование групп, знакомство с результатами медицинского осмотра , проведение спортивных тестов.

На втором этапе происходит реализация основных целей и задач программы и предусматривает следующие виды деятельности учащихся;

- Обучение (2 год) основам здорового образа жизни, техническим и тактическим приемам игры, большое внимание уделяется физической подготовке, знаниям о достижениях российского мини-футбола, навыках судейства и правил игры.
- Закрепление. (3 год) многократное повторение изучаемого материала в меняющихся условиях (смена инвентаря, условий и способа выполнения действия) содействует более глубокому закреплению новых элементов и повышению положительных эмоций.
- Совершенствование (4 год) упражнений на передвижения. Совершенствование их способов должно проходить в сочетании с быстрым изменением направлений, неожиданной сменой ритма, внезапными остановками и ускорениями.

Третий этап - итоговый;

- Подведение итогов занятий
- Результаты участия в секции
- Контрольно-испытательные тесты
- Участие в соревнованиях.

2. Учебно - тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	5класс			6класс			7класс			8класс			Характеристика деятельности обучающихся
		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		
			Аудиторные	Внеаудиторные		Аудиторные	Внеаудиторные		Аудиторные	Внеаудиторные		Аудиторные	Внеаудиторные	
I	Техника безопасности, меры предупреждения травматизма на занятиях.	1	1		1	1		1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	<p>Познавательные УУД: -различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость); -соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий подбирать упражнения для разминки, физкультминутки, физкультпаузы (комплексы зарядки) -применять правила игры -использовать знания во время подвижных игр на досуге</p> <p>Регулятивные УУД: -уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия во время подвижной игры.</p> <p>Коммуникативные УУД: -уметь распределять функции и роли в совместной деятельности - при игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера.</p> <p>Личностные УУД: -освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, -готовность принять на себя ответственность; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные УУД: <i>Обучающийся научится:</i> понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности</p> <p>Познавательные УУД: <i>Обучающийся научится:</i> проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.</p> <p>Коммуникативные УУД: <i>Обучающиеся научится:</i> работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)</p>
II	ОФП	8		8	6		6		6					
III	СФП	10		10	5		5		7		10		10	
IV	Контрольные испытания	5		5	6		6		5		3		3	
V	Техническая и тактическая подготовка	10		10	10		10		7		9		9	
VI	Правила игры в мини-футбол				1	1		1	1		1	0,5	0,5	
VII	Организация и проведение соревнований.				5		5		7		10		10	
	Итого:	34	1	33	34	2	32	34	1,5	32,5	34	1	33	

3. Содержание программы:

Программа кружка «Мини-футбол» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 34 часа в год.

Разделы программы:

- Техника безопасности, меры предупреждения травматизма на занятиях.
- ОФП.
- СФП.
- Контрольные испытания.
- Техническая и тактическая подготовка.
- Правила игры в мини-футбол.
- Организация и проведение соревнований.

Программа кружка «Мини-футбол» состоит из двух частей:

Теоретическая часть включает 2 раздела:

➤ ***Техника безопасности, меры предупреждения травматизма на занятиях***

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

➤ ***Правила игры в мини-футбол***

Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.

Практическая часть включает 5 разделов:

➤ ***ОФП***

- значение ОФП в тренировочном процессе;
- развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости;
- ОРУ: без предметов, с набивными мячами, с гантелями, со скакалкой;
- специально беговые и прыжковые упражнения;
- бег с ускорением до 50-60м;
- с низкого старта на 60 и 100 м;
- бег с преодолением барьеров;

- эстафетный бег с этапами до 50-60 м;
- прыжки в длину с места и разбега;
- Медленный бег на выносливость 15- 20 минут;
- челночный бег 2x10м, 4x5м, 4x10м, 2x15м.

➤ **СФП**

- упражнения для развития быстрого рывка и быстроты ответных действий;
- упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча;
- упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу;
- упражнения для развития силы, быстроты, гибкости, координации;
- упражнения для развития прыгучести;
- упражнения для развития верхнего плечевого пояса.

➤ **Контрольные испытания**

- прыжки через скакалку;
- подъем туловища из и.п. лежа на спине;
- Бег 30м, 60м, 1000м.300м;
- подтягивание;
- сгибание и разгибание рук из упора лежа;
- метание набивного мяча 1 кг, с места;
- прыжок в длину с места;
- наклон вперед из положения сидя;
- специальная координация, (обводка пяти кругов с мячом);
- устойчивость равновесия, в стойке на одной ноге.

➤ **Техническая и тактическая подготовка**

Техническая подготовка:

- анализ техники;
- специально подготовительные упражнения;
- имитация всех технических приемов;
- ведение мяча внешней и внутренней частями подъема;
- остановка мяча внутренней стороной стопы;
- остановка мяча внешней стороной стопы;
- удар мяча внутренней стороной стопы;
- удар серединой подъема;

- удар внутренней частью подъема;
- удар внешней частью подъема;
- удар носком;
- удар пяткой;
- резанный удар внутренней частью подъема;
- резанный удар внешней частью подъема;
- удары с лета;
- удары с полулета;
- удары по мячу головой;
- технические комбинации в различных сочетаниях;

Тактическая подготовка

- характеристика индивидуальных тактических действий, тактических систем в нападении и защите;
 - тактические комбинации;
 - тактические действия в нападении;
- после стандартных положений;
- тактические действия в защите после стандартных положений;
 - повторение ранее изученных упражнений;
 - тактические действия в защите;
 - умение определить возможное действие противника;
 - розыгрыш стандартных положений;
 - комбинации при вбрасывании мяча;
 - Тактика игры вратаря:
 - 1) выбор позиции в воротах
 - 2) взаимодействие с защитником
 - 3) выбор позиции при выходах из ворот:
 - позиционное нападение,
 - персональная оборона,
 - зонная оборона.

➤ **Организация и проведение соревнований**

- роль соревнований в спортивной подготовке юных футболистов;
- виды соревнований;
- обязанности судей;
- методика судейства.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

Планируемые результаты:

1. Занятия будут иметь оздоровительный и развивающий эффект.
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол и будут распространять его в уличной среде среди сверстников.
3. Смешанная команда класса примет участие в школьных соревнованиях по мини-футболу.
4. Перспективные ребята присоединятся к сборной команде школы и примут участие во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу».

Учащиеся должны:

1. Знать об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
2. Знать о физических качествах и правилах их тестирования;
3. Знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. Обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
5. Уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
6. Организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.
7. Выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
8. Выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
9. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
10. Владеть техническими и тактическими приемами мини-футбола по возрасту;
11. Знать основы судейства и выполнять жесты футбольного арбитра;
12. Играть в мини-футбол с соблюдением основных правил.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

Личностные УУД:

- выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;

знание основных моральных норм на занятиях фитнесом и ориентации на их выполнение;

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

5. Формы и виды контроля за реализацией программы .

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных, городских), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятиях: День Здоровья, игра «Зарница».

6. Методические рекомендации.

Подготовка юных футболистов должна ориентироваться на следующие положения:

- усиление индивидуальной работы по овладению техникой и совершенствованием в навыках выполнения технических приемов и их способов;
- увеличение объема индивидуальной тактической подготовке как важнейшего условия реализации технического потенциала отдельных футболистов и команды в целом в рамках избранных систем игры и групповой тактике в нападении и защите;
- в физической подготовке юных футболистов должно быть такое сочетание тренировочных средств, которое обеспечивало бы соразмерность в развитии разных физических качеств;
- содержание тренировки на каждом этапе должно обеспечивать перспективное опережение формирования спортивно-технических умений и навыков. Юные футболисты должны постепенно овладевать умениями и навыками в режиме, необходимом для успешной соревновательной деятельности;
- повышение качества отбора детей с высоким уровнем развития способностей к футболу.

Соревнования по технической подготовке

Жонглирование мячом ногами. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным,

когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат.

Ведение мяча по «восьмерке» (рис. 1). На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки *А* к стойке *Ц*, обходит ее и движется к стойке *Б*. Обведя ее, он направляется к стойке *В*, обгибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке *Ц*. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке *Г*. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки *А*. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

Типы занятий:

- ознакомительные;
- тренировочные;
- итоговые.

Формы работы с детьми

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Спортивные праздники.
4. Спортивные развлечения.
5. Дни здоровья.

Методы работы с детьми

- игровой метод ;
- метод сравнения - наглядно демонстрирует образцы правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод коммуникативного соревнования;

Планируемый результат.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

Учащиеся должны:

1. Знать об особенностях зарождения, истории мини-футбола;

2. Знать о физических качествах и правилах их тестирования;
3. Знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. Обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
5. Уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
6. Организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.
7. Выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
8. Выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
9. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
10. Владеть техническими и тактическими приемами мини-футбола по возрасту;
11. Знать основы судейства и выполнять жесты футбольного арбитра;
12. Играть в мини-футбол с соблюдением основных правил.

Планируемые результаты:

1. Занятия будут иметь оздоровительный и развивающий эффект.
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол и будут распространять его в уличной среде среди сверстников.
3. Смешанная команда класса примет участие в школьных соревнованиях по мини-футболу.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	1. Андреев С.Н. Футбол в школе. — М.: Просвещение, 1986 г.	1
2.	2. Годик М.А., Бороздов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва., Москва 2011 г.	1
3.	3. Заваров А. Футбол. Уроки профессионала для начинающих. СПб «Питер» 2010 г.	1
4.	4. Качани Я., Горский Л. Тренировка футболистов, Братислава 1984г.	1

5.	5. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Москва «Просвещение» 2011 г.	1
6.	6. Кузнецов А. Футбол. Настольная книга детского тренера I этап (8-10 лет). Москва «Олимпия, Человек» 2007 г.	1
7.	7. Кузнецов А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап (11-12 лет). Москва «Олимпия, Человек» 2008 г.	1
8.	8. Кук М. Самый популярный учебник футбола. Тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира. Москва «АСТ» «Астрель» 2009 г.	1
9.	9. Кук М. Упражнения для юных футболистов. Москва «АСТ» «Астрель» 2007 г.	1
10.	10. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. Москва 2010 г.	1
11.	11. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. Москва 2007г.	1
12.	12. Плон Б.И. Новая школа в футбольной тренировке. Москва 2008 г.	
13.	13. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник. Москва «Физкультура и спорт» 2008 г.	
14.	14. Чесно Ж.-Л. Футбол. Обучение базовой технике. Москва «ТВТ Дивизион» 2006 г.	
15.	15. Швыков И.А. Спорт в школе – футбол, Москва 2002г	
2. Инвентарь.		
	футбольные мячи	По количеству детей
	гантели	По количеству детей
	ворота футбольные	2 шт.

	гимнастические маты	По необходимости
	футболки	По количеству детей
	конусы	20 шт.
	насосы	2 шт.
	сетки для футбольных ворот	2 шт.
	свисток судейский	1 шт
	секундомеры	2 шт.
3. Технические средства обучения		
	Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.	
4. Экранно – звуковые пособия.		
	Мультимедийные презентации, колонки, музыкальный центр, микрофон	
5. Игры и игрушки.		
	«Бой петухов», «Борьба за предмет», «Перетягивание одной рукой», «Передача набивного мяча назад», «Передача (гонка) мячей над головой, под ногами и комбинированная»....	
6. Оборудование зала.		
	Гимнастические скамейки. Гимнастические коврики.	

Календарно - тематическое планирование

Обучение (1 год – 5 класс) «Спортивный отбор и ориентация»

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Дата проведения				Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		Всего	Внеаудиторные	Аудиторные	5 «А»		5 «Б»			
					План	Факт	План	Факт		
1	Техника безопасности, меры предупреждения травматизма на занятиях.	1		1					Инструктаж по ТБ.	<p>Познавательные: используют приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют как надо вести себя во время уроков физической культуры.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: формируют собственное мнение и позицию; используют речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Предметные: научатся соблюдать правила безопасного поведения на уроке; выполнять действия по образцу; выполнять построение в шеренгу.</p>
2	Контрольные испытания 5		5							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формулируют вопросы; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Личностные: ориентируются на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и овладение начальными навыками адаптации.</p> <p>Предметные: научатся выполнять команды на построение и перестроения; выполнять повороты на месте; выполнять комплекс утренней гимнастики, правилам подвижной игре</p>
	прыжки через скакалку; подъем туловища из и.п. лежа на спине		1						Спортивный инвентарь	
	Бег 30м; устойчивость равновесия, в стойке на одной ноге.		1						Спортивный инвентарь	
	Подтягивание; наклон вперед из положения сидя		1						Спортивный инвентарь	
	сгибание и разгибание рук из упора лежа.		1						Спортивный инвентарь	
	метание набивного мяча 1 кг, с места; прыжок в длину с места		1						Спортивный инвентарь	
3	Общая физическая подготовка	8	8							<p>Познавательные: самостоятельно ставят формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия</p>
	Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.		1						Спортивный инвентарь	

	ОРУ без предметов, с набивными мячами, с гантелями, со скакалкой.		1						Спортивный инвентарь	<p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности.</p> <p>Предметные: научатся выполнять организующие строевые команды и приемы; выполнять беговую разминку; выполнять бег с высокого старта на 30 м, соревноваться в беге на 60м.; получают знания о беге на короткую дистанцию.</p>
	Бег с ускорением до 50-60м		1						Спортивный инвентарь	
	Бег с низкого старта на 60 и 100 м		1						Спортивный инвентарь	
	Бег с преодолением барьеров		1						Спортивный инвентарь	
	Эстафетный бег с этапами до 50-60 м		1						Спортивный инвентарь	
	Прыжки в длину с места и разбега. Медленный бег на выносливость 15- 20 минут.		1						Спортивный инвентарь	
	Челночный бег 2х10м, 4х5м, 4х10м, 2х15м.		1						Спортивный инвентарь	
4	Специальная физическая подготовка	10	10							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Упражнения для развития быстрого рывка.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития быстроты ответных действий.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития силы, быстроты.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	
	- упражнения для развития прыгучести		1						Спортивный инвентарь	

1	Техника безопасности, меры предупреждения травматизма на занятиях.	1	1						Инструктаж по ТБ.	<p>Познавательные: используют приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют как надо вести себя во время уроков физической культуры.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: формируют собственное мнение и позицию; используют речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Предметные: научатся соблюдать правила безопасного поведения на уроке; выполнять действия по образцу; выполнять построение в шеренгу.</p>
2	Контрольные испытания 6		6							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формулируют вопросы; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Личностные: ориентируются на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и овладение начальными навыками адаптации.</p> <p>Предметные: научатся выполнять команды на построение и перестроения; выполнять повороты на месте; выполнять комплекс утренней гимнастики, правилам подвижной игре</p>
	прыжки через скакалку; подъем туловища из и.п. лежа на спине		1						Спортивный инвентарь	
	Бег 30м; устойчивость равновесия, в стойке на одной ноге.		1						Спортивный инвентарь	
	Подтягивание; наклон вперед из положения сидя		1						Спортивный инвентарь	
	Сгибание и разгибание рук из упора лежа.		1						Спортивный инвентарь	
	Метание набивного мяча 1 кг, с места;		1						Спортивный инвентарь	
	Прыжок в длину с места		1							
3	Общая физическая подготовка 6	6	6							<p>Познавательные: самостоятельно ставят формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности.</p> <p>Предметные: научатся выполнять организующие строевые команды и приемы; выполнять беговую разминку; выполнять бег с высокого старта на 30 м, соревноваться в беге на 60м...; получают знания о беге на короткую дистанцию.</p>
	Бег с ускорением до 50-60м		1						Спортивный инвентарь	
	Бег с низкого старта на 60 и 100 м		1						Спортивный инвентарь	
	Бег с преодолением барьеров		1						Спортивный инвентарь	
	Эстафетный бег с этапами до 50-60 м		1						Спортивный инвентарь	
	Прыжки в длину с места и разбега. Медленный бег на выносливость 15- 20 минут.		1						Спортивный инвентарь	
	Челночный бег 2х10м, 4х5м, 4х10м, 2х15м.		1						Спортивный инвентарь	
4	Специальная физическая подготовка 5	5	5							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p>

	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча		1						Спортивный инвентарь	<p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития силы, быстроты.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	
5	Техническая и тактическая подготовка	10	10							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Ведение мяча внешней и внутренней частями подъема. Удар серединой подъема.		1						Спортивный инвентарь	
	Остановка мяча внутренней и внешней стороной стопы.		1						Спортивный инвентарь	
	Удар носком. Удар пяткой.		1						Спортивный инвентарь	
	Резанный удар внутренней частью подъема.		1						Спортивный инвентарь	
	Резанный удар внешней частью подъема. Удары с лета, удары с полуплета.		1						Спортивный инвентарь	
	Удары по мячу головой. Технические комбинации в различных сочетаниях.		1						Спортивный инвентарь	
	Характеристика индивидуальных тактических действий, тактических систем в нападении и защите		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические комбинации		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в нападении после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в защите после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
6	Правила игры в мини-футбол	1		1					Презентация	
7	Организация и проведение соревнований	5	5							

1	Техника безопасности, меры предупреждения травматизма на занятиях.	1	0,5	0,5					Инструктаж по ТБ.	<p>Познавательные: используют приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют как надо вести себя во время уроков физической культуры.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: формируют собственное мнение и позицию; используют речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Предметные: научатся соблюдать правила безопасного поведения на уроке; выполнять действия по образцу; выполнять построение в шеренгу.</p>
2	Контрольные испытания 6		5							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формулируют вопросы; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Личностные: ориентируются на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и овладение начальными навыками адаптации.</p> <p>Предметные: научатся выполнять команды на построение и перестроения; выполнять повороты на месте; выполнять комплекс утренней гимнастики, правилам подвижной игре</p>
	прыжки через скакалку; подъем туловища из и.п. лежа на спине		1						Спортивный инвентарь	
	Бег 30м; устойчивость равновесия, в стойке на одной ноге.		1						Спортивный инвентарь	
	Подтягивание; наклон вперед из положения сидя		1						Спортивный инвентарь	
	Сгибание и разгибание рук из упора лежа.		1						Спортивный инвентарь	
	Метание набивного мяча 1 кг, с места;		1						Спортивный инвентарь	
3	Общая физическая подготовка	6	6							<p>Познавательные: самостоятельно ставят формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности.</p> <p>Предметные: научатся выполнять организующие строевые команды и приемы; выполнять беговую разминку; выполнять бег с высокого старта на 30 м, соревноваться в беге на 60м...; получают знания о беге на короткую дистанцию.</p>
	Бег с ускорением до 50-60м		1						Спортивный инвентарь	
	Бег с низкого старта на 60 и 100 м		1						Спортивный инвентарь	
	Бег с преодолением барьеров		1						Спортивный инвентарь	
	Эстафетный бег с этапами до 50-60 м		1						Спортивный инвентарь	
	Прыжки в длину с места и разбега. Медленный бег на выносливость 15- 20 минут.		1						Спортивный инвентарь	
	Челночный бег 2х10м, 4х5м, 4х10м, 2х15м.		1						Спортивный инвентарь	
4	Специальная физическая подготовка	7	7							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p>

	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча		1						Спортивный инвентарь	<p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития силы, быстроты.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития силы, быстроты.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	
5	Техническая и тактическая подготовка	7	7							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Резанный удар внутренней частью подъема.		1						Спортивный инвентарь	
	Резанный удар внешней частью подъема. Удары с лета, удары с полуклета.		1						Спортивный инвентарь	
	Удары по мячу головой. Технические комбинации в различных сочетаниях.		1						Спортивный инвентарь	
	Характеристика индивидуальных тактических действий, тактических систем в нападении и защите		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические комбинации		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в нападении после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в защите после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
6	Правила игры в мини-футбол	1		1					Презентация	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p>
7	Организация и проведение соревнований	5	5							
	Роль соревнований в спортивной подготовке юных футболистов.		1							

	Виды соревнований.		1							<p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Обязанности судей.		1							
	Методика судейства.		1							
	Виды соревнований.		1							
	Обязанности судей.		1							
	Методика судейства.		1							
	Всего часов:	34	32,5	1,5						34

Календарно - тематическое планирование

Обучение (4 год – 8 класс) «Специализация»

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Дата проведения				Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		Всего	Внеаудиторные	Аудиторные	6 «А»		6 «Б»			
					План	Факт	План	Факт		
1	Техника безопасности, меры предупреждения травматизма на занятиях.	1	0,5	0,5					Инструктаж по ТБ.	<p>Познавательные: используют приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют как надо вести себя во время уроков физической культуры.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: формируют собственное мнение и позицию; используют речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Предметные: научатся соблюдать правила безопасного поведения на уроке; выполнять действия по образцу; выполнять построение в шеренгу.</p>
2	Контрольные испытания 3		3							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формулируют вопросы; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Личностные: ориентируются на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и овладение начальными навыками адаптации.</p> <p>Предметные: научатся выполнять команды на построение и перестроения; выполнять повороты на месте; выполнять комплекс утренней гимнастики, правилам подвижной игре</p>
	Бег 30м; устойчивость равновесия, в стойке на одной ноге.		1						Спортивный инвентарь	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия</p>
	Подтягивание; наклон вперед из положения сидя		1						Спортивный инвентарь	
	Сгибание и разгибание рук из упора лежа.		1						Спортивный инвентарь	
3	Специальная физическая подготовка	10	10							
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча		1						Спортивный инвентарь	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия</p>
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития силы, быстроты.		1						Спортивный инвентарь	

	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.
	Упражнения для развития силы, быстроты.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития силы, быстроты.		1						Спортивный инвентарь	
	Упражнения для развития гибкости, координации.		1						Спортивный инвентарь	
4	Техническая и тактическая подготовка	7	7							<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Резанный удар внутренней частью подъема.		1						Спортивный инвентарь	
	Резанный удар внешней частью подъема. Удары с лета, удары с полуклета.		1						Спортивный инвентарь	
	Удары по мячу головой. Технические комбинации в различных сочетаниях.		1						Спортивный инвентарь	
	Характеристика индивидуальных тактических действий, тактических систем в нападении и защите		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические комбинации		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в нападении после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в защите после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические комбинации		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в нападении после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
	Тактические действия в защите после стандартных положений.		1						Спортивный инвентарь	
5	Правила игры в мини-футбол	1	0,5	0,5					Презентация	
6	Организация и проведение соревнований	10	10							Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.

	Роль соревнований в спортивной подготовке юных футболистов.		1						Спортивный инвентарь	<p>Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению совместной деятельности.</p> <p>Личностные: ориентируются на активное взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Предметные: научатся равномерно распределять свои силы во время продолжительного бега; преодолевать различные препятствия во время бега; выполнять упражнения для развития силы, выносливости и ловкости различными способами.</p>
	Виды соревнований.		1						Спортивный инвентарь	
	Обязанности судей.		1						Спортивный инвентарь	
	Методика судейства.		1						Спортивный инвентарь	
	Виды соревнований.		1						Спортивный инвентарь	
	Обязанности судей.		1						Спортивный инвентарь	
	Методика судейства.		1						Спортивный инвентарь	
	Обязанности судей.		1						Спортивный инвентарь	
	Методика судейства.		1						Спортивный инвентарь	
	Виды соревнований.		1						Спортивный инвентарь	
	Обязанности судей.		1						Спортивный инвентарь	
	Методика судейства.		1						Спортивный инвентарь	
	Всего часов:	34	33	1						34