РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Управление по образованию и науке
Администрации города Сочи Краснодарского края
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31
354341 г. Сочи, ул. Просвещения, №102 , тел/факс (862) 2408766 E-mail: school31@edu.sochi.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

Согласовано:
Председатель профкома
МОБУ СОШ № 31
Чолокян А.М.Чолокян
«1» января 2015г.

Утверждено:
Директор МОБУ СОШ № 31
А.Г.Авоян
«1» января 2015г.

Положение
об оценке эффективности деятельности педагогических работников (учителей) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 г.Сочи

г.Сочи, 2015год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №31 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной Распоряжением правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р.
- Постановлением администрации города Сочи от 01.08.2014 №1516 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования город-курорт Сочи.

1.2.Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3.Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество и выполняемых работ определяются Положением об оплате труда МОБУ СОШ №31

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на учителей МОБУ СОШ № 31.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, первичной профсоюзной организации, руководителей ШМО.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за неделю до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – январь, февраль, март – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения *(выплаты производятся с 1 апреля по 30 июня);*
- 2 – апрель, май, июнь, июль, август,– итоги учебного года, организация летнего отдыха учащихся, благоустройство пришкольных территорий, подготовка к приемке школы *(выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря);*
- 3 - сентябрь, октябрь ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения *(выплаты производятся с 1 января по 31 марта).*

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 5 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 06-10 числа отчетного периода;
- 11-12 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 15 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога для получения максимальной надбавки может не превышать:

- учитель - 130 баллов;

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссии)
1.	**Результативность деятельности учителя**			
1.1.	Обученность обучающихся по предмету	0-3 балла	100% -3 балла; 99%- 95% -2 балла; 94%- 90% -1 балла; менее 90% -0 баллов	
1.2.	Стабильная и позитивная динамика качества знаний обучающихся по предмету	0-2 балла	Повышение качества знаний за учебный период – 2 балла; Стабильный показатель качества знаний за учебный период – 1 балла; Снижение уровня качества знаний за учебный период – 0 баллов.	
1.3.	Стабильная и позитивная динамика качества знаний по результатам административных тренировочных, диагностических, контрольных работ	0-2 балла	Повышение качества знаний за учебный период – 2 балла; Стабильный показатель качества знаний за учебный период – 1 балла; Снижение уровня качества знаний за учебный период – 0 баллов.	
1.4.	Обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучающихся (1 - 11 классы)	0-2 балла	10 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний по предмету -2 балла 5 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний по предмету – 1 балла Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися - 0 баллов	
1.5.	Обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучающихся в ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (8 –	0-2 балла	10 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний по предмету - 2 балла 5 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний по	

	11-е классы)		предмету – 1 балла Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися - 0 баллов	
1.6.	Результативность ОГЭ, ЕГЭ	< 0 <	Наличие обучающихся, набравших от 80 баллов и выше – 4 баллов за каждого обучающегося; Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог -2 баллов, Наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог – «-1» балл за каждого обучающегося	
1.7.	Подготовка обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок, иных конкурсных мероприятий и акций по предмету	1-3 баллов	Муниципальный – 2 балла за каждого обучающегося Региональный – 3 балла за каждого обучающегося Федеральный– 4 баллов за каждого обучающегося	
1.8.	Организация и подготовка обучающихся – участников (дипломантов) предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок, иных конкурсных мероприятий и акций по предмету	1-2 балла	Организация и проведение – 1 балл; Подготовка участников – 1 балл	
1.9.	Организация, проведение, анализ системных исследований (мониторинг), диагностик индивидуальных достижений обучающихся (1 - 11 классы)	2-3 балла	Организация и проведение – 2 балла Организация, проведение, анализ – 3 балла	
1.10.	Организация, проведение, анализ системных исследований (мониторинг),	1-2 балла	Организация и проведение – 1 балла Организация, проведение, анализ – 2 балла	

	диагностик индивидуальных достижений обучающихся в ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (8 – 11- е классы)			
1.11.	Результат работы педагога по теме самообразования	0-2 балла	Педагог не имеет системы работы по теме - 0 баллов; педагог работает по системе - 1 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) - 2 балла	
1.12.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе	0-2 балла	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта - 2 балл	
1.13.	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	0-1 балл	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11–х классов - 1 балла;	
1.14.	Участие педагога в разработке и реализации ООП	«- 2» - 3	Участие в разработке – 3 балла; реализация программы – 1 балл; отсутствие программы – «- 2» балла.	
1.15.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-2 балла	Наличие регулярно оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении (озеленении) рекреаций, музея – 1 балл	
1.16.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты»	0-N	1 балл за каждый проект, документально оформленный	
1.17.	Организация внеклассной работы по предмету	0-2 балла	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	

1.18.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	«-1» - 1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - «-1» балл.	
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	0-4 балла	Федеральный уровень – 4 балла, Региональный уровень - 3 балла, Муниципальный уровень – 2 балла, Школьный уровень– 1 балл	
1.20.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	0-4 балла	Федеральный уровень – 4 балла, Региональный уровень - 3 балла, Муниципальный уровень – 2 балла, Школьный уровень– 1 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта	
1.21.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	«-1» - 1 балл	Благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл; обоснованные жалобы – «-1» балл	
1.22.	Использование новых педагогических технологий	0-2 балла	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл; систематическое использование авторских интерактивных форм – 2 балла.	
1.23.	Профилактика учителями – предметниками опозданий, прогулов обучающихся без уважительной причины, поддержание сознательной дисциплины обучающихся	«-2» - 2 балла	Результативность работы - 2 балла; Есть замечания администраторов, обучающихся, жалобы родителей - «-2» балла	
1.24.	Наставничество	0-2 балла	Наставничество – 2 балла за каждого подопечного	
1.25.	Интенсивность труда	0-1 балл	Участие в проверки диагностических работ – 1 балл	

	педагогов (учителей русского языка и математики), работающих в 9-х, 11-х классах за дополнительную проверку диагностических работ в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ			
2.	**Результативность деятельности классного руководителя**			
2.1.	Организация самоуправления в классном коллективе	0-1 балл	Систематически действующий орган классного самоуправления - 1 балл; отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов;	
2.2.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2 балла	Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов	
2.3.	Профилактика правонарушений, отсутствие обучающихся, нарушивших Закон 1539	0-2 балла	Отсутствие правонарушений - 2 балла; постановка на учет в ОПДН - 0 баллов	
2.4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-1 балл	Наличие – 1 балл за каждое массовое; отсутствие – 0 балла	
2.5.	Организация и проведение экскурсий, посещение театров, выставок, активного отдыха, социально значимых акций	0-3 балла	Охвачено более 70 % обучающихся - 3 балла за каждое мероприятие; охвачено от 50 до 69 % - 2 балла за каждое мероприятие; охвачено от 30 до 49 % - 1 балл за каждое мероприятие	
2.6.	Активное участие обучающихся в жизни класса	0-3 балла	Охвачено более 70 % обучающихся - 3 балла за каждое мероприятие; охвачено от 50 до 69 % - 2 балла за каждое мероприятие; охвачено от 30 до 49 % - 1 балл за каждое мероприятие	
3.	**Соблюдение исполнительской дисциплины**			
3.1.	Ведение классных	«-1» - 2 балла	Без замечаний - 2 балла;	

	журналов, личных дел, дневников		замечания – «-1» балл	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	«-1» - 1 балл	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – «-1» балл	
3.3.	Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	«-1» - 1 балл	Отсутствие замечаний -1 балл; Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка - «-1» балл за каждое замечание.	
3.4.	Организация рабочего места учителя	«-1» - 1 балл	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое замечание.	
4.	**Сохранение здоровья обучающихся**			
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	0-2 балла	Не ведется, ведется без системы - 0 баллов; Ведется систематически- 2 балла.	
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием (для 5-11-х классов)	0-3 балла	Показатель ниже общешкольного по параллели- 0 баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели- 1 балл; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла	
4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	0-3 балла	Организация отдыха детей – 1 балл; Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении, отряде мэра в качестве педагога - 2 балла, работа начальником лагеря, трудового объединения - 3 балла	
4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	0-2 балла	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла за каждое мероприятие	
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-1 балл	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
5.	**ИКТ- деятельность педагога**			
5.1.	Активное участие в	0-3 балла	Систематическое общение с родителями по Интернету, проведение	

	программе «Электронное образование. Дневник.ру»		дистанционного обучения во время карантина, актированных дней, болезни ученика – 3 балла	
5.2.	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	0-4 балла	Призовые места: в школьном конкурсе – 1 балл; в муниципальном – 2 балл; в региональном - 3 балла в федеральном – 4 балла	
5.3.	Участие в обновлении школьного сайта	0-4 балла	Систематическое участие - 4 балла; участие – 1 балл.	
5.4.	Создание личного сайта	0-2 балла	Создание сайта – 1 балл; регулярное обновление личного сайта - 2 балла	
6.	**Реализация национально-регионального компонента**			
6.1.	Реализация «Программы по сохранению, укреплению здоровья. Организация питания»	0-2 балла	Наличие утвержденного плана реализации – 1 балл; активная реализация – 2 балла; отсутствие плана -0 баллов	
6.2.	Участие в конкурсах по популяризации профессии учителя	0-2 балла	За каждое призовое место: на муниципальном этапе – 1 балл; на региональном этапе – 2 балла	
6.3.	Популяризация педагогического опыта по введению ФГОС в СМИ	0-2 балла	Публикация статей в изданиях управления образования – 1 балл; муниципальных и региональных -2 балла	
7.	**Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности**			
7.1.	Работа с микрорайоном	0-1 балл	Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл	
7.2.	Социальное партнерство с другими учреждениями	0-1 балл	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл	
7.3.	Участие в художественной самодеятельности	0-2 балла	Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла	
7.4.	Участие в поселковой, районной Спартакиаде работников образования	0-2 балл	Участие - 2 балл за каждое мероприятие	
7.5.	Участие в подготовке к новому учебному году	0-2 балла	Организация ремонта класса – 1 балла; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балла	

7.6.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	0-2 балла	Оформление клумбы, посадка деревьев – 2 балла	
8. Коммуникативная деятельность учителя				
8.1.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	0-2 балла	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и или обучающихся на характер деятельности учителя	
8.2.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися	0-2 балла	Наличие конфликтных ситуаций на уроках	

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности учителя	Размер надбавки за результативность и качество работы
130 баллов и более	121 – 150 %
100 - 129 баллов	101 – 120 %
70 - 99 баллов	71 – 100 %
60 - 69 баллов	31 – 70 %
50 - 59 баллов	21 – 30 %
30 – 49 баллов	11 – 20 %
10 – 29 баллов	6 – 10 %
0 – 10 баллов	0 – 5 %

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.