



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ООШ № 48 г. Сочи

Т.В. Михайлова

Приказ № 12/1 от 20 января 20 15 г.

Рассмотрено на заседании
собрания трудового коллектива МОУ
ООШ № 48 г. Сочи
Протокол № 1 от 20 января 20 15 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Профсоюзного комитета

Протокол № 1 от 20 января 20 15 г.
Председатель Профсоюзного комитета
_____ Е.П. Спиридонова

**Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №48 г. Сочи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании **Единых рекомендаций** по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год, утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от **21 декабря 2012 г., протокол № 11; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года № АП-1073/02** «О разработке показателей эффективности», «Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников»; **Приказа министерства труда и социальной защиты российской федерации от 1 июля 2013 г. N 287** «О методических рекомендациях по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления Показателей эффективности деятельности подведомственных Государственных (муниципальных) учреждений социального Обслуживания населения, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников»;

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическими работниками собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогических работников, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогических работников

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель
- педагог дополнительного образования.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты

обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, родительского комитета, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.9. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года (*выплаты производятся в последний месяц IV квартала при наличии стимулирующего фонда*);
- 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся в последний месяц II при наличии стимулирующего фонда*);
- 3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся в конце III квартала при наличии стимулирующего фонда*)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Критерии выполнения показателей эффективности деятельности за истекший период
1	2	3	4	5
Учитель				
1.Результативность деятельности				
1.1.	Освоение обучающимися образовательной программы.	август декабрь июнь	0 - 2	успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель 100% -2 балла; 95%- 98 % -1 балл; менее 95% -0 баллов
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету при системе «зачет – незачет»	август декабрь июнь	0-5 баллов до 40% - 0 баллов свыше 40% до 50% - 1 балл свыше 50% - до 60% - 2 балла свыше 60% - 3 балла свыше 80% до 100% - 4 балла	(А/В)*100% * К , где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, биологии географии устанавливается коэффициент (К) = 0,4 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,3 ; (3-я группа сложности) Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания
1.3.	Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности	август декабрь июнь	0-3 1 балл - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно- методическом материале учителя)
1.4.	Положительная динамика успеваемости обучающихся	август декабрь июнь	0-2 балла 3% - 1 балл более 3% - 2 балла	Увеличение доли обучающихся, повысивших уровень успеваемости за учебный период.
	Степень вовлеченности слабоуспевающих	август декабрь июнь	0-5 баллов до 40% - 0 баллов свыше 40% до 50% - 1 балл	Доля слабоуспевающих обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно», посещающих индивидуальные консультации по предмету.

	обучающихся в индивидуальные консультации по предмету		свыше 50% - до 60% - 2 балла свыше 60% - 3 балла свыше 80% до 100% - 5 баллов	
1.5.	Качество знаний обучающихся на этапе промежуточной аттестации, независимых мониторингов по предмету.	август декабрь июнь	0-5 баллов до 40% - 0 баллов свыше 40% до 50% - 1 балл свыше 50% - до 60% - 2 балла свыше 60% - 3 балла свыше 80% до 100% - 5 баллов	A/B)*100% * К , где А - число учащихся, справившихся с годовой контрольной работой, независимым мониторингом по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся участвовавших в работе; К – коэффициент группы сложности предметов
1.6.	Успеваемость обучающихся на этапе ОГЭ и мониторинга	август	0 – 3 баллов 100% - 3 балла 90-99%-2 балла 80%- 90% - 1 баллов	(A/B)*100% * К , где А - число учащихся, преодолевших минимальный порог на этапе ОГЭ; В - общая численность обучающихся, сдававших по предмету ОГЭ; К – коэффициент группы сложности предметов -
1.7.	Качество знаний обучающихся на этапе ОГЭ	август	0 -2	Рассчитывается по результатам ОГЭ в классах, в которых работал данный учитель Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 2 балла; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
			0-3	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по району – 3 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по району – 0 баллов;
			0-5	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по г. Сочи – 5 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по г. Сочи – 0 баллов
1.8.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	август декабрь июнь	0 – 3 баллов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) ➤ федеральный уровень – 3 балла; ➤ региональный уровень – 2 балла, ➤ муниципальный уровень – 1 балл,
1.9.	Организация внеклассной работы по предмету	август декабрь июнь	0 – 2 баллов	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне школы , муниципалитета, района, города – 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов

1.10.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	август декабрь июнь	0 – 1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов
1.11.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	август декабрь июнь	0-4 баллов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) <ul style="list-style-type: none"> ➤ федеральный уровень –4 балла, ➤ региональный уровень – 3 балл, ➤ муниципальный уровень –2 балл, в качестве участника – 1 балл
1.12.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	Август декабрь июнь	0 – 4 баллов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) <ul style="list-style-type: none"> ➤ федеральный уровень – 4 балла ➤ региональный уровень – 3 балл ➤ районный и муниципальный уровень – 2 балла, ➤ уровень учреждения – 1 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)				
2.1.	Активное участие педагога в методической, экспертной, опытно-экспериментальной, инновационной работе.	август декабрь июнь	0 – 5 балл	Баллы суммируются <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие педагога в качестве эксперта и в организации ОГЭ-1 балл ➤ активное участие в работе методического объединения - 1 балл ➤ активное участие в реализации инновационных проектов – 1 балл ➤ руководство методическим проектом -1 балл ➤ руководство общешкольным ученическим проектом – 1 балл
2.2.	Использование новых педагогических технологий	август декабрь июнь	0 – 1 балл	Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл
2.3.	Реализации рабочих программ	август декабрь июнь	0 – 1 балл	100 % - 1 балл менее 100% - 0 баллов
2.4.	Создание продуктов деятельности обучающихся	август декабрь июнь	0 – 1 балл	наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности: проекты, рефераты, доклады, выставки т.п.) - 1 балл отсутствие – 0 баллов
2.5.	Создание продуктов распространения передового педагогического опыта	август декабрь июнь	0-1 балл	Публикация передового педагогического опыта в СМИ – 1 балл

2.6.	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	август декабрь июнь	0 – 5 баллов	обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре -5 баллов ; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) - 2балла ; Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) обучение на курсах повышения или переподготовки (72 часа и более) - 2 балла обучение на курсах (менее 72 часов) – 1 балл
2.7.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	август декабрь июнь	0-4 баллов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) ➤ федеральный уровень –4 балла, ➤ региональный уровень – 3 балл, ➤ муниципальный уровень –2 балл, в качестве участника – 1 балл
3. Соблюдение исполнительской дисциплины (по журналам, докладным запискам заместителей директора)				
3.1.	Ведение электронных журналов	август декабрь июнь	0-1	Еженедельно без замечаний - 1 балл; замечания – 0 балла
3.2.	Ведение классных журналов	август декабрь июнь	0-1	Без замечаний - 1 балл; замечания – 0 баллов
3.3.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	август декабрь июнь	0-1	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов
3.4.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка, исполнительская дисциплина.	август декабрь июнь	0 – 1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний: несоблюдение распоряжений администрации ОУ, опоздание на работу, отсутствие на уроках без уважительной причины, опоздание с началом урока, оставление обучающихся в кабинете без учителя, удаление обучающихся с урока, уклонение от дежурства на переменах, участия в субботниках, акциях, отсутствие педагога на общешкольных, районных, городских мероприятиях, праздниках и т.п. – 0 баллов
3.5.	Состояние кабинетов, сохранность имущества и наглядных пособий	август декабрь июнь	0 – 1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний – 0 баллов
4.Сохранение здоровья обучающихся				
4.1.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	август январь май	0-1	Проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий - 1 балл (при наличии подтверждающих материалов)
5. ИКТ- деятельность				
5.1.	Активное использование электронных	август декабрь		баллы суммируются ➤ авторские цифровые образовательные ресурсы – 3 балла

	образовательных ресурсов	июнь	0 –3 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ электронное сообщество - 2 балла ➤ Участие в обновлении школьного сайта -1балл
6. Участие в общественной социально-значимой деятельности				
6.1.	Социальное партнерство с другими учреждениями	август декабрь июнь	0-1	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл
6.2.	Создание позитивного образа ОУ в СМИ	август декабрь июнь	0-1	Публикация статей в муниципальных и районных изданиях - 1 балл
7. Коммуникативная деятельность учителя				
7.1.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	август декабрь июнь	- 8 баллов	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя
7.2.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и их родителями (законными представителями)	август декабрь июнь	- 8 баллов - 8 баллов	Наличие конфликтных ситуаций на уроках Отсутствие/неэффективное взаимодействия с родителями (законными представителями)