

Утверждено  
Решение педагогического совета  
№ 1 от 28.08.2014г.  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ М.В.Мищенко

## Рабочая программа первого вида

по **русскому языку**

среднее общее образование. Вторая ступень. 9 класс

Количество часов 102

Учитель Мищенко М.В.

Программа разработана на основе Программы курса «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений /под редакцией Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. – Москва; ООО «Русское слово – учебник», 2013г.

### 1. Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для изучения русского языка в 9 классе, составлена из расчета 3 часа в неделю, 102 часа в год, в соответствии с учебным планом школы.

### 2. Содержание обучения.

Содержание обучения полностью совпадает с авторской программой.

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Автор ская программа	Рабочая программа
			9 класс
1	Русский язык как развивающееся явление	5	5
2	Речь	28 (материал усваивается в течение учебного года)	28 (материал усваивается в течение учебного года)

3	Повторение изученного в 5—8 классах (6 ч)	7	7
4	Синтаксис и пунктуация	56 ч	56
	Сложное предложение	2	2
	Сложносочиненное предложение	7	7
	Сложноподчиненное предложение	24	24
	Бессоюзное сложное предложение	7	7
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	6	6
	Чужая речь и способы ее передачи	10	10
5	Повторение изученного	10	8

### 3. Учебно-методическая литература

1. Учебник «Русский язык. 9 класс»; М. «Русское слово», 2014г.
2. Школьные словари русского языка:
  - М.Т. Баранов «Школьный орфографический словарь русского языка»*
  - Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.Б. Карашетова «Школьный толковый словарь русского языка»*
  - В.П. Жуков, А.В. Жуков «Школьный фразеологический словарь»*
  - Л.П. Крысин «Школьный словарь иностранных слов»*
  - В.В. Львов «Школьный орфоэтический словарь»*
  - С.И. Львова «Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями»*
  - С.И. Львова «Краткий словообразовательный словарь школьника»*
  - «школьный словарь иностранных слов» под редакцией В.В. Иванова*
  - «Энциклопедический словарь юного филолога», сост. М.В. Панов*
3. Тесты. 9 класс. М., «Дрофа». 2013г// С-П «Педагогическое общество России»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
гуманитарного цикла от  
28.08.2014г. №1

Руководитель МО Тарасенко Е.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Высоцкая О.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Высоцкая О.С.

«\_\_\_\_\_» августа 2014г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 96 г. Сочи

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку

Класс 9

Учитель Мищенко М.В.

Количество часов; 102; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы «Русский язык. 9 класс», учитель Мищенко М.В. (протокол заседания МО учителей гуманитарного цикла № 1 от 28. 08.2014г.; протокол педсовета № 1 от 28.08.2014г.)

№п/п	даты		Раздел. Тема	Кол-во часов	Оборудование урока	Примечание
	По плану	факт				
			<b>Русский язык как развивающееся явление 5 ч</b>			
1	01.09		Формы функционирования современного русского	1	Таблица к уроку	

			языка			
2	03.09		Значение русского языка в возрождении духовности русского народа	1	Слайды	
3	05.09		Русский литературный язык	1	Тексты художественных произведений	
4	08.09		Лингвистическое исследование «СМИ сегодня – отражают или формируют языковой вкус?»	1	Газеты, журналы	
5	10.09		Комплексная работа с текстом Е. Мешчерского	1	Текст произведения	
			<b>Речь</b>	<b>13</b>		<b>+15 часов усваивается в течение учебного года</b>
			<b>(+15 часов - материал усваивается в течение учебного года - итого 28 часов)</b>			
6-7	12.09 15.09		Текст. Типы речи	2	Таблица к уроку	
8-9	17.09 19.09		Стили речи	2	Опорная таблица	
10-11	22.09 24.09		Информационная переработка текста	2	Тексты	
12-13	26.09 29.09		План. Тезисы	2	План-схема	
14	01.10		Конспект	1	Тексты разных стилей	
15	03.10		Реферат	1	План-схема	
16	06.10		Интервью	1	Работы учащихся	
17	08.10		Выступление	1	Работы учащихся	

<i>18р</i>	<i>10.10</i>		<i>Сочинение по цитате</i>	<i>1</i>	<i>Тексты</i>	
			<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>	7		
19	13.10		Комплексная работа с отрывком из рассказа В. Шукшина «Солнце, старик и девушка» (упр.76)	1	Текст рассказа	Рр типы речи
20	15.10		Комплексная работа с текстом Н. Тэффи (упр.77)	1	План-схема анализа текста	Рр тема, основная мысль
21	17.10		Комплексная работа с текстом Ф Кривина (упр.79) и текстом К. Станюковича (упр.80)	1	Тексты	РрМикротемы
22	20.10		Урок «Проверяем себя»	1	Тексты	
<i>23рр</i>	<i>22.10</i>		<i>Сочинение на лингвистическую тему</i>	<i>1</i>	Шаблон сочинения	
<i>24-25 кр</i>	<i>24.10</i> <i>27.10</i>		<i>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах». Работа над ошибками.</i>	<i>2</i>	<i>Карточки с заданиями</i>	
			<b>Синтаксис и пунктуация 56 ч</b>			
			<b>Сложное предложение</b>	2		
26	29.10		Сложное предложение и его виды.	1	Таблица к уроку	
27	31.10		Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения	1	Опорная таблица	
			<b>Сложносочиненное предложение</b>	7		

28	10.11		Что такое сложносочиненное предложение	1	Сообщения учащихся	
29	12.11		Средства связи частей сложносочиненного предложения	1	Индивидуальные карточки	
30	14.11		Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	1	Раздаточный материал	
31	17.11		Виды сложносочиненных предложений.	1	Опорная таблица	
32	19.11		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
33	21.11		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
<b>34пр</b>	<b>24.11</b>		<b>Проверочная работа по теме «Сложносочиненное предложение»</b>	<b>1</b>	<b>Текст диктанта</b>	
			<b>Сложноподчиненное предложение</b>	24		
35	26.11		Сложноподчиненное предложение, его строение.	1	Опорная таблица	
36	28.11		Виды сложноподчиненных предложений	1	План-схема	
37	01.12		Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
38	03.12		Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1	Тесты	
39	05.12		Сложноподчиненное предложение с	1	Индивидуальные карточки	

			придаточным изъяснительным			
40	08.12		Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1	Материалы КИМов	
41	10.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1	Таблица к уроку	
42	12.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени	1	Опорная таблица	
43	15.12		Сложноподчиненное предложение с придаточным времени	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
44	17.12		Сложноподчиненное предложение с придаточным места	1	Материалы КИМов	
45	19.12		Сложноподчиненное предложение с придаточным места	1	Индивидуальные карточки	
46	22.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнения	1	Опорная таблица	
47	24.12		Сложноподчиненное предложение с придаточными образа действия, меры и степени	1	Таблица к уроку	
48	26.12		Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
<i>49-50 pp</i>	<i>12.01 14.01</i>		<i>Изложение</i>	<i>2</i>	<i>Текст (аудиозапись)</i>	
51	16.01		Сложноподчиненные предложения с	1	Индивидуальные карточки	

			придаточными цели, причины, следствия, условия и уступки			
52	19.01		Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	1	Материалы КИМов	
53	21.01		Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия	1	Материалы КИМов	
54	23.01		Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
55	26.01		Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки	1	Индивидуальные карточки	
56	28.01		Тестирование по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	Тесты	
57	30.01		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	Материалы КИМов	
58	02.02		Комплексная работа с текстом	1	Тексты	Рр план текста
59	04.02		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	Индивидуальные карточки	
<i>60 кр</i>	<i>06.02</i>		<i>Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»</i>	<i>1</i>	<i>Задания контрольной работы</i>	
			<b>Бессоюзное сложное предложение 7 ч</b>			
61	09.02		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1	Опорная таблица	



62	11.02		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1	Опорная таблица	
63	13.02		Правила постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях	1	Таблица к уроку	
64	16.02		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
65	18.02		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Индивидуальные карточки	
66	20.02		Сложное предложение с разными видами связи	1	Материалы КИМов	
67-68pp	23.02 25.02		<i>Сжатое изложение</i>	2	<i>Текст (аудиозапись)</i>	
69 пр	27.02		<b>Проверочная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»</b>	1	<i>Задания контрольной работы</i>	
			<b>Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи 6 ч</b>			
70	02.03		Типы предложений с разными видами связи	1	Опорная таблица	
71	04.03		Смысловые отношения между частями сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	Опорная таблица	
72	06.03		Синтаксическая структура сложных предложений с разными видами	1	Таблица к уроку	

			союзной и бессоюзной связи			
73	09.03		Комплексная работа с текстом	1	План-схема анализа текста	Рр стили речи,
<i>74-75 рр</i>	<i>11.03 13.03</i>		<i>Сочинение-рассуждение по тексту В. Астафьева (упр.268)</i>	<i>2</i>	<i>текст</i>	
76	16.03		Комплексная работа с текстом	1	тексты	Жанр, стиль речи, их характерные признаки
77	18.03		Урок «Проверяю себя»	1	Индивидуальные карточки	Рр позиция автора
			<b>Чужая речь и способы ее передачи 10 ч</b>			
78	20.03		Основные способы передачи чужой речи	1	Опорная таблица	
79	01.04		Предложения с прямой речью	1	Материалы КИМов	
80	03.04		Предложения с прямой речью, знаки препинания в них	1	<i>Карточки с заданиями</i>	
81	06.04		Комплексная работа с текстом	1	Тексты	Рр тип речи
82	08.04		Предложения с косвенной речью	1	Материалы КИМов	
<i>83рр</i>	<i>10.04</i>		<i>Сочинение о Знаках отличия (по упр. 289)</i>	<i>2</i>	Тексты	
84	13.04		Проектная работа. Лингвистическое наблюдение (на основе	1	План-схема анализа текста	

			упр. 293)			
85	15.04		Диалог	1	Индивидуальные карточки	
86	17.04		Цитирование	1	Материалы КИМов	
87	20.04		Оформление цитат на письме	1	Материалы КИМов	
<i>88-89 pp</i>	<i>22.04 24.04</i>		<i>Сочинение по цитате</i>	<i>2</i>	Материалы КИМов	
90	27.04		Урок «Проверяем себя»	1	<i>Задания контрольной работы</i>	Рр авторская позиция
			<b>Повторение изученного 8 ч</b>			
91	29.04		Текст. Проблема текста	1	Тексты	Лингвистический проект «Предложения по усовершенствованию русской орфографии»
92	01.05		Комплексное повторение на основе упр. 308	1	Индивидуальные карточки	Ррмикротемы
<i>93 pp</i>	<i>04.05</i>		<i>Сочинение «Психологический портрет С. Мамонтова»</i>	<i>1</i>	План-схема	
94	06.05		Комплексная работа с текстом упр. 309	1	План-схема анализа текста	Рр тип речи, стиль речи, приемы сжатия
95	08.05		Комплексная работа с отрывком из романа В.	1	План-схема	Рр Стилистический анализ текста

			Каверина «Два капитана» (упр.310)		анализа текста	
96	11.05		Комплексное повторение на основе упр. 311	1	Индивидуальные карточки	Рр основная мысль текста, микротемы
97	13.05		Комплексное повторение на основе текста упр.312	1	Индивидуальные карточки	Тама и основная мысль текста
<i>98pp</i>	<i>15.05</i>		<i>Сочинение рассуждение по цитате</i>	<i>1</i>	Материалы КИМов	Задание 16 упр. 312
99	18.05		Комплексная работа с текстом		План-схема анализа текста	Домашнее сочинение-рассуждение «Чем для меня является Россия, какой хочу ее видеть»
<i>100 кр</i>	<i>20.05</i>		<i>Контрольная работа по теме «Повторение»</i>	<i>1</i>	<i>Задания контрольной работы</i>	
<i>101pp</i>	<i>22.05</i>		<i>Сжатое изложение</i>	<i>1</i>	<i>Текст (аудиозапись)</i>	
<i>102pp</i>	<i>25.05</i>		<i>Сочинение на лингвистическую тему</i>	<i>1</i>	Материалы КИМов	
			Итого 102 урока Контрольных работ 3 Проверочных работ 2 Изложений 3 Сочинений 8			