



Показатели эффективности деятельности педагогических работников МОУ ООШ № 48 г. Сочи

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты и др.)</p>	<p>Наличие образовательных программ по каждому виду проекта</p> <p>Руководство проектной деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности (оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя).</p> <p>Результативность деятельности учителя как организатора социальной жизни учащихся. (оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у учителя-предметника утверждённой социальной практики и её выполнение; - доля включённых в социальную практику учащихся от их общего количества; - создание и поощрение благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе учащихся; - отсутствие правонарушений у учащихся; - активное участие обучающихся в жизни ОУ); - уровень сформированности социальных компетенций). <p>Направления социальной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ шефская помощь; ➤ деятельность по организации и участию в социально-значимых акциях и движениях); ➤ деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и территории проживания, краеведческая деятельность; ➤ деятельность в молодёжных и ученических объединениях.
2	<p>Организация системных исследований, мониторинга и индивидуальных достижений учащихся</p>	<p>Организация мониторинга индивидуальных достижения учащихся.</p> <p>Соответствие результатов мониторинга значению критериального показателя.</p>

3	<i>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</i>	Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала учащимися, т.е. «прирост» учебных достижений. Результаты определяются на основе контрольно-измерительных материалов.
		Результаты КДР, ОГЭ по сравнению со среднероссийскими результатами.
4	<i>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся</i>	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога.
		Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательных услуг.
5	<i>Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</i>	Наличие призёров и победителей муниципальных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний.
		Наличие призёров и победителей региональных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний.
		Наличие призёров и победителей всероссийских туров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний.
6	<i>Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», «интегрированные курсы», «виртуальный класс» и др.)</i>	Да/нет
7	<i>Участие педагогов в разработке и реализации основной образовательной программы</i>	Да/нет
8	<i>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</i>	Наличие образовательных программ по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе.
		Доля учащихся, вовлечённых в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.
9	<i>Работа с детьми из социально-неблагополучных семей</i>	Наличие программы взаимодействия с детьми из социально-неблагополучных семей.
		Уровень развития социального партнёрства: составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях.
		Наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнёрами.
10	<i>Создание элементов</i>	Формирование комфортной развивающей

	<i>образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.)</i>	образовательной среды.
11	<i>Участие педагога в инновационной деятельности</i>	Участие в конкурсах и грантах муниципального, регионального и федерального уровней.
		Участие в реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации.
		Наличие выступлений на научно-практических конференциях, семинарах по распространению передового опыта.
		Наличие опубликованных методических материалов по распространению передового опыта (печатные или электронные сборники, брошюры, наглядные пособия и др.)